**基隆市立中正國民中學教師解聘、不續聘或終局停聘案
作業流程檢核表**

學校 全銜		案 件 類 型	☐ 解聘終身 ☐ 解聘____年 ☐ 不續聘 ☐ 終局停聘____年____月
----------	--	------------------	--

程序一：學校認定適用法令條款及教評會委員審議通過人數門檻（請勾選一種類型）

	勾選適用法令條款	後續應檢核程序項目	教評委員 出席比率	出席委員 通過比率	
1-1	☐ 教師法第14條第1項應予解聘且終身不得聘任為教師	☐ 第4款 ☐ 第5款 ☐ 第6款	程序二：2-1、2-2 程序三：無 程序四：4-1 程序五：5-1	免經教評會審議	免經教評會審議
		☐ 第7款	程序二：2-1 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	2/3	1/2
		☐ 第10款	程序二：2-1、2-3 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	2/3	1/2
		☐ 第8款 ☐ 第9款	程序二：2-1、2-3 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	2/3	2/3
		☐ 第11款	程序二：2-1、2-2或2-3 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	2/3	2/3
1-2	☐ 教師法第15條第1項應予解聘且應議決1年至4年不得聘任為教師	☐ 第1款 ☐ 第2款	程序二：2-1、2-2 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	1/2	1/2
		☐ 第3款	程序二：2-1、2-3 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	2/3	1/2

		☐ 第4款	程序二：2-1 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	2/3	1/2
		☐ 第5款	程序二：2-1、2-2或2-3 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	2/3	2/3
1-3	☐ 教師法第16條第1項予以解聘或不續聘	☐ 第1款 ☐ 第2款	程序二：2-1、2-3 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1 (其情節以資遣為宜者，應依第27條規定辦理)	2/3 (經專審會調查屬實，則改為1/2)	2/3 (經專審會調查屬實，則改為1/2)
1-4	☐ 教師法第18條終局停聘6個月至3年	☐ 第1項	程序二：2-1、2-2或2-3 程序三：3-1、3-2、3-3 程序四：4-1 程序五：5-1	2/3	2/3
1-5	☐ 教師法第26條第2項主管機關逕行提交教師專業審查會議	☐ 教師法第14條第1項第___款 ☐ 教師法第15條第1項第___款 ☐ 教師法第16條第1項第___款 ☐ 教師法第18條	程序二：2-1、2-2或2-3 程序三：無 程序四：4-1 程序五：5-1	專審會決議視同學校教評會之決議	專審會決議視同學校教評會之決議
程序二：屬於性平或一般案件需調查、確認、輔導程序作業 (請勾選2-2或2-3其中一種類型)				學校初核	教育處複核
2-1	☐ 需調查確認或輔導案件。 ☐ 無需調查但需確認案件。(涉及教師法第14條第1項第6款、第15條第1項第2款案件，只需送性平會依裁罰處分認定事實，無需調查。勾選本欄，毋需填寫2-2-1、2-2-3、2-2-6、2-2-7、2-2-8、2-2-9等項) ☐ 無需辦理程序二調查確認或輔導案件。(涉及教師法第14條第1項第7款、第15條第1項第4款案件，只需送教評會依裁罰處分認定事實，無需調查。勾選本欄，毋需填寫2-2至2-3項)				
2-2	☐ 性平案件： 一、經學校性平會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害、性騷擾、性霸凌行為、受兒童及少年性剝削防制條例或性騷擾防治法規定處罰、涉及違反校園性別事件防治準則第8條或第9條規定者。 二、性平會委員之組成及選派方式、議事進行方式合於學校所定組織設置辦法。 三、學校性平會所成立調查小組成員應具性別平等意識，女性成員				

	<p>不得少於成員總數 1/2，且其成員中具校園性別事件調查專業素養之專家學者人數，應占成員總數 1/3 以上，事件當事人分屬不同學校時，並應有被害人現所屬學校之代表。</p> <p>四、討論、決議、紀錄（出席人數、決議人數、迴避，依據學校所定組織設置辦法規定）。</p> <p>五、依其事實認定提出改變身分之處理建議者，學校或主管機關檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見。</p>		
2-2-1	☐ 涉及教師法第 14 條第 1 項第 4 款、第 5 款及第 15 條第 1 項第 1 款，依性別平等教育法、性別平等工作法或性騷擾防治法規定調查確認。 ☐ 行為違反相關法規調查確認。（校園性別事件防治準則第 8 條或第 9 條）		
2-2-2	<p>學校知悉案件日期： 年 月 日</p> <hr/> <p>學校受理案件日期： 年 月 日</p>		
2-2-3	<p>學校接獲申請或檢舉後，應於 3 日內交由性平會調查處理。</p> <p>召開學校性平會會議日期： 年 月 日</p>		
2-2-4	<p>性平會委員 5 人至 21 人，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數 1/2 以上。</p>		
2-2-5	<p>學校性平會組織、會議及其他相關事項，由學校定之。（學校應訂定組織設置要點）</p>		
2-2-6	<p>學校性平會所成立調查小組成員組成及選派方式之適法性。（成員應全部外聘、應具性別平等意識，女性成員不得少於成員總數 1/2，且其成員中具校園性別事件調查專業素養之專家學者人數，應占成員總數 1/3 以上，當事人分屬不同學校時，應有被害人現所屬學校之代表）</p>		
2-2-7	<p>學校性平會應於受理申請或檢舉後 2 個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以 2 次為限，每次不得逾 1 個月，並應通知申請人、被害人、檢舉人及行為人。</p>		
2-2-8	<p>學校性平會調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向學校提出報告。學校應於接獲調查報告後 2 個月內，自行或移送相關權責機關依性平法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、被害人、檢舉人及行為人。</p>		
2-2-9	<p>調查報告完成日期： 年 月 日</p>		
2-2-10	<p>學校性平會開會確認調查報告（處罰事實）決議日期： 年 月 日</p>		
2-2-11	<p>應出席委員人數： 人。</p>		
2-2-12	<p>實際出席委員人數： 人。</p>		
2-2-13	<p>參與決議（投票）委員人數： 人。</p>		

	2-2-14	通過決議（投票）委員人數： 人。			
	2-2-15	依規定（申請）迴避委員人數： 人。 迴避人員、依據及理由：			
2-3	☐ 一般案件： 一、學校接獲檢舉或知悉教師疑似有涉及教師法第 14 條第 1 項第 8 款至第 11 款、第 15 條第 1 項第 3 款或第 5 款、第 16 條第 1 項或第 18 條第 1 項等情形之一時，依高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法或高級中等以下學校教師專業審查會組成及運作辦法規定辦理調查、輔導及審議程序。 二、涉及違反校園性別事件防治準則第 8 條或第 9 條規定者，應依性別平等教育法進行調查。三、討論、決議、紀錄（出席人數、決議人數、迴避），依據高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法第 24 條第 2 項規定委員 1/2 以上出席，出席委員過半數審議通過。				
	2-3-1	學校知悉案件日期： 年 月 日			
		學校受理案件日期： 年 月 日			
	2-3-2	學校受理後，應於 7 日內召開校園事件處理會議（以下簡稱校事會議）審議。 學校召開校事會議日期： 年 月 日			
	2-3-3	校事會議成員之適法性： 1. 校長。 2. 學校家長會代表 1 人；學校家長會無法推派代表者，由全國或地方家長團體代表擔任。 3. 行政人員代表 1 人。 4. 學校教師會代表 1 人，學校無教師會者，由該校未兼行政或董事之教師代表擔任。 5. 教育學者、法律學者專家、兒童及少年福利學者專家或社會公正人士 1 人。 6. 任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3。但學校任一性別教師人數少於委員總數 1/3 者，不在此限。 7. 教師為合聘教師時，為其主聘學校。			
	調查程序：			學校初核	教育處複核
	2-3-4	學校校事會議決議調查事實之方法： ☐ 由學校組成調查小組進行調查。 ☐ 教師疑似有教師法第 16 條第 1 項第 1 款情形，經校事會議決議向主管機關申請教師專業審查會調查者，應依專審會辦法辦理。（勾選本欄，毋需填寫 2-3-5 至 2-3-18 項）			

2-3-5	校事會議應組成調查小組時，主管機關應從調查人才庫推舉 3 倍至 5 倍學者專家，供學校遴選 3 人或 5 人為委員，並應全部外聘。委員應包括法律專家學者至少 1 人（但偏遠地區學校，不在此限）。 進行調查時，應邀請校事會議成員以外的教師會代表及家長會代表陳述意見，以協助學校案件之調查。惟上開教師會代表及家長會代表僅有陳述意見並無參與決定之權限。學校無教師會者，應邀請該校未兼行政或董事之教師代表陳述意見。				
2-3-6	調查小組成立日期： 年 月 日 調查小組應於召開第 1 次會議之日起 2 個月內完成調查報告；必要時，得予延長，延長以 2 次為限，每次不得逾 1 個月，並應通知當事人。				
2-3-7	調查報告完成日期： 年 月 日				
2-3-8	調查報告提校事會議審議日期： 年 月 日				
輔導程序： (涉有教師法第 16 條第 1 項第 1 款案件，始需填寫本程序，其餘案件無需填寫) ☐ 需輔導案件。 ☐ 無需輔導案件。(勾選本欄，毋需填寫 2-3-9 至 2-3-13 項)					
2-3-9	學校自行輔導或向主管機關申請專審會輔導： ☐ 學校自行輔導。 ☐ 教師涉有教師法第 16 條第 1 項第 1 款情形，而有輔導改善可能者，由校事會議決議向主管機關申請專審會輔導者，依專審會辦法辦理。(勾選本欄，毋需填寫 2-3-10 至 2-3-18 項)				
2-3-10	校事會議應組成輔導小組，成員以 3 人或 5 人為原則，應包括輔導人才庫之輔導員至少 1 人。但偏遠地區學校，不在此限。 輔導小組得包括校外教育學者、法律學者專家、兒童及少年福利學者專家或校內外績優教師。				
2-3-11	輔導期間以 2 個月為原則，並自輔導小組召開第 1 次會議之日起算；必要時，得予延長，延長期間不得逾 1 個月，並應通知教師。				
2-3-12	輔導報告完成日期： 年 月 日				
2-3-13	輔導報告提校事會議審議日期： 年 月 日				
校事會議審議調查或輔導報告出席及決議人數：		調查報告	輔導報告	學校初核	教育處複核
2-3-14	應出席委員人數：	人	人		
2-3-15	實際出席委員人數：	人	人		

	2-3-16	參與決議（投票）委員人數：	人	人		
	2-3-17	通過決議（投票）委員人數：	人	人		
	2-3-18	依規定（申請）迴避委員人數： 迴避人員、依據及理由：	人	人		
程序三：學校教師評審委員會審議作業					學校初核	教育處複核
3-1	☐ 需經教評會審議或確認案件。 ☐ 免經教評會審議案件。（涉及教師法第 14 條第 1 項第 4 款、第 5 款、第 6 款案件，只需送性平會調查確認。勾選本項者，毋需填寫 3-2 至 3-3 項）					
教評會組成檢視：					學校初核	教育處複核
3-2-1	教評會委員 5 人至 19 人。					
3-2-2	當然委員：校長 1 人。校長因故出缺時，以代理校長擔任。家長會代表 1 人。學校教師會代表 1 人。跨校、跨區（鄉、鎮）合併成立之學校教師會，以該教師會選（推）舉之各該校代表擔任；尚未成立學校教師會者，不置教師會代表。					
3-2-3	選舉委員：由全體專任教師選（推）舉之。					
3-2-4	委員中未兼行政或董事之教師，不得少於委員總額 1/2。但學校未兼行政或董事之教師員額少於委員總額 1/2 者，不在此限。					
3-2-5	任一性別委員人數不得少於委員總額 1/3。但學校任一性別教師人數少於委員總額 1/3 者，不在此限。					
3-2-6	委員之總額、選舉與被選舉資格、委員選（推）舉方式、增聘校外學者專家擔任委員與候補委員遴聘方式、會議規範及相關事項規定，應由學校訂定，經校務會議通過後實施。（學校應訂定設置要點）					
3-3	<p>說明：</p> <p>一、議事進行方式合於教評會設置辦法等相關規定。</p> <p>二、相關人員列席報告、有無迴避。</p> <p>三、討論、決議、紀錄（出席人數、決議人數、迴避，依據教師法相關條款及學校教評會設置辦法規定）。</p> <p>四、通知當事人陳述意見時，應於書面通知記載會議詢問目的、時間、地點、得否委託他人到場及不到場或提書面說明所生之效果等，並注意文書之送達（以足供存證查核方式送達當事人）。</p> <p>五、當事人列席教評會陳述之意見須記載於會議紀錄。</p> <p>六、違反教師法第 14 條第 1 項第 11 款及第 15 條第 1 項第 5 款「行為違反相關法規，經學校查證屬實」，應敘明違反相關法規依據為何及所涉事件情節是否重大。若非情節重大應說明議決 1 年至 4 年不得聘任為教師之理由。</p> <p>七、教師擔任教評會委員職務期間，如經學校予以停聘，均不得再參加教評會議行使委員職權，學校應自該師予以停聘生效之日起，解除教評會委員職務，所遺該職缺由候補人員遞補。</p>					
會議紀錄應載明事項：					學校初核	教育處複核

3-3-1	教評會開會決議日期： 年 月 日 學校應自校事會議調查確認之日起 10 日內提教評會，教評會審議通過解聘之日起 10 日內，學校應報主管機關，並於核准後，予以解聘。		
3-3-2	應出席全體委員人數： 人。 (審議教師法第 9 條第 3 項議案時，全體委員應計入校外學者專家之委員)		
3-3-3	教評會是否有處理教師法第 14 條第 1 項第 7 款及第 10 款、第 15 條第 1 項第 1 款至第 4 款時，應另行增聘校外學者專家擔任委員，至未兼行政或董事之教師代表人數少於委員總額 1/2 為止之情形： ☐ 有，另行增聘校外學者專家擔任委員。 ☐ 無此情形。		
3-3-4	學校依教師法第 9 條第 3 項另行增聘校外學者專家擔任教評會委員方式： ☐ 處理教師法第 14 條第 1 項第 7 款及第 10 款、第 15 條第 1 項第 3 款及第 4 款時，應自教育部國民及學前教育署建置之高級中等以下學校教師評審委員會校外學者專家人才庫遴聘之。 ☐ 處理教師法第 15 條第 1 項第 1 款及第 2 款時，應自校園性別事件防治準則第 23 條規定建置之校園性別事件調查專業人員人才庫遴聘之。 ☐ 無此情形。		
3-3-5	應出席全體委員人數： 人。		
3-3-6	實際出席委員人數： 人。		
3-3-7	參與決議(投票)委員人數： 人。		
3-3-8	通過決議(投票)委員人數： 人。		
3-3-9	依規定(申請)迴避委員人數： 人。 迴避人員、依據及理由：		
3-3-10	當事人陳述意見方式：(通知當事人到場陳述意見應遵循答辯期限以 7 日為原則) ☐ 當事人親自列席會議陳述意見。 ☐ 未列席會議僅提供書面意見。 ☐ 未列席會議亦未提供書面意見。 ☐ 其他。(請敘明陳述意見方式)		
3-3-11	教評會決議解聘、不續聘或終局停聘原因及認定適用法令條款。		
3-3-12	行為違反相關法規，是否敘明違反相關法規之依據及所涉事情節是否重大之理由。		
程序四：當事人陳述意見與救濟程序(請依案件類型勾選，可複選)			

<p>說明：</p> <p>一、依行政程序法第 39 條及第 102 條、性別平等教育法第 23 條第 1 項及第 26 條第 5 項、校園性別事件防治準則第 24 條第 1 項第 1 款及第 30 條第 2 項、高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法第 19 條第 1 項第 2 款、高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法第 11 條第 1 項規定，應給予當事人陳述意見之機會。</p> <p>二、學校通知當事人陳述意見時，應於書面通知記載會議詢問目的、時間、地點、得否委託他人到場及不到場或提書面說明所生之效果等，並注意文書之送達（以足供存證查核方式送達當事人）。</p> <p>三、通知當事人到場陳述意見應遵循答辯期限以 7 日為原則。</p> <p>四、性別平等教育法及校園性別事件防治準則之申復救濟程序為教師法申訴救濟程序之特別規定（應先經申復程序，對申復結果不服，再依教師法規定提起申訴）。</p>				
4-1	4-1-1	☐ 性平案件：	學校初核	教育處複核
		<p>一、性平會調查處理階段陳述意見方式：</p> <p>（一）是否給予當事人（行為人）充分陳述意見及答辯之機會？</p> <p>☐是</p> <p>☐否（請簡述理由）</p> <p>（二）當事人（行為人）是否親自出席接受調查？</p> <p>☐是</p> <p>☐否（請簡述理由）</p> <p>二、性平會召開會議審議提出改變身分之懲處建議階段陳述意見方式：</p> <p>（一）是否提供當事人（行為人）調查報告？</p> <p>☐是</p> <p>☐否</p> <p>（二）是否通知當事人（行為人）限期提出書面陳述意見之機會？</p> <p>☐是</p> <p>☐否（請簡述理由）</p> <p>（三）當事人（行為人）是否提出書面陳述意見？</p> <p>☐是</p> <p>☐否（請簡述理由）</p> <p>三、是否有依性別平等教育法第 37 條第 1 項規定，於收到書面通知次日起 30 日內，向學校提出申復。或依校園性別事件防治準則第 32 條第 3 項規定，於收到書面通知次日起 30 日內，向學校提出申復。</p> <p>☐有。（需檢附資料）</p> <p>☐無。（勾選本項毋需檢附資料）</p> <p>☐當事人尚未提出申復。</p>		
4-1-2		☐ 一般案件：	學校初核	教育處複核

	<p>校事會議調查處理階段陳述意見方式：</p> <p>一、是否給予當事人（行為人）陳述意見之機會？</p> <p>☐是</p> <p>☐否（請簡述理由）</p> <p>二、當事人（行為人）是否親自出席接受調查？</p> <p>☐是</p> <p>☐否（請簡述理由）</p>		
4-1-3	<p>☐教評會議：</p> <p>一、教評會確認及審議陳述意見方式：</p> <p>（一）是否給予當事人陳述意見之機會？</p> <p>☐是</p> <p>☐否（請簡述理由）</p> <p>（二）當事人陳述意見方式：</p> <p>☐當事人親自列席會議陳述意見。</p> <p>☐未列席會議僅提供書面意見。</p> <p>☐未列席會議亦未提供書面意見。</p> <p>☐其他。（請敘明陳述意見方式）</p> <p>二、是否有依教師法第 42 條第 1 項及第 3 項規定，於收受或知悉措施之次日起 30 日內，以書面向教師申訴評議委員會提起申訴。</p> <p>☐有。（需檢附資料）</p> <p>☐無。（勾選本項毋需檢附資料）</p> <p>☐當事人尚未提出申訴。</p>	學校初核	教育處複核

程序五：函報主管教育行政機關與通知

5-1	<p>說明：</p> <p>一、學校應依據高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法第 31 至 41 條規定期限內，及教師法第 26 條第 1 項規定，學校教評會、性平會或依法組成之相關委員會依教師法第 14 條至第 16 條規定作成教師解聘或不續聘之決議，或依教師法第 18 條規定作成教師終局停聘之決議後，除教師法另有規定外，學校應自校事會議調查確認之日起 10 日內提教評會；教評會審議通過解聘、不續聘或終局停聘之日起 10 日內，學校應報主管機關，並於核准後，予以解聘、不續聘或終局停聘。</p> <p>二、學校以書面附理由通知當事人（書面通知上應敘明解聘、不續聘或終局停聘之事由及法令依據，並以足供存證查核方式送達當事人）。</p>		
	<p>學校函報應檢附之資料：</p>	學校初核	教育處複核
	5-1-1 檢核表。		
	5-1-2 事實表。		
	5-1-3 學校性平會組織設置要點、學校教評會設置要點。		
	5-1-4 學校性平會委員名單、學校校事會議委員名單、學校教評		

	會委員名單。(以上名單應註明委員之性別、職稱及身份別)		
5-1-5	學校性平會議、校事會議、教評會議各項會議紀錄及簽到表。(簽到表應註明委員之性別、職稱及身份別)		
5-1-6	通知當事人(行為人、性別案件應另行通知被害人)陳述意見之書面文件及送達紀錄(證明)。		
5-1-7	是否有調查報告、輔導報告、結案報告及相關佐證資料。 ☐ 有。(需檢附資料) ☐ 無。(勾選本項毋需檢附資料)		
5-1-8	是否有當事人(行為人、性別案件應另行通知被害人)陳述意見內容文件。 ☐ 有。(需檢附資料) ☐ 無。(勾選本項毋需檢附資料)		
5-1-9	當事人(行為人)聘書及身分證正反面影本。		
5-1-10	學校附理由通知當事人(行為人)之函文。		
5-1-11	是否有其他補充附件。 ☐ 有。(需檢附資料) ☐ 無。(勾選本項毋需檢附資料)		
<p>注意事項：</p> <p>一、本表係為協助各校處理教師解聘、不續聘或終局停聘案件作業流程之檢核，請逐項檢查填列，並作為國教署審核之參據。</p> <p>二、請依檢核表各程序逐一檢視，內容「符合」且已附相關資料，請於檢核欄位打「√」，學校初核欄位中內容如有「不符合」事項，請學校於該欄位簡要補充說明原因。</p> <p>三、本表依據教師法、行政程序法、性別平等教育法、校園性別事件防治準則、高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法、高級中等以下學校教師專業審查會組成及運作辦法、高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法規定內容製作各項程序，學校填寫本表時應再詳閱上述法規內容。</p> <p>四、學校於收受國教署核准函文後，應即以學校名義發文通知當事人(函文應載明解聘、不續聘或終局停聘之事由、法令依據及生效日期)，以足供存證查核之方式送達當事人，並依行政程序法規定詳載「不服原措施之救濟方法」、「期間」、「受理機關」等救濟程序之教示文字(包括依教師法規定提起之申訴)。</p> <p>五、若為教師法第15條第1項各款，請註記解聘幾年；若為教師法第18條第1項終局停聘，請註記終局停聘幾年幾個月。</p>			
人事單位承辦人 (簽章)		性平案件、一般案件調查確認 程序作業由主責業務主管核章	校長(簽章)
聯絡電話：		(承辦業務主任)	
人事單位主管(簽章)			