基隆市 115 年度防災教育創意教具教案產出型工作坊實施計畫

壹、依據：

115 年度教育部補助各直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫暨高級中等以下學校防災校園建置計畫辦理。

貳、目的：

一、防災教育實踐於生活：協助教師感受防災教育之價值與重要性。

二、教學融入多元性素材：創造防災教育多元化教具，提升學生學習成效。

三、實務討論分享激創意：配合不同領域課程，設計創新防災實用教具。

參、主辦單位：基隆市政府教育處

肆、承辦單位：基隆市東信國小

伍、協辦單位：基隆市防災教育輔導團

陸、辦理時間：第一場次:115 年 4 月 2 日

第二場次:115 年 4 月 30 日(與第一場次間隔 4 個星期)

柒、研習地點：基隆市東信國小

捌、參加對象：

一、115 年度教育部補助基礎推廣防災校園建置計畫學校，每校務必指派 2 名相關領域教師參加。

二、本市防災輔導團員參加。

三、對防災教育融入教學有興趣者，自由參加。

玖、課程內容（如附件一）：

一、目的：本次研習透過第一場次講師介紹認識現有的防災教具後，現場 2 人一組構思規劃設計新的防災教具並繪製設計解說圖，並與講師一同討論定稿後回校製作實體教具及教案，並於第二場研習中進行成果報告分享，最後由評審選出優秀作品並予以獎勵!

二、創意：此研習為創意產出型研習，由 2 位教師組成一小組共同完成。

三、材料用品：由參與研習者自行準備，主辦單位會提供每組材料費用 1000 元。

四、作品教案分享：於第二場研習中，完成作品教案小組分享並請評審委員鼓勵與建言。

五、展示方式：分組分享作品教案為主。

六、頒獎：作品教案完成分享後，請評審小組評選後立即頒獎鼓勵

拾、報名方式：請至教育部全國教師在職進修資訊網(http://inservice.edu.tw)報名。

拾壹、研習時數：全程參與研習者核予研習時數

拾貳、經　費：由教育部補助本市辦理「115 年度教育部補助各直轄市及縣（市）政府辦理防災教育計畫」相關經費項下支應。

拾參、獎　勵：研習辦理完畢後，承辦本項工作人員得依規定辦理敘獎事宜。

拾肆、發表與評審

一、發表與分享：

（一）設計理念說明：作品完成後，參賽者於作品展覽會場針對教具設計理念、教案執行與操作進行 5 分鐘說明，以利評審。

二、評分標準

（一）評分內容及配分：

評分內容	配分比例
防災教育創意教具教案設計理念與創意	30 ％
防災教育創意教具教案的實品發表操作演示	40 ％
防災教育創意教具教案推廣實用性	30 ％

（二）獎勵：

1、第一名：頒發獎狀及禮券(10000 元)。

2、第二名：頒發獎狀及禮券(6000 元)。

3、第三名：頒發獎狀及禮券(3000 元)。

拾伍、授權暨承諾書：如附件二，簽名處請作者親自簽章，勿用電腦繕打。

拾陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

基隆市 115 年度防災教育創意教具教案產出型工作坊實施計畫

課　程　表(第一天)

115 年 4 月 2 日（星期四 ）			
時間	課程內容	主講（持）人	備註
08：00	報到	東信國小團隊	
08：30	防災教育推動理念與方向	教育處長官	
09：00- 09：50	防災教育翻轉教學-教具製作創意研發（一)理念篇 1.創意的從那裡來? 2.防災教具設計的關鍵原則? 3.教師防災素養 KAS 是什麼? 4.技能導向的防災教學設計:分組實作演練(趴掩穩實作檢核)	講　　師：林國正校長 講　　師：吳素玲校長	
10：00- 10：50	防災教育翻轉教學-教具製作創意研發（二)地震篇 1.全國防災績優學校分享--在地化課程規畫(認識在地災害潛勢、災害歷史地景-紀念碑鐘樓、地震規模、震度及預警系統、校園防災地圖) 2.地震創意教具分享與分組實務操作(大震不倒、中震可修、小震無損等耐震補強建築工法) A.軟糖與巧克力合作-認識延性與脆性建築材料 B.頂點珠教具操作—認識鋼斜撐建築補強工法 C.磁性積木操作--認識牆的耐震功能與底層軟弱結構	講　　師：吳素玲校長 講　　師：林國正校長	
11: 00- 11：50	防災教育翻轉教學-教具製作創意研發(三) **火災**篇 1.建立火災**教學核心素養與正確 KAS 求生**避難觀念 2.熟悉火災緊急應變 RACE 原則 3.全國防災績優學校**火災煙霧模擬教材教具設計分享及**分組**操作體驗** A.火災保命三要訣(安裝住警器、低姿爬行、關門阻煙) B.身上著火自救模擬訓練-(停躺滾實作演練) C.火災熱對流、熱輻射、熱傳導實驗教具	講　　師：林國正校長 講　　師：吳素玲校長	
12：00- 13：30	午餐饗宴	東信國小團隊	
13：30- 14: 20	防災教育翻轉教學-教具教案製作創意研發分組討論與創作(一) 含作品名稱、教具介紹、創意來源	講　　師：林國正校長 講　　師：吳素玲校長	
14: 30- 15：20	防災教育翻轉教學-教具教案製作創意研發分組討論與創作(二)含作品名稱、教具介紹、創意來源	講　　師：林國正校長 講　　師：吳素玲校長	
15：30- 16：20	防災教育翻轉教學-教具教案製作創意研發分組討論與創作(三)含作品名稱、教具介紹、創意來源	講　　師：林國正校長 講　　師：吳素玲校長	
16：30-	賦歸	東信國小團隊	

基隆市 115 年度防災教育創意教具教案產出型工作坊實施計畫

課　程　表(第二天)

115 年 4 月 30 日（星期四 ）			
時間	課程內容	主講（持）人	備註
08：30-09：00	報到	東信國小團隊	
09：00-09：50	防災教育翻轉教學- 教具教案製作創意研發設計發表分享與講評	講　　師：林國正校長 講　　師：吳素玲校長	含作品名稱、創意來源等
09：50-10：00	休息	東信國小團隊	
10: 00-10：50	防災教育翻轉教學- 教具教案製作創意研發設計發表分享與講評	講　　師：林國正校長 講　　師：吳素玲校長	
10：50-11：00	休息	東信國小團隊	
11：00-11: 50	防災教育翻轉教學- 教具教案製作創意研發設計發表分享與講評	講　　師：林國正校長 講　　師：吳素玲校長	
11: 50-12：00	防災創意教具教案設計頒獎	教育處長官	
12：00-	賦歸	東信國小團隊	

講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
林國正	● 學歷：國立新竹教育大學人力資源與發展研究所 ● 經歷：(現任)苗栗縣西湖鄉西湖國民小學校長、(101-104 年)教育部中區北區防災教育輔導團委員、(105-109 年)教育部全區防災教育服務團委員顧問、(107-109 年)新竹縣、金門縣、連江縣政府防災教育輔導團專家顧問、(107-109 年)擔任全國幼兒園防災教育示範園實務工作坊-防災教學模組講座及台北市公私立幼兒園防災實務工作坊-防災素養及教材設計講座、(105-109 年)擔任 18 個縣市教育部防災校園建置訪視委員、擔任 14 縣市國中小學防災校園教師防災 KAS 增能講座 ● 其他相關背景: 擔任苗栗縣啟明國民小學校長期間(99~106年) 1. 榮獲教育部防災校園建置第一類學校績優學校(100) 2. 榮獲教育部防災校園建置第二類學校績優學校(104.105) 3. 榮獲教育部防災校園建置第三類績優學校(101.103) 4. 榮獲教育部防災績優學校大會師 (104.105)-最佳創意表現.最佳海報設計.最佳攤位佈置等 3 項第一名 5. 防減災及氣候變遷調適教育教具徵選佳作(107 年)
吳素玲	● 學歷：玄奘大學教育與人力資源發展研究所 ● 經歷：(現)苗栗縣獅潭鄉獅潭國民小學校長、(105-106年)教育部全區防災教育服務團委員、(107-109年)教育部防災校園建置專家學者、(107-109年)擔任全國幼兒園防災教育示範園增能研習暨實務工作坊講座及台北市公私立幼兒園防災實務工作坊-防災素養及教材設計講座、擔任13縣市教育部防災校園建置學校訪視委員、擔任11縣市教育部防災校園建置學校防災素養增能講座。。 ● 其他相關背景： 1. 苗栗縣防災教育輔導團副召集人(107-109 年) 2. 擔任金門縣、連江縣防災教育輔導團顧問(107-109 年) 3. 105 年度度全國防災績優學校大會師榮獲一類績優學校 4. 105 年度榮獲行政院頒獎國家防災日演練績優學校 5. 106 年度全國防災績優學校大會師榮獲二類績優學校及最佳創意表現.最佳海報設計.最佳攤位佈置等 5 項第一名 6. 防減災及氣候變遷調適教育教具徵選佳作(107 年)

附件二

基隆市 115 年度防災教育創意教具教案產出型工作坊
作品授權暨承諾書

作品名稱：_____

本人_____、_____同意遵守**基隆市 115 年度防災教育創意教具產出型工作坊**作品甄選之各項規定，保證參賽作品為個人原創，且未獲得其他單位獎項，著作財產權為本人所擁有。本人參賽作品若違反著作權者，願取消參賽資格並追回已頒發獎項，所產生法律責任，則由本人自行負責。

本人同意基隆市政府享有本作品之相關著作財產權，並得對本作品進行修改、重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，且不限時間、地點、次數、形式於防災宣導相關之活動或公益活動使用，基隆市政府不須事先通知參賽者或再獲得同意，且不另外致酬或支付任何權利金。

此致

基隆市政府

	作者一	作者二
姓名	（簽章）	（簽章）
聯絡電話		
通訊地址		

中華民國　　年　　月　　日

基隆市 115 年度防災教育創意教具產出型工作坊
作品甄選評分表

服務學校			
作者姓名			
作品名稱			
教學對象(可複選)	□國中　□國小低年級　□國小中年級 □國小高年級　□幼兒園		
評核內容	配分比例	得分	綜合建議(優點或改善)
防災教育創意教具教案設計理念與創意	30 %		
防災教育創意教具教案的實品發表與操作演示	40 %		
防災教育創意教具教案推廣實用性	30 %		
總成績			