111學年度**性別平等教育**議題融入學習領域成果表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | 授課教師 |  |
| 實施時間 |  | | 實施班級 |  |
| **議題實質內涵** | 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同  性 J2 釐清身體意象的性別迷思。  性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。  性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。  性 J8 解讀科技產品的性別意涵。  性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態  度。  性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。  性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的 情感表達與溝通，具備與他人平等互動的  能力。  性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。  性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。  性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 | | | |
| 實施概況 |  | | | |
| 活動檢討 |  | | | |
| 活動照片 | | | | |
|  | |  | | |