111學年度**生命教育**議題融入學習領域成果表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | 授課教師 |  |
| 實施時間 |  | | 實施班級 |  |
| **議題實質內涵** | **1.哲學思考**  生 J1 思考所需的基本邏輯能力。  生 J2 進行思考時的適當情意與態度。  **2.人學探索**  生 J3 性別與自我之間的關係。  生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。  生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。  **3.終極關懷**  生 J6 人生目的與意義。  生 J7 快樂與幸福之間的關係。  生 J8 死亡的人學意義與生死學意涵。  生 J9 宗教信仰在生活與生命中的價值。  **4.價值思辨**  生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。  生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。  生 J12 公共議題中的道德思辨。  生 J13 美感經驗的發現與創造。  **5.靈性修養**  生 J14 靈性自覺的培養。  生 J15 靈性修養的內涵與途徑。  生 J16 慈悲與智慧的重要性。  生 J17 愛自己與愛他人的能力。  生 J18 人格統整的能力。 | | | |
| 實施概況 |  | | | |
| 活動檢討 |  | | | |
| 活動照片 | | | | |
|  | |  | | |