

基隆市立中正國民中學 107 學年度第 1 學期

七 年級 閱見台灣 彈性課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	社會領域教師		
教學節數	每週 1 節，本學期共 20 節				
核心素養 /學習目標	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案。</p> <p>社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，促進與他人溝通互動。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性。</p>				
學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 運用不同的時間術語描述過去，並確認過去與自己的時間距離。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用簡單的歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的見解。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件、人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-1 運用多種管道蒐集社會領域相關資料。</p> <p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>				
議題融入	資訊教育、性別教育、人權教育、海洋教育				
週次	學習表現(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
1		課程介紹	1	講述	

2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 社 3b-IV-3	圖說台灣史前遺址	1	講述問答	
3	社 1a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	台灣原住民族分布	1	講述問答	
4	社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1	原住民祭典與文化	1	分享報告	
5	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	福爾摩沙 in 台灣	1	講述問答	
6	社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	新港文書與紅毛城	1	講述問答 分享報告	
7		評量複習	1		
8	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	孤臣，或是海賊	1	講述問答	
9	歷 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1	屯田制度與轉運貿易	1	講述問答	
10	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	古地圖話十八世紀(一)	1	講述觀察 口頭問答	
11	社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-2	台灣地名探查	1	分享報告	
12	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	古地圖話十八世紀(二)	1	講述觀察 口頭問答	
13	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 社 1b-IV-1	漢族農商活動探究	1	講述問答	
14		評量複習	1		
15	社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	羅漢腳之生活圖像	1	講述問答 報告分享	

16	社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	台灣廟宇與宗祠	1	講述問答 報告分享	
17	社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 2c-IV-1	開港通商與西方文化	1	講述問答	
18	社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2	南臺灣炮台古蹟巡禮	1	講述問答 報告分享	
19	社 2a-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2	北臺灣炮台古蹟巡禮	1	講述問答 報告分享	
20		評量複習	1		

基隆市立中正國民中學 107 學年度第 2 學期

七 年級 閱見台灣 彈性課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	社會領域教師		
教學節數	每週 1 節，本學期共 20 節				
核心素養 /學習目標	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案。</p> <p>社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，促進與他人溝通互動。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性。</p>				
學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 運用不同的時間術語描述過去，並確認過去與自己的時間距離。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用簡單的歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的見解。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件、人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-1 運用多種管道蒐集社會領域相關資料。</p> <p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>				
議題融入	資訊教育、性別教育、人權教育、海洋教育、環境教育				
週次	學習表現(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
1		課程介紹	1	講述	

2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 社 3b-IV-3	圖說武裝抗日行動	1	講述問答	
3	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	警察政治與保甲連坐	1	講述問答	
4	社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3c-IV-1	國語家庭與日式生活 《稻草人》	1	分享報告	
5	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	基礎建設與產業政策	1	講述問答	
6	社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	糖業、水利與發電	1	講述問答 分享報告	
7		評量複習	1		
8	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	殖民教育，或現代化？	1	講述問答	
9	歷 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1	蔣渭水《臨床講義》	1	講述問答	
10	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	1920 年代之社會運動	1	講述觀察 口頭問答	
11	社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-2	二二八紀念碑探查	1	分享報告	
12	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	戒嚴與白色恐怖	1	講述觀察 口頭問答	
13	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 社 1b-IV-1	1970 年代之民主運動	1	講述觀察 口頭問答	
14		評量複習	1		
15	社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	台灣演義-退出聯合國 始末	1	影片欣賞 問答分享	

16	社 2a-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	台灣演義-兩岸關係發展史	1	影片欣賞 問答分享	
17	社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 2c-IV-1	台灣錢淹腳目	1	講述問答	
18	歷 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	台灣演義-教育發展史	1	影片欣賞 問答分享	
19	社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3c-IV-1 社 3c-IV-2	新住民文化	1	講述問答 報告分享	
20		評量複習	1		

基隆市立中正國民中學 107 學年度第 1 學期

九 年級 國際歷史 彈性課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	社會領域教師		
教學節數	每週 1 節，本學期共 20 節				
核心素養 /學習目標	<p>社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，促進與他人溝通互動。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，並思考其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性。</p>				
學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 運用不同的時間術語描述過去，並確認過去與自己的時間距離。</p> <p>歷 1a-IV-2 描述所習得歷史事件的發展歷程與重要人物的事蹟。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用簡單的歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用簡單的歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的見解。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史評價。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件、人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>				
重大議題	資訊教育、人權教育、海洋教育				
週次	學習表現(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
1		課程介紹	1	講述	

2	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	埃及遺址探秘	1	講述觀察 口頭問答	
3	社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	宗教國度-印度	1	講述觀察 口頭問答	
4	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	希臘藝術-建築、雕像	1	講述問答 報告分享	
5	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3b-IV-3	亞歷山卓港遺跡	1	講述觀察 口頭問答	
6	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3b-IV-3	羅馬競技場遺跡	1	講述觀察 口頭問答	
7		評量複習	1		
8	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3b-IV-3	西歐古堡巡禮	1	講述觀察 口頭問答	
9	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3b-IV-3	聖索菲亞大教堂	1	講述觀察	
10	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3b-IV-3	土耳其大清真寺	1	講述觀察	
11	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1	文藝復興時期	1	講述問答	

12	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1	大航海時代	1	講述問答	
13	社 1a-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3a-IV-1	基督教世界的分裂	1	講述問答	
14		評量複習	1		
15	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2	理性主義的時代	1	講述問答	
16	歷 1a-IV-2 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	太陽王路易十四	1	講述問答	
17	歷 1b-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1	社會主義概述	1	講述觀察	
18	社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	大英帝國	1	講述問答	
19	社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	美國南北戰爭	1	講述問答	
20		評量複習	1		

基隆市立中正國民中學 107 學年度第 2 學期

九 年級 國際歷史 彈性課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	社會領域教師		
教學節數	每週 1 節，本學期共 18 節				
核心素養 /學習目標	<p>社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，促進與他人溝通互動。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，並思考其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性。</p>				
學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 運用不同的時間術語描述過去，並確認過去與自己的時間距離。</p> <p>歷 1a-IV-2 描述所習得歷史事件的發展歷程與重要人物的事蹟。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用簡單的歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用簡單的歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的見解。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史評價。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件、人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>				
重大議題	資訊教育、人權教育、海洋教育				
週次	學習表現(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
1		課程介紹	1	講述	

2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	風起雲湧的民族運動 1	1	講述問答	
3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	風起雲湧的民族運動 2	1	講述問答	
4	社 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	《失去犀牛的非洲》	1	講述問答 報告分享	
5	社 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	《藍色巴爾幹》	1	講述問答 報告分享	
6	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歐洲火藥庫	1	講述問答	
7		評量複習	1		
8	歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	一戰風雲--烽火中的波士尼亞	1	影片欣賞 問答分享	
9	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	戰間期	1	講述觀察 口頭問答	
10	歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	二戰浩劫--諾曼第登陸	1	影片欣賞 問答分享	
11	歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	冷戰與區域性衝突 1	1	影片欣賞 問答分享	
12	歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	冷戰與區域性衝突 2	1	影片欣賞 問答分享	
13	社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	全球關聯	1	講述觀察 口頭問答	

14		評量複習	1		
15		評量複習	1		
16	社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1	應許之地—中東戰爭	1	影片欣賞 問答分享	
17	社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1	《分崩離析》	1	講述閱讀 問答分享	
18	社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	《兩韓高峰會》	1	講述閱讀 問答分享	
19		畢業典禮	1		