

基隆市中正國民中學

113 學年度第一學期

親師座談會

行政座談會議紀錄

中華民國 113 年 09 月 21 日

基隆市中正國民中學 113 學年度第一學期親師座談會議紀錄

時間：中華民國 113 年 9 月 21 日(星期六)上午 9 時

地點：本校正德樓 4 樓演講廳

主席：江忠僑校長

紀錄：吳玲琪

出席人員：

教務主任：石主任長明

學務主任：陳主任進福

輔導主任：簡主任長順

總務主任：陳主任柏廷

出席家長：詳簽到名冊

## 一、主席報告：

校長：

校長：

做一個廣告時間 請拜託各位家長多多參與班內事務，與擔任家長委員，學校的事物推動需要各個家長的參與及給予建議，共同的讓我們的孩子或的更好的學習協助跟成長，就在這邊拜託各位家長。

接下來介紹學校的行政團隊-各處室主任

教務處

教務處在石主任擔任四年主任時間推動許多活動，不管是日常的課務課程還有專項，包含推動雙語教務國際課程，都有相當的經驗，是學校裡認真樸實推動校務的夥伴，謝謝石主任

學務處

陳主任擔任 20 多年的學務工作的主任經驗，這學期也很感謝他願意從總務工作再到學務裡面繼續幫忙我們的孩子，不管是生活常規生活教育等等，謝謝陳主任

總務處

陳主任充滿活力有衝力有創意的老師，也期盼總務處在他的帶領下為我們學校持續做出很多工程修繕與建設，謝謝陳主任

輔導室

簡主任在輔導工作裡有相當的實務經驗，在這學期裡面不管是我們孩子的輔導還是特教等等的工作上也有推出很多的措施，尤其今年有新進了兩位特教師資目的在強化我們的特教能量，幫助不管是在普通班的孩子還有特殊的學生，以及在普特融合上面我們希望能做到更精緻跟細膩。

在今天的親師座談前，各處室都會有校務報告，在校務報告前，

我的個人對中正的孩子會有一些期許，我個人有六點希望各位家長做協助的，這六點我都會跟到中正報到的新生說努力做到這六點，國一的家長請舉手，各學校會到學校聽座談會的家長，大部分都是國一新生家長，新生的時候我都會跟他們講道這六點，也期盼他們能做到，我也會在公開場合做提醒

1. 我會希望他們有禮貌的，能夠尊重他人，我們學校的教職同仁導師都會在班上提醒孩子要隨時問候師長，這是學習一個最基礎的，就像我們小時候家長都會叫我們叫人一樣是最基礎的禮貌。進到我們中正的孩子在路上遇到師長來賓都會主動問好，這是學習的一個基礎，我希望學校跟家裡能有一致的概念，見到人要主動問候，這是第一個。

奠基，這是在我們一個學科或者學習上面，每一個孩子有不同的學習能力，但基礎的學識學養，我們會要求他們必須要努力，不一定要考很高分，但要盡他的全力，首先除了專心學習之外，功課一定要按時繳交，就像我們上班一樣，每天都有被賦予工作任務，完成作業是他每天學習的基本任務，所以這一點拜託家長，每天看一下聯絡簿，今天有哪些作業必須要完成，因為有時候孩子比我們還要忙，忙著看手機或者跟同學的任務等等，作業有時候可能就會放在比較後面，甚至是來不及做，有時間多關心的時候，問一下今天的作業做到哪裡了，有時候我們常常會發現有的孩子會來不及或忘記繳作業，所以我們爸爸媽媽適合的關心這一點很重要，再來奠定我們的學科基礎，我覺得因材施教是很重要的一件事情，我相信各位爸爸媽媽都很了解自己孩子的起始點在哪裡，要求他有盡自己最大的能力，每個孩子的專長

都不一樣，性向也不一樣，但起碼要維持一個能夠及格的樣態。

3. 善互動，我們鼓勵孩子要多交流，要保持基本的關心，孩子有交友的自由，但我們要了解他常跟那些朋友同學做互動，假日去哪裡，這時期的孩子通常都會尋求同儕認同，妳會發現孩子從國小畢業到國中，同學講的話比爸媽有效，因為他這時候的身心發展時期，著重在同儕認同，尋求跟他同年齡的朋友的認同感，小時候是依附著爸媽，小時候爸媽是神，小學時候老師是神，到了國中同學是神，這個部份我們要開始理解孩子從小依附的狀態，漸漸變成假日會跟朋友出去打球看電影，這是她的身心發展階段，我們理解，所以保持一個關心，但鼓勵她去做一個良好的人際互動，這個部分是很重要的。

4. 愛運動，我們中正國中有很多社團，也會有很多機會讓孩子出去比賽，多鼓勵孩子去嘗試每一項運動，他可能這個月喜歡打桌球，下個月喜歡打籃球，都很好，他喜歡就鼓勵她去，讓他找到真的有興趣的，然後去培養他帶得走的一輩子運動的能力，這對他的身心健康非常的重要，因為唯有他喜歡一項運動他才會保持繼續下去，這對他體能的培養，還有將來他到高中大學的時候可以維持一個好的體力，這部分我們多去鼓勵孩子去運動，不是只有光會讀書，因為我們人生要走的歲月還蠻長的，現在的平均餘命，80 幾歲，所以我們要保持一個好的體力。

5. 多閱讀，在中正國中 102 年就拿到教育部最高的閱讀磐石學校的磐石獎，所以在不管是圖書館的經營上面，獲得全國級教育部的肯定，我們的樂隊教師每學期都很精心得去選擇班級的書刊放在圖書櫃裡，所以我們中正的孩子是在課外讀物上面是不匱乏的，那也請爸爸媽媽多鼓勵孩子每周最少讀一本書，書不是學科的書，是課外讀物。多閱朗書報，他可以獲取很多不同的經驗，開發他不同領域的知識，這一點我們行有餘力的時候，其實這個習慣是需要培養的，我相信很多的孩子在國小有閱讀的習慣，在國中也要鼓勵他繼續保持下去，啟發他不同的視野。

6. 最後，我會希望孩子去多展藝能，去欣賞各樣美的事物，音樂、書法、圖畫，所有美的事物。去看美術館、去看故宮博物院、去聽好聽的音樂，各種領域的音樂，流行音樂、古典音樂都可以，各種美的事物，去看風景、去旅行，讓他知道什麼是精緻、什麼樣是美的事情，去讓他了解原來我們還可以更好。這些美的事物都是在各方面的領域用盡心血去創造出來的，讓他去了解人的極限、人的人力可以到哪裡，將來就會知道如何培養出這方面的涵養，這個要從小培養。那也不用花很多錢，現在網路都很發達，可以陪著他們去收集各方面的資料，陪著他、引領他去了解他在藝術領域裡面上他的喜好。

家長會長

校長、各位主任、各位家長，大家好。我是現任的家長會長，正如校長所說的那樣，國中的孩子已不像國小時那般秘密，我們可以轉換我們部分的愛與關心來支持學校這邊的老師，提升環境來讓我們的小孩學習得更好，這也是家長會成立的宗旨和主要的共識。

教務處

校長、會長、各處室主任、各位家長，早安。既然會選擇我們中正國中，定是對我們有些肯定。教務處的部分是教師專業、正常化教學、弱勢學習、閱讀教育。首先是教師專業的部分，大大小小的會議，舉凡課程發展委員會、各個領域的會議、老師的專業成長、專案的教育。秉持著老師努力在這個專業讓學生能最高的受益為主。再來是教學的正常化，正所謂上有政策下有對策，如何讓學生獲得受益才是我們要思考的。108 課綱的彈性課程，例如英文不再是傳統的英文教育，而是結合國際教育、雙語學習、社會議題去創造一個全新的課程，對小孩子來說是很有幫助的，應該多去支持，政策開始都是具有美意的。現在學習的管道很多元，學校老師和家長是站在引導學習的角色。弱勢學習的部分，學習輔助、分組學習、8、9 節的課後輔導。閱讀教育包括社團在內各項競賽活動。在場七年級的家長也一定知道，社團也是讓學生多一份不一樣學習，在有興趣的社團上面，好好地去發揮。

7、8、9 年級的家長注意下三次段考的時間，第一次段考時間很近，是 10 月 8、9 號，如果是七年級的家長可能了解一下，跟國小不太一樣，科目會比較多。多元特色的課程，舉例一下：如我們的閱讀教育有固定的晨讀時間，每年都有舉辦的主題書展、閱讀護照的認證，來鼓勵同學多多閱讀，依據借書量及寫心得的量，閱讀老師評估獲得金質、銀質、銅質等獎項，還有禮卷可以買東西，就我們的科學教育：校內科展，每年都有舉辦去參加基隆市內的科展比賽，參加件數不一定，看那屆學生的表現程度。中正國中常有機會去參加全國科展，甚至是國際科展。再來是我們的公開授課，是政府的政策，幫老師打開了自己的課堂，歡迎大家來觀課。

課業輔導有所謂的按部就班，留小孩寫作業到 6：10。有些家長下班比較晚，那不如就留在學校等家長過來接，學校有老師可以照顧，作業不會的地方有老師可以幫忙輔導。

分組學習有數學跟理化兩科，8 人以下的小組。旨在提升弱科基礎分數，讓之後考試學校能有更多的選擇。

### 本校「學習優秀獎勵要點」

(一) 定期考查：國文、英文、數學、社會、自然等五科，

1. 每次定期考查各科平均分數達 90 分以上(含 90 分)，頒發「段考特優獎」獎狀乙紙。
2. 每次定期考查各科平均分數達 85 分以上(含 85 分)，頒發「段考優等獎」獎狀乙紙。
3. 第二次定期考查起，班級進步名次達到下表標準者，頒發「段考最佳進步獎」獎狀乙紙。

### 畢業條件

依據：國民小學及國民中學學生成績評量準則 108.6.28 修訂之條文(適用於七、八年級學生)

第十二條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

- 一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、領域學習課程成績：國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。自一百零八年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之

### 輔導室

因應市政府的政策，聘請具有證書的特教老師，除了課業的學習之外，還重視人格的養成，和後面會考的因應的部分，希望他們早有準備好。很多的教育是我們輔導室的工作，像是生命教育、生涯教育、特教方面，現在是 108 的課綱，12 年國教的一環，能夠適性用才。

性侵防治的宣導：提醒孩子不要落單、要時時保持警惕，遇到狀況要懂得表達。

### 學務處

#### 學生生活規範

禮貌：看見師長要問好。進辦公室前要喊報告，遵守人我分際；互敬互重。

根據菸害防制法，未滿 20 歲不得吸菸(含電子菸)，校園嚴格禁止吸菸行為，違反者會依教師輔導與管教學生辦法記過處分。

全面禁吃口香糖及禁止邊走邊吃、喝的行為。

遲到：7:30—8:00；曠課：8:00 以後(有原因可寫請假單請假)。學生有遲到、曠課情形，屢勸未見改善者則依本校學生獎懲實施要點議處。

手機：進入校園後禁止使用，家長有要事聯絡請透過學校各分機，若上課中或在校園走動時使

用，則予以保管，通知家長請家長到校領回。

【攜帶手機到校一旦遺失，自行負責，所以非必要請勿帶手機到校。】

不同年級不得到不同樓層逗留或進入他班教室。

有事外出，經導師知會家長後，請填寫外出單，否則以曠課論。

嚴禁攜帶以下違禁品：

- (1) 具有殺傷力之刀械、槍砲、彈藥及其他危險物品。
- (2) 毒藥、毒品及麻醉藥品。
- (3) 猥褻或暴力之書刊、圖片、VCD、DVD。
- (4) 菸、酒、檳榔或其他有礙學生身心健康之物品。
- (5) 其他(如 MP3、MP4、撲克牌、電動玩具、漫畫…等非上課必要之物品。)

請假規定：

病假：當日應先電話告知導師，並於返校三日內將請假卡交至學務處以完成請假手續(病假超過三日需開立醫生證明)，逾期不予受理。

事假：一律事前以請假卡完成請假手續，事後一律不准假。

喪假：除至親親人突然過世，准予事後三日內補假，其餘一律事前完成請假手續。

公假：由業務的組長提出申請，經導師簽名後，交回生教組以公假登錄。

臨時外出：至學務處領取外出單，經由導師同意簽名後再繳回學務處。因病或重大事故必須返家者，由導師通知家長，由家長到校帶回，返校後須再繳回請假卡以完成請假事宜。

若學生有請假或臨時外出情形，請在返校後三日內將請假卡填妥繳至學務處，以利註記銷曠事宜，若是逾假或未依規定完成請假手續者，除特殊原因外，一律以曠課論。

請假卡於新生訓練每人發一張，如用完或是遺失請到學務處購買新卡(一張五元)。

六)上下學家長接送：

在上學與放學的時間，如果同學是由家長開車接送，請同學在壽山路校門口兩側人行道上下車，提醒家長不要將車輛停放在校門口前，並且不要在校門口直接迴轉。

請同學確實遵守上面路隊安排，放學之後盡早出來排隊，並且注意交通安全。

進出校門口至八桂園路段，請走行人優先道(靠欄杆旁白線內)，遠離山坡及擋土牆，且最多 2 排前進，以免堵塞交通。

進出中船路 36 巷請靠右行走，最多 2 排並行。

學生服務學習實施計畫：

目的

- (1) 增進學生服務他人的習慣與技能，建立服務的人生觀，為現代公民做準備。
- (2) 培養學生關懷生活環境，熱心公共事務之意識，並以服務行動回饋學校，社區鄉里。
- (3) 喚起學生勤勞節儉的美德，感恩惜物惜福，服務他人進而五育均衡，身心健全發展，塑造完美人格。
- (4) 印證並運用課堂所學，落實於社區服務之中，結合師長、家長、或公益團體共同服務，發揮整體社會服務功效。

實施原則

- (1) 激發學生參與意願。
- (2) 配合學校教育特性。
- (3) 依據社區環境需求。
- (4) 具有教育性、持續性與利他性。

#### 辦理單位

成立「服務學習推動小組」統籌辦理服務學習相關事宜，由校長擔任召人學務主任為執行秘書，其他成員包含教務主任、輔導主任、總務主任、各處室承辦組長、級導師以及家長會代表。

#### 參與人員

- (1) 本校學生。
- (2) 本校各處室、師長、家長以及鄰近社區或公益團體。

#### 實施辦法（服務項目與範圍）

- (1) 校園服務：依各處室提出之招募及運用計畫向各處室承辦人提出申請，經核可後實施。

#### 實施時間

- (1) 校園服務：依學校公佈之辦理時段向各承辦處室申請。
- (2) 社區服務：課餘、假日或其他適當時間。

#### 服務認證與時數登錄

- (1) 由學務處製作服務學習時數認證記錄表，學生提出計畫書申請，經核可後實施，實施結束由相關承辦人員進行認證、初核並由學務主任覆核。
- (2) 參與各項校外服務學習，請攜帶學習時數認證記錄表，於服務活動結束後由主辦單位或負責人登錄認證(需附活動記錄相片)，返校後再由相關處室進行初覆核。
- (3) 各年級依學務處規定時間提出認證覆核申請，經時數認證通過即進行系統登錄，完成登錄後以班級為單位將服務時數證明送交各班導師，由導師協助追蹤各班學生實施進度。

#### 獎勵

- (1) 服務學習表現特殊優良者，請導師於學期結束在日常生活(綜合)表現加註文字說明或酌予加分。
- (2) 表現特別傑出者，學校得推薦參加校內、外優秀學生選拔並公開表揚。

本計畫送陳校長核可後實施，修正時亦同。

#### 基隆市交通隊

這個月是今年的交通安全月，提倡人本交通停讓文化，與行人間距三個枕木紋，否則就是一張紅單。從後面過雖不必保持三個枕木紋，但仍須保持安全距離與速度，即使行人闖紅燈，你也必須讓他。未禮讓行人，民眾可自行檢舉。

#### 總務處

教學樓整建耐震補強拉皮、操場與聯外道路的整建，進一步優化排水系統，人工草皮與合成橡膠跑道的翻新。校園美化，是從原本的水泥地塗了特殊塗料，籃球場那邊則是增設圍籬，降低跳下獎台追球的風險。校門口的整建包含優化候車亭以及舊警衛亭的搬遷。燈管更換為LED燈，不僅減少將近一半的耗能，也沒有鉛汞等重金屬的危險，大大減低環境上的危害。EMS 電力改善系統來掌控能源。電扇更新來減低耗能。

冷氣使用規定辦法來使用：溫度超過 28 度

#### 家長提問：

1. 904 班-為何數學科不再實施分組教學?

#### 教務處：

依本校師資及硬體設備、教室數量，本校目前規劃適宜實施分組教學之科目為理化與數學，於八、九年級中各擇一科進行，然依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」，理化分組僅能於九年級實施，因此，九年級在數學與理化分組中，必須優先選擇理化科實施，如此，數學分組就必須優先於八年級實施。而八年級實施數學分組的優點是可以提早讓學習落後之學生進行課中補救教學，以提升學習興

趣及學習效果，較之到九年級才實施，應有更大的益處。運用分組教學，提升學習成效，是我們努力追求的目標，然落實在課程上，仍有諸多限制與必須的考量，請家長理解，如有任何疑問，也歡迎您持續與我們溝通，謝謝您。

2. 903 班-希望中央階梯也可以如大門一樣由老師帶隊放學，或由老師能巡察，保護學生安全。

#### 學務處：

校門口因為有家長汽、機車解送以及過馬路需要由導護、警衛以及交通路隊長協助交通管制。中央台階為封閉型人行道，往來車輛較不頻繁，且學生放學時段過於分散，目前暫無帶隊放學，但會在放學時段派員加強該路段巡查。

#### 六、散會：10 時 50 分

#### 敬陳

輔導主任

教師兼  
輔導主任 簡長順

教務主任

教師兼  
教務主任 石長明

學務主任

教師兼  
學務主任 陳進福

總務主任

教師兼  
總務主任 陳柏廷

校長

基隆市立中正  
國民中學校長 江忠僑