

# 基隆市立中正國民中學 113 學年度第二學期 親師網路座談會家長意見回覆

本次親師座談會於 114 年 3 月 7 日上午 10 時透過線上會議方式進行。我們由衷感謝各位家長撥冗參與，並提供寶貴的肯定與提問。您們的建議與疑問都是學校進步的重要動力。在此，我們整理各處室針對家長所提問題的回覆如下，期待藉此加強家校間的了解與交流。

## 教務處

**問題一：** 705 家長詢問：「學校為雙語國中，請問在課程設計上有別於非雙語國中？」

**回覆：** 感謝您關心本校的雙語課程規劃。我們深知家長們期望孩子能在雙語學習環境中獲得豐富的收穫。本校自 111 學年度經基隆市政府教育處核定為雙語領航學校以來，一直積極發展多元化、生活化、國際化的雙語課程，其特色包括：

- **外師與本國教師協同教學：** 我們在藝術、體育、綜合活動及彈性課程等領域，安排外籍教師與本校教師共同授課。透過生動活潑的教學方式營造沉浸式的英語環境，並鼓勵學生勇於和外師對話。對於積極主動與外師交流的學生，學校也會給予獎勵以提升他們的學習動機。
- **多元雙語課程設計：** 在彈性課程中，學校運用雙語師資結合 AI 相關軟體，教授如簡報製作、雙語小書創作等課程內容，並將所學應用於國際線上交流活動。自 111 學年度起，我們已經與歐洲、美洲、日本等多所學校進行數十次線上交流和筆友活動。此外，自 112 學年度起，本校更與臺灣大學合作推動「國際學伴計畫」，透過結合線上與實體的交流活動，進一步拓展學生的國際視野。
- **推動 SIEP 學校本位國際教育計畫：** 本校在 111 至 113 學年度連續獲得教育部「學校本位國際教育計畫 (SIEP)」的補助，結合雙語教學開設跨領域的國際教育課程，並在藝術、綜合活動及語文課程中融入國際議題。111 學年度的主題為「藝鳴驚人—我是接班人」，結合生涯規劃議題讓學生更認識自己；112 及 113 學年度的主題則

為「難民的故事，也是我們的故事」，探討國際難民議題，學生的作品義賣收益則全數捐給國際難民組織。這些課程亦結合聯合國永續發展目標（SDGs），幫助學生理解社會、經濟與環境永續的重要性並付諸行動。

- **教師專業成長與雙語教學精進：**為提升教學品質，老師們積極參與校內雙語教學增能社群，並邀請專業講師來校培訓。我們每週也安排固定時間，讓有志於雙語教學的老師一同精進英語能力與教學技巧，持續成長。

透過以上種種努力，我們希望打造優質的雙語學習環境，讓孩子在語言能力和國際視野上都能有所增長，進而提升未來的國際競爭力。感謝您的提問，您的支持是我們持續前進的動力！

**問題二：**705 家長詢問：「請問寒暑假有輔導課？課程內容除了主要科目，是否有安排戶外活動？」

**回覆：**感謝您詢問有關寒暑假課程安排的問題。我們了解家長希望孩子在假期中也能持續學習並參與多元活動。以下是本校寒、暑假輔導課程的規劃說明：

- **輔導課時程：**
  1. **寒假輔導課：**會依各班需求開設，通常為期一週，讓需要加強的同學利用寒假時間複習。
  2. **暑假輔導課：**固定開設四週，提供學生更多學習與活動的機會，讓孩子在長假期間也能維持學習節奏。
- **課程內容：**
  1. **學科輔導：**針對國文、英文、數學、社會、自然等主要科目安排複習課程，同時融入素養導向的解題練習或科學探究等延伸學習內容，幫助孩子鞏固基礎並培養思考能力。
  2. **導師時間：**由各班導師運用自身專長和了解學生的需求，設計多元化的學習活動。其中也會適度安排戶外活動，增加學習的趣味性，讓學生透過實作和體驗獲得知識。

3. **體育課程**：配合教育處規劃，我們在暑假期間安排游泳課程。由於校內沒有游泳池，學校會與鄰近的游泳館合作上課，讓學生學習游泳技能之餘，也確保安全。
4. **戶外教育**：戶外教育並非獨立設課，而是融入在上述各領域的課程與活動中，由老師或教學團隊視情況自主規劃。例如，有些老師會帶領學生進行戶外走讀、校外參訪，或在學校周邊進行文化歷史導覽，例如二沙灣砲台、主普壇、中正公園等，都曾是我們戶外學習的場域。

總而言之，我們尊重教師的專業自主，鼓勵他們發展多元且開放的課程設計，也讓孩子在假期能有豐富的學習體驗。我們已經將戶外活動巧妙地融入各項課程中，期望培養孩子成為符合十二年國教核心素養的終身學習者。非常感謝您的建議與支持，您的關心讓我們更有動力不斷改進！

#### **學務處**

**問題一**：701 家長詢問：「基隆冬天多雨，但外套卻沒有帽子可以遮雨？」

**回覆**：感謝您提出關於學生制服的建議。我們了解基隆冬季多雨，家長擔心孩子淋雨受涼的心情。學校除了提供一般制服外套，其實還有附帽子的長袖運動外套（帽T）可供選購。如果孩子在雨天需要遮雨，這款帽T是很好的選擇，家長可以自行購買讓孩子在下雨天穿著。我們非常重視您的建議，未來也會持續檢視制服的實用性，感謝您對學校的關心與支持！

**問題二**：801 家長詢問：「請問學務處有要處理704玩小便斗的事情嗎？」

**回覆**：感謝您提醒我們注意學生在校生活的細節。我們已立即處理您所提到的狀況：首先，針對男廁小便斗漏水的問題，我們已先行關閉水閥，並請總務處儘快進行修繕。至於玩水的學生，導師已經約談並教育他們要注意自身行為，讓他們明白在公共場合維持整潔的重要性。我們會持續關注校園環境的衛生與秩序，也謝謝您的關心與配合，讓我們一起維護孩子們良好的學習環境！

**問題三**：705 家長詢問：「請問寒暑假有輔導課？課程內容除了主要科目，是否有安排戶外活動？」

**回覆**：感謝您關注孩子課程及活動的全面發展。我們理解家長希望孩子

無論在學期中或寒暑假，都能接觸到豐富多元的學習經驗。為了讓學生在日常課程之外也能均衡發展，我們在學期間安排了各種社團和校外活動：

1. **社團活動：** 由於八、九年級的課程節數已排滿，課表中無額外節數開設社團課，因此正式的社團課程僅在七年級安排。不過，八、九年級的同學仍可利用課後時間參加田徑、桌球、管樂等社團，繼續發展興趣專長。
2. **戶外教育與活動：** 我們非常重視學生的戶外學習體驗。各年級皆有規劃戶外學習活動：七年級的校外教學目前正規劃中，預計在5月中旬帶領學生走出校園實地學習；八年級的隔宿露營已於本學年度9月13日至14日順利舉辦，讓學生體驗團隊生活與自理能力；九年級的畢業旅行則於本學年度12月9日至11日圓滿完成，為學生留下珍貴的回憶。

透過這些社團與戶外活動，我們希望孩子在課業之餘也能發展興趣、增廣見聞，獲得全面的成長。非常感謝您的提問與支持，未來如有任何想法也歡迎隨時與我們交流！

### **總務處**

**問題一：** 803 家長詢問：「學校提供的營養午餐，份量是否能增量？孩子反應有點吃不飽。」

**回覆：** 感謝您關心孩子在校用餐的情況。我們非常重視學生的營養與健康，學校的營養午餐也考量到了不同學生的食量，特別準備了「備餐」，也就是額外的飯菜供孩子追加。如果您的孩子在吃完正常份量後仍感到飽足不足，可以再向當天的午餐服務人員主動索取備餐。我們希望每個孩子都能吃飽、吃得健康。如果即使享用了備餐後，孩子還是覺得不夠飽，請務必再次告訴我們。我們會持續留意並調整餐食的份量，確保孩子在校有足夠的營養攝取。感謝您的理解與支持！

### **輔導室**

**問題一：** 705 家長詢問：「請問學校有安排生涯規劃方面的資訊？」

**回覆：** 感謝您提出有關學生生涯規劃的問題。我們深切明白家長關心孩子的未來方向，希望學校提供充分的協助與資訊。本校依據十二年國教的

理念，從七年級到九年級規劃了一系列循序漸進的生涯發展課程與活動，幫助學生探索興趣並為未來做好準備：

- **七年級—自我探索階段：** 在導師輔導課（導輔課）中，導師會指導學生填寫「國中生涯輔導紀錄手冊」，並建立「學生生涯檔案」，引導孩子認識自己的興趣和長處。同時，我們也安排智力測驗、職業達人講座等活動，讓學生初步接觸各種職業並增加自我了解的機會。
- **八年級—生涯探索階段：** 持續在導輔課進行生涯手冊的紀錄與檔案更新，並提供更多元的探索體驗。我們為學生實施「多因素性向測驗」，讓孩子了解自己的性向與可能的發展方向；同時邀請各行各業的專業人士來校分享職涯心得，安排職場情境模擬體驗，以及帶領學生參觀社區內的高中職學校，讓孩子更具體地了解未來升學的管道與不同領域的發展。
- **九年級—生涯規劃階段：** 在最後一年，我們著重協助學生訂定明確的升學目標與計畫。輔導課老師會引導學生完成生涯輔導紀錄手冊的最後內容並整理個人生涯檔案。我們也會為學生進行生涯興趣量表測驗，並視學生需求開設技藝教育課程供選讀。同時，學校會密集提供升學相關資訊，包括國中教育會考的重點說明和高中職（五專）入學方式的宣導。我們也舉辦各類升學講座、帶領學生參加升學博覽會，並安排學生實地參訪各高中職校園，協助他們為升學做好準備。

此外，為了讓家長能及時了解孩子在校參與的生涯發展活動，我們會定期將相關活動花絮及學生表現上傳至學校官方臉書專頁；同時也在校網設置「適性輔導/升學資訊專區」，方便學生和家長隨時查閱學校在生涯規劃方面的資訊和成果。我們希望透過學校與家庭的共同努力，讓每一位孩子都能找到自己的興趣志向，並為未來做好充分的準備。感謝您的信任與支持，若您對孩子的生涯規劃還有其他疑問，歡迎隨時與我們聯絡討論！