111學年度**性別平等教育**議題融入學習領域成果表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 授課教師 |  |
| 實施時間 |   | 實施班級 |  |
| **議題實質內涵** | 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同性 J2 釐清身體意象的性別迷思。性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。性 J8 解讀科技產品的性別意涵。性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態  度。性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的 情感表達與溝通，具備與他人平等互動的 能力。性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 |
| 實施概況 |  |
| 活動檢討 |  |
| 活動照片 |
|  |  |