

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國文	七年級 A 組	5 節	待定
教學人數	七年級, 共 2 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 以同理心, 聆聽各項發言, 並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則, 輔助識字, 了解文字的形、音、義。 Ab-IV-3 基本的造字原則: 象形、指事、會意、形聲。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課本與習作 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 環境調整: <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	夏夜	1. 認識楊喚與「兒童文學」。	
2		2. 分享自己的生活經驗與感受。 3. 體會文本中的畫面感。	
3	無心的錯誤	1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響, 從而學習謹言慎行的重要性。	
4		2. 學習採訪與撰稿的書寫形式。 3. 認知不同的文化內涵並學習尊重。	
5	母親的教誨	1. 認識胡適與白話文運動。	
6		2. 學習換位思考, 培養同理心。 3. 體會老師和家長管教的方式與用心。	

7	1. 語文常識 (一) 2. 第一次段考	1. 了解標點符號在文章中的不同效果。 2. 學習運用標點符號增進情感表達及說服力。 3. 段考複習。
8	論語選	1. 認識文言文。 2. 認識人物典範及相關事蹟。 3. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。
9		
10	背影	1. 能體會深摯的親情，並懂得回應親人的關懷。 2. 學習詳寫與略寫的手法。 3. 學習藉事抒情的手法。
11		
12	心囚	1. 認識自己，挑戰自我與超越限制。 2. 以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。 3. 培養正向思考的處世態度。
13		
14	1. 語文常識 (二) 2. 第二次段考	1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 2. 段考複習。
15	兒時記趣	1. 學習文言文閱讀技巧。 2. 培養學生的觀察力與想像力 3. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。
16		
17	朋友相交	1. 認識作者 <u>綦涵</u> 生平及其作品簡略。 2. 領略唐詩之美。 3. 體會文本中的情感。
18		
19	音樂家與職籃巨星	1. 學習自我分析的方法及應用。 2. 體悟除了天賦外，「苦練」更是成功的不二法門。 3. 學習用例證以說理的文章作法。
20	第三次段考	段考複習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	七年級 A 組	5 節	待定
教學人數	七年級, 共 2 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 以同理心, 聆聽各項發言, 並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則, 輔助識字, 了解文字的形、音、義。		
	Ab-IV-3 基本的造字原則: 象形、指事、會意、形聲。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
	教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
環境調整: <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	聲音鐘	1. 能整理出課文脈絡。
2		2. 知道本篇文章的寫作手法。 3. 了解叫賣聲與「有情世界」的連結。
3	孩子的鐘塔	1. 明瞭「尼可拉斯效應」之涵義。
4		2. 對器官捐贈有初步的概念。 3. 體會化小愛為大愛的可貴。
5	紙船印象	1. 理解父母親對子女的疼愛。
6		2. 摘要與組織文本重點、分段重點。 3. 認識與應用借物抒情的寫作技巧。
7	1. 語文常識 (一) 2. 第一次段考	1. 認識「象形、指事、會意、形聲」的定義及其造字法則。 2. 段考複習。

8	小詩選	1. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。
9		2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。 3. 認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。
10	近體詩選	1. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。
11		2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 認識本課三首詩的作者——王之渙、杜甫、賴和的生平大略與詩作風格。
12	石虎是我們的龍貓	1. 能夠認識環境對生物的重要，了解生態保育重要和可行做法。
13		2. 學習如何透過蒐集資料與整理，提出如何維護環境的方案。 3. 養成友善生態環境的生活態度與做法。
14	1. 語文常識 (二) 2. 第二次段考	1. 認識各種字體之間演變與傳承的關係。 2. 段考複習。
15	五柳先生傳	1. 認識陶淵明及其文學風格。
16		2. 了解作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 3. 明瞭古人字與名的關係。
17	牡蠣有容，珍珠乃大	1. 透過文本認識人與人之間相處時，應如何調整自己的情緒，建立正確觀念。
18		2. 透過選擇與運用新知，有效與他人溝通、判斷情勢、適當調整作法。 3. 能理解、說明洪蘭提出的各種情況，人們選擇的結果與背後的原因，並同理之。
19	謝天	1. 了解作者所領悟的「謝天」之涵義。 2. 了解「一日之所需，百工斯為備」的道理。 3. 尊重各行各業，並感謝生活周遭的每個人。
20	第三次段考	段考複習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	七年級 B 組	5 節	待定
教學人數	七年級, 共 3 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 以同理心, 聆聽各項發言, 並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則, 輔助識字, 了解文字的形、音、義。		
	Ab-IV-3 基本的造字原則: 象形、指事、會意、形聲。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
	教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
環境調整: <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	夏夜	1. 認識楊喚與「兒童文學」。	
2		2. 分享自己的生活經驗與感受。 3. 體會文本中的畫面感。	
3	無心的錯誤	1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響, 從而學習謹言慎行的重要性。	
4		2. 學習採訪與撰稿的書寫形式。 3. 認知不同的文化內涵並學習尊重。	
5	母親的教誨	1. 認識胡適與白話文運動。	
6		2. 學習換位思考, 培養同理心。 3. 體會老師和家長管教的方式與用心。	
7	1. 語文常識 (一)	1. 了解標點符號在文章中的不同效果。 2. 學習運用標點符號增進情感表達及說服力。	

	2. 第一次段考	3. 段考複習。
8	論語選	1. 認識文言文。
9		2. 認識人物典範及相關事蹟。 3. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。
10	背影	1. 能體會深摯的親情，並懂得回應親人的關懷。
11		2. 學習詳寫與略寫的手法。 3. 學習藉事抒情的手法。
12	心囚	1. 認識自己，挑戰自我與超越限制。
13		2. 以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。 3. 培養正向思考的處世態度。
14	1. 語文常識 (二) 2. 第二次段考	1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 2. 段考複習。
15	兒時記趣	1. 學習文言文閱讀技巧。
16		2. 培養學生的觀察力與想像力 3. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。
17	朋友相交	1. 認識作者 <u>綦涵</u> 生平及其作品簡略。
18		2. 領略唐詩之美。 3. 體會文本中的情感。
19	音樂家與職籃巨星	1. 學習自我分析的方法及應用。 2. 體悟除了天賦外，「苦練」更是成功的不二法門。 3. 學習用例證以說理的文章作法。
20	第三次段考	段考複習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	七年級 B 組	5 節	待定
教學人數	七年級, 共 3 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 以同理心, 聆聽各項發言, 並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則, 輔助識字, 了解文字的形、音、義。		
	Ab-IV-3 基本的造字原則: 象形、指事、會意、形聲。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
	教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
環境調整: <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	聲音鐘	1. 能整理出課文脈絡。
2		2. 知道本篇文章的寫作手法。 3. 了解叫賣聲與「有情世界」的連結。
3	孩子的鐘塔	1. 明瞭「尼可拉斯效應」之涵義。
4		2. 對器官捐贈有初步的概念。 3. 體會化小愛為大愛的可貴。
5	紙船印象	1. 理解父母親對子女的疼愛。
6		2. 摘要與組織文本重點、分段重點。 3. 認識與應用借物抒情的寫作技巧。
7	1. 語文常識 (一) 2. 第一次段考	1. 認識「象形、指事、會意、形聲」的定義及其造字法則。 2. 段考複習。

8	小詩選	1. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。
9		2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。 3. 認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。
10	近體詩選	1. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。
11		2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 認識本課三首詩的作者——王之渙、杜甫、賴和的生平大略與詩作風格。
12	石虎是我們的龍貓	1. 能夠認識環境對生物的重要，了解生態保育重要和可行做法。
13		2. 學習如何透過蒐集資料與整理，提出如何維護環境的方案。 3. 養成友善生態環境的生活態度與做法。
14	1. 語文常識 (二) 2. 第二次段考	1. 認識各種字體之間演變與傳承的關係。 2. 段考複習。
15	五柳先生傳	1. 認識陶淵明及其文學風格。
16		2. 了解作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 3. 明瞭古人字與名的關係。
17	牡蠣有容，珍珠乃大	1. 透過文本認識人與人之間相處時，應如何調整自己的情緒，建立正確觀念。
18		2. 透過選擇與運用新知，有效與他人溝通、判斷情勢、適當調整作法。 3. 能理解、說明洪蘭提出的各種情況，人們選擇的結果與背後的原因，並同理之。
19	謝天	1. 了解作者所領悟的「謝天」之涵義。 2. 了解「一日之所需，百工斯為備」的道理。 3. 尊重各行各業，並感謝生活周遭的每個人。
20	第三次段考	段考複習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	八年級	5 節	待定
教學人數	八年級, 共 2 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 以同理心, 聆聽各項發言, 並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則, 輔助識字, 了解文字的形、音、義。		
	Ab-IV-3 基本的造字原則: 象形、指事、會意、形聲。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
	教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
環境調整: <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	田園之秋選	1. 認識作者陳冠學及其散文特色。
2		2. 能運用觀察及運用各種描寫手法, 生動呈現大自然的景象。 3. 能有一顆善體的心, 欣賞並體會大自然的美。
3	古詩選	1. 認識古詩的性質與特色, 了解〈古詩十九首〉的意義。
4		2. 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 3. 培養學生欣賞古詩的能力。
5	下雨天, 真好	1. 認識懷舊散文的風格。
6		2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能整理出文中出現的人事物之間的慣系, 並與主題「雨」相結合。
7	1. 語文常識(一) 2. 第一次段	1. 時空背景說明、影片教學、朗讀、共讀、講授、分享、並習作。 2. 段考複習

	考	
8	愛蓮說	1. 對於周敦頤有基本的認識，並認知周敦頤理想中的君子特質。
9		2. 學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 3. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。
10	森林最優美的一天	1. 了解本文運用記敘表述與抒情表述的敘寫特色。
11		2. 能運用各種感官描寫，呈現事物的特點。 3. 領會自然的豐美，從中體悟生命和諧共存的奧妙。
12	鳥	1. 能了解作者 <u>梁實秋</u> 先生的生平及文學成就。
13		2. 能了解本文中的文意、修辭技巧以及作者取材的角度。 3. 能觀察生活中的人事物，並練習寫作。
14	1. 語文常識 (二) 2. 第二次段考	1. 學生能了解句子組成的基本知識與構句原則。 2. 學生能在各種文本中思考並分判各類句型。 3. 透過各類句型的變化與運用，學生能進行短文創作。 4. 透過創作的發表，學生能培養良好的聆聽習慣與文學審美。 5. 段考複習。
15	張釋之執法	1. 對於 <u>司馬遷</u> 、《史記》有基本的認識，並了解「法律之前，人人平等」的主旨。
16		2. 能於文本中辨識敬詞、謙詞的用法，並運用於日常生活中。 3. 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。
17	生命中的碎珠	1. 能夠理解碎珠在生命中代表之意義。
18		2. 能運用各種古今中外的例子於文章創作之中。 3. 能建構善用零碎時間之觀念。
19	一棵開花的樹	1. 認識作者 <u>席慕蓉</u> 女士的生平及其詩作。 2. 能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3. 培養性別平等教育及正向的互動態度。
20	畫的哀傷	1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人並發展友誼，並懂得把握當下。
21	第三次段考	段考複習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	八年級	5 節	待定
教學人數	八年級，共 2 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。		
	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	陋室銘	1. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。
2		2. 分享自己的生活經驗與感受。 3. 體會文本中的面對困境的心境跳脫。
3	余光中詩選	1. 了解作者對所居城市的關懷。
4		2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。
5	我所知道的 康橋	1. 認識徐志摩及其散文特色。
6		2. 能善用回文修辭表情達意。 3. 能細心聆賞周遭景物以陶冶性靈。
7	1. 語文常識 (一) 2. 第一次段考	1. 能認識書信、便條的意義與格式。 2. 能了解書信、便條形式的演變。 3. 能運用書信、便條於日常生活之中。

		4. 段考複習。
8	運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。
9		2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。
10	木蘭詩	1. 認識樂府詩的特色。
11		2. 能善用疊字狀聲詞增添文章的情韻之美。 3. 肯定女性能力，重視性別平等。
12	虎克——愛上跳蚤的男人	1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。
13		2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象。 3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神。
14	1. 語文常識(二) 2. 第二次段考	1. 能適切地在生活中應用題辭。 2. 能了解題辭背後的典故及文化意義。 3. 能辨認各種柬帖的用途。 4. 段考複習。
15	飛魚	1. 認識 <u>廖鴻基</u> 與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色。
16		2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受。
17	空城計	1. 對於 <u>羅貫中</u> 、《三國演義》有基本的認識。
18		2. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧。 3. 認識小說對比、懸疑的寫作手法。
19	管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。
20	第三次段考	段考複習。

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英文	七年級 A 組	3 節	待定
教學人數	七年級，共 3 人		
本學期學習目標	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		
	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Get Ready Lesson 1	1. 認識常用英文單字。 2. 能用簡單的英文招呼用語和 Who 句型。
2	Who's This Young Man	
3	Lesson2 What Are	1. 認識常用英文單字。 2. 理解句型。 What's this/that? What are these/those?
4	These?	
5	Review 1	段考複習。
6	第一次段考	

7	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 Where? 句型。
8		
9		
10	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 There is/There are 句型。
11		
12		
13		
14	Review 2 第二次段考	段考複習。
15	Lesson 5 Please Take My Seat	1. 認識常用英文單字。 2. 理解祈使句句型。
16		
17	Lesson 6 What Are You Doing?	1. 認識常用英文單字。 2. 理解現在進行式句型。
18		
19		
20	Review 3 第三次段考	段考複習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英文	七年級 A 組	3 節	待定
教學人數	七年級, 共 3 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		
	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
	教材資源: <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
環境調整: <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	Get Ready	1. 認識常用英文單字。	
2	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	2. 理解現在式句型。	
3	Lesson 2	1. 認識常用英文單字。	
4	My Brother Gets Up at Five in the	2. 理解現在式句型。	

	Morning	
5	Review 1	段考複習。
6	第一次段考	
7	Lesson 3	1. 認識常用英文單字。 2. 理解日期句型。
8	What' s	
9	the Date Today?	
10	Lesson 4	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 How much 句型。
11	How Much	
12	Cake Do	
13	You Want?	
14	Review 2	段考複習。
	第二次段考	
15	Lesson 5	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 How often 句型。
16	How Often Do You Clean Your Room?	
17	Lesson 6	1. 認識常用英文單字。 2. 理解過去式 was were 句型。
18	Where Were	
19	You Yesterday?	
20	Review 3	段考複習。
	第三次段考	

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英文	七年級 B 組	3 節	待定
教學人數	七年級，共 3 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		
	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Get Ready Lesson 1	1. 認識常用英文單字。 2. 能用簡單的英文招呼用語和 Who 句型。
2	Who' s This Young Man	
3	Lesson2 What Are	1. 認識常用英文單字。 2. 理解句型。 What' s this/that? What are these/those?
4	These?	
5	Review 1	段考複習。
6	第一次段考	

7	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 Where? 句型。
8		
9		
10	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 There is/There are 句型。
11		
12		
13		
14	Review 2 第二次段考	段考複習。
15	Lesson 5 Please Take My Seat	1. 認識常用英文單字。 2. 理解祈使句句型。
16		
17	Lesson 6 What Are You Doing?	1. 認識常用英文單字。 2. 理解現在進行式句型。
18		
19		
20	Review 3 第三次段考	段考複習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英文	七年級 B 組	3 節	待定
教學人數	七年級, 共 3 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		
	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	Get Ready Lesson 1 I	1. 認識常用英文單字。 2. 理解現在式句型。	
2	Play Basketball Every Day		
3	Lesson 2 My Brother	1. 認識常用英文單字。 2. 理解現在式句型。	
4	Gets Up at Five in the		

	Morning	
5	Review 1	段考複習。
6	第一次段考	
7	Lesson 3	1. 認識常用英文單字。 2. 理解日期句型。
8	What' s	
9	the Date Today?	
10	Lesson 4	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 How much 句型。
11	How Much	
12	Cake Do	
13	You Want?	
14	Review 2	段考複習。
	第二次段考	
15	Lesson 5	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 How often 句型。
16	How Often Do You Clean Your Room?	
17	Lesson 6	1. 認識常用英文單字。 2. 理解過去式 was were 句型。
18	Where Were	
19	You Yesterday?	
20	Review 3	段考複習。
	第三次段考	

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英文	八年級	3 節	待定
教學人數	八年級, 共 2 人		
本學期學習目標	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。		
	Ac-IV-2 常見的教室用語 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-1 國內外節慶習俗。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課本與習作</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1. 認識常用英文單字。 2. 學會使用動詞過去式(規則或不規則形態)用法。
2		
3	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1. 認識常用英文單字。 2. 學會使用連接詞 why、過去進行式用法。
4		
5	Review 1	段考複習。

6	第一次段考	
7	Lesson 3 He Was	1. 認識常用英文單字。 2. 學會連接詞 after/before/when、過去進行式用法。
8	Having	
9	Lunch When I Saw Him	
10	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 認識常用英文單字。 2. 學會不定詞的用法。
11		
12		
13		
14	Review 2 第二次段考	段考複習。
15	Lesson 5 My Family	1. 認識常用英文單字。 2. 學會未來式的用法。
16	Will Take a Trip to Japan	
17	Lesson 6 How Do We	1. 認識常用英文單字。 2. 學會詢問和回答搭乘交通工具的用法。
18	Get There	
19	from the Station?	
20	Review 3 第三次段考	段考複習。

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英文	八年級	3 節	待定
教學人數	八年級, 共 2 人		
本學期 學習目標	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		
	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Get Ready Lesson 1	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解形容詞比較級句型。
2	The Coat Is Lighter Than the Jacket	
3	Lesson 2	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解形容詞最高級句型。
4	This Must Be the Oldest Machine in Your Store	

5	Review 1 第一次段考	段考複習。
6		
7	Lesson 3 Our Food Smells Good	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解連綴動詞句型。
8		
9		
10	Lesson 4 Let' s Set Up Camp Quickly	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解情狀副詞句型。
11		
12		
13		
14	Review 2 第二次段考	段考複習。
15	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解感官動詞和反身代名詞句型。
16		
17	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解 If 句型。
18		
19		
20	Review 3 第三次段考	段考複習。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英文	九年級	3 節	待定
教學人數	九年級, 共 2 人		
本學期 學習目標	2-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。		
	Ac-IV-2 常見的教室用語 Ae-IV-2 常見的圖表 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	Get Ready Lesson 1	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 認識常用英文單字。	
2	Have You Ever Tried These Dishes?		
3	Lesson2 Are You	1. 認識常用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。	
4	Interested in Trying Food		

	Delivery Apps?	
5	Review 1 第一次段考	段考複習。
6		
7	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解被動語態的句型。 3. 能理解附加問句的句型。
8		
9		
10	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解環境及生活型態對語言的影響。
11		
12		
13		
14	Review 2 第二次段考	段考複習。
15	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解介系詞片語與關係子句的意義。
16		
17	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解關係代名詞受格的句型。
18		
19		
20	Review 3 第三次段考	段考複習。

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
英文	九年級	3 節	待定
教學人數	九年級，共 2 人		
本學期學習目標	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。		
	Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	Get Ready Lesson 1 Sharing	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。
2	News Is OK as Long as You Check It First	
3	Lesson 2	1. 認識常用英文單字。

4	Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	2. 能理解附和句與關係子句的句型。
5	Review 1	段考複習。
6	第一次段考	
7	Lesson 3 Managing	1. 認識常用英文單字。 2. 能學會善用金錢的方法及步驟。
8	Your Money	
9	Isn' t as Hard as It Sounds	
10	Lesson 4	1. 認識常用英文單字。 2. 能理解使役動詞、感官動詞及連綴動詞。
11	Looking	
12	Back on	
13	the Good Old Days	
14	Review 2 第二次段考	段考複習。
15	Lesson 5 How Often	1. 認識常用英文單字。 2. 理解 How often 句型。
16	Do You Clean Your Room?	
17	看影片學英 語—	英美紐澳加印，從影片中了解不同國家、民族的生活 習慣與思考模式。
18	畢業週	

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	七年級 A 組	4 節	待定
教學人數	七年級，共 2 人		
本學期 學習目標	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。		
	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	1-1 正數與負數	結合生活情境，介紹負數等小於 0 的數，引進數線及其相關知識，並給予學生足夠的運算練習，同時利用教育部因材網線上測驗系統，掌握部分學生學習盲點，並加	
2			

3	1-2 正負數的加減	以補救。
4		
5		
6		
7	1-4 指數記法與科學記號	介紹各項科學記號，並讓學生透過作業單及影片或搶答的方式反覆練習。
8	2-1 質因數分解	結合生活情境，介紹何謂質數，透過反覆的運算練習讓學生熟悉因數與倍數的運算技巧，同時利用教育部因材網線上測驗系統，掌握部分學生學習盲點，並加以補救。
9		
10		
11	2-2 最大公因數與最小公倍數	
12	2-3 分數與指數律	使用教學短片及實物等媒材，加深學生學習印象，讓學生熟悉何謂分數及指數律。
13		
14		
15	3-1 式子的運算	透過由淺入深的引導方式，讓學生了解一元一次方程式，結合生活經驗，加深學生的學習印象。
16		
17	3-2 解一元一次方程式	
18	3-3 應用問題	
19	線對稱與三視圖簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	舉例說明簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱等意義，引起學生學習興趣。
20		

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	七年級 A 組	4 節	待定
教學人數	七年級, 共 2 人		
本學期學習目標	<p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形, 以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義, 能以等量公理與移項法則求解和驗算, 並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義, 並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算, 以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素, 並能報讀與標示坐標點, 以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形, 以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義: $ax + by = c$ 的圖形; $y = c$ 的圖形(水平線); $x = c$ 的圖形(鉛垂線); 二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用: 等量公理; 移項法則; 驗算; 應用問題。</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義: 二元一次方程式及其解的意義; 具體情境中列出二元一次方程式; 二元一次聯立方程式及其解的意義; 具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義: $ax + by = c$ 的圖形; $y = c$ 的圖形(水平線); $x = c$ 的圖形(鉛垂線); 二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p>		
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整: <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>教材資源: <input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他: 課本與習作</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程: <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>環境調整: <input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他: _____</p>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 二元一次方程式	複習上學期所學一元一次方程式，引進二元一次方程式，並學習將生活問題記錄成二元一次方程式。結合生活情境，舉例說明二元一次聯立方程式的意義，並講述代入消去法與加減消去法，使學生充分練習以熟悉其運用。
2		
3	1-2 解二元一次聯立方程式	
4		
5	1-3 應用問題	
6		
7	2-1 直角坐標平面	介紹座標的意義與使用情境，並說明其構成元素及專有名詞，使學生熟悉平面上的定位、能加以描述、判讀並求解。
8		
9		
10	2-2 二元一次方程式的圖形	能夠透過方程式找出符合方程式的解並在直角坐標平面上描出符合的點。
11		
12		
13		
14	3-1 比例式	知道比的前項和後項的關係並了解比值的意義，並能夠利用比例式內項和外項的關係列出方程式。
15	3-2 正比與反比	
16		
17	4-1 一元一次不等式	能夠瞭解不等式的意義，並且利用解一元一次方程式的方式解一元一次不等式。
18		
19	5-1 統計圖表	結合生活情境，舉例說明各式圖表的意義，並運用在生活中。
20	5-2 平均數、中位數與眾數	能利用已知的資料算出平均數及中位數並找出眾數。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	七年級 B 組	4 節	待定
教學人數	七年級，共 3 人		
本學期 學習目標	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。		
	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	1-1 正數與負數	結合生活情境，介紹負數等小於 0 的數，引進數線及其相關知識，並給予學生足夠的運算練習，同時利用教育部因材網線上測驗系統，掌握部分學生學習盲點，並加以補救。
2		
3		
4		
5		
6		
7	1-4 指數記法與科學記號	介紹各項科學記號，並讓學生透過作業單及影片或搶答的方式反覆練習。
8	2-1 質因數分解	結合生活情境，介紹何謂質數，透過反覆的運算練習讓學生熟悉因數與倍數的運算技巧，同時利用教育部因材網線上測驗系統，掌握部分學生學習盲點，並加以補救。
9		
10		
11	2-2 最大公因數與最小公倍數	
12	2-3 分數與指數律	使用教學短片及實物等媒材，加深學生學習印象，讓學生熟悉何謂分數及指數律。
13		
14		
15	3-1 式子的運算	透過由淺入深的引導方式，讓學生了解一元一次方程式，結合生活經驗，加深學生的學習印象。
16		
17	3-2 解一元一次方程式	
18	3-3 應用問題	
19	線對稱與三視圖簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	舉例說明簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱等意義，引起學生學習興趣。
20		

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	七年級 B 組	4 節	待定
教學人數	七年級，共 3 人		
本學期 學習目標	<p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p>		
	<p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax + by = c$的圖形；$y = c$的圖形(水平線)；$x = c$的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax + by = c$的圖形；$y = c$的圖形(水平線)；$x = c$的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p>		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課本與習作</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 二元一次方程式	複習上學期所學一元一次方程式，引進二元一次方程式，並學習將生活問題記錄成二元一次方程式。結合生活情境，舉例說明二元一次聯立方程式的意義，並講述代入消去法與加減消去法，使學生充分練習以熟悉其運用。
2		
3	1-2 解二元一次聯立方程式	
4		
5	1-3 應用問題	
6		
7	2-1 直角坐標平面	介紹座標的意義與使用情境，並說明其構成元素及專有名詞，使學生熟悉平面上的定位、能加以描述、判讀並求解。
8		
9		
10	2-2 二元一次方程式的圖形	能夠透過方程式找出符合方程式的解並在直角坐標平面上描出符合的點。
11		
12		
13		
14	3-1 比例式	知道比的前項和後項的關係並了解比值的意義，並能夠利用比例式內項和外項的關係列出方程式。
15	3-2 正比與反比	
16		
17	4-1 一元一次不等式	能夠瞭解不等式的意義，並且利用解一元一次方程式的方式解一元一次不等式。
18		
19	5-1 統計圖表	結合生活情境，舉例說明各式圖表的意義，並運用在生活中。
20	5-2 平均數、中位數與眾數	能利用已知的資料算出平均數及中位數並找出眾數。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	八年級	4 節	待定
教學人數	八年級，共 2 人		
本學期 學習目標	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。		
	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	1-1 乘法公式	1. 能透過面積計算導出乘法公式。	
2		2. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 3. 能利用乘法公式進行簡單速算。	
3	1-2 多項式的加減	1. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。	
4		2. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	

5	1-3 多項式的乘除	1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2. 能利用長除法來計算多項式的除法。
6		
7	2-1 二次方根的意義	1. 能理解僅在 a 不為負數時才有意義。 2. 能以十分逼近法求 (a 為正整數) 的近似值。 3. 用標準分解式求的值。
8	2-2 根式運算	1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。
9		
10	2-3 畢氏定理	1. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。
11		
12	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	1. 能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2. 能利用提公因式因式分解二次多項式。
13		
14		
15	3-2 利用十字交乘法因式分解	1. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。
16		
17	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。
18	4-2 配方法與公式解	1. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。 2. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3. 能利用公式解求一元二次方程式的解。
19	4-3 應用問題	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。
20	5-1 統計資料處理	1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 2. 能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	八年級	4 節	待定
教學人數	八年級，共 2 人		
本學期學習目標	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(\cong)。</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。</p>		
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：課本與習作</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
教學進度表			

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 等差數列	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。
2		
3	1-2 等差級數	1. 能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 2. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。
4		
5	2-1 變數與函數	1. 能認識常數函數及一次函數。 2. 能說出函數圖形的意義。 3. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
6		
7	2-2 線型函數與圖形	能了解垂直與平分的意義，並引入常見的名詞：垂足、平分線、垂直平分線。
8		
9		
10	3-1 內角與外角	1. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。 2. 能理解三角形內角、外角的定義。 3. 能知道三角形的內角和、外角和定理。
11		
12		
13		
14	3-2 尺規作圖與三角形的全等	1. 能理解全等的意義與表示法。 2. 若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SSS 全等。 3. 若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 SAS 全等。
15	3-3 全等三角形的應用	能利用全等三角形的性質解題
16		
17	3-4 三角形的邊角關係	1. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。 2. 知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。 3. 知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。
18	4-1 平行線與截角性質	1. 能理解平行線的判別性質。 2. 能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。
19	4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。
20	4-3 特殊四邊形與梯形	1. 能了解等腰梯形，並理解其內角及對角線的關係。 2. 能了解梯形兩腰中點的連線段。

特殊教育班級**部定課程**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	九年級	4 節	待定
教學人數	九年級，共 3 人		
本學期 學習目標	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 g-V-3 認識極坐標，理解方位角、方向與斜率的關聯，能熟練地轉換表徵，並能用於溝通。		
	N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 S-8-6 畢氏定理：畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 G-10-5 廣義角和極坐標：廣義角的終邊，極坐標的定義，透過方格紙操作極坐標與直角坐標的轉換。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1-1 連比	1. 能理解連比的意義。
2		2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。
3	1-2 比例線段	1. 能理解連比和連比例式的意義。
4		2. 能熟練連比例式的應用。 3. 理解平行線截比例線段性質。

		4. 能利用截比例線段判斷平行。
5	1-3 相似多邊形	1. 能理解縮放圖形的意義。 2. 能將圖形縮放。 3. 知道相似形的意義。
6		
7	1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能利用相似性質進行簡易的測量。 2. 兩個相似三角形，其內部對應的線段比，例如高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同，而兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比。 3. 了解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。
8		
9		
10	2-1 點、線、圓	1. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。 2. 知道過圓外一點的兩條切線段等長。 3. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。
11		
12		
13		
14		
15	2-2 圓心角與圓周角	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解平行弦的截弧度數相等。
16		
17		
18	3-1 推理證明	1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。
19	3-2 三角形的心	1. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 2. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解內心到三角形的三邊等距離。
20		

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	九年級	4 節	待定
教學人數	九年級，共 3 人		
本學期 學習目標	n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。		
	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax + by = c$ 的圖形； $y = c$ 的圖形(水平線)； $x = c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)；描繪 $y = ax^2$ 、 $y = ax^2 + k$ 、 $y = a(x - h)^2$ 、 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課本與習作		
2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	1-1 簡易二次函數的圖形	1. 能理解二次函數的意義。	
2		2. 能描繪二次函數的圖形。	
3	1-2 二次函	3. 能計算二次函數的最大值或最小值。	
		1. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 x 軸的交	

4	數圖形與極值	<p>點個數、最大值或最小值、所對應的方程式。</p> <p>2. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係。</p>
5	2-1 四分位數與盒狀圖	<p>1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。</p> <p>2. 能以最少性質辨認立體圖形。</p> <p>3. 能理解柱體的基本展開圖。</p> <p>4. 能計算柱體的體積與表面積。</p>
6		
7	2-2 機率	<p>1. 能從具體情境中認識機率的觀念。</p> <p>2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p>
8		
9		
10	3-1 角柱與圓柱	<p>1. 能理解錐體的基本展開圖。</p> <p>2. 能計算角柱與圓柱的表面積。</p>
11		
12		
13	3-2 角錐與圓錐	<p>1. 能理解錐體的基本展開圖。</p> <p>2. 能計算角錐與圓錐的表面積。</p>
14		
15	二段+會考試題 檢討	<p>複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。</p>
16		
17	益智遊戲與數學—數獨、桌遊、機率	<p>能在具體情境中認識機率的觀念。</p>
18	畢業週	

特殊教育班級**彈性學習課程**(含**特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	A	1 節	待定
教學人數	八年級 2 人，九年級 1 人。共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-J-1 處理情緒 1. 分辨自己的矛盾情緒。 2. 表達自己的矛盾情緒。 特社 1-J-2 處理壓力 1. 在面對壓力時自我控制負面的情緒 3. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 5. 主動使用抒解壓力的策略。	
	學習內容	特社 I-J-2 壓力的控制與調整。 特社 I-J-3 問題解決的技巧。	
融入議題	(融入品德生涯規劃、多元文化、閱讀素養等議題)		
本學期學習目標	1. 能分辨及表達自己的矛盾情緒 2. 能在面對壓力時自我控制負面的情緒 3. 能使用抒解壓力的策略		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：特教相關桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	分辨自己的矛盾情緒	(一)情緒面面觀 情緒小主人-覺察自己一天情緒變化
2		
3		(二)情緒面面觀 桌遊：情緒寶盒(一)
4		
5		(三)情緒面面觀 察言觀色-觀察他人情緒與行為
6		
7	考試注意事項	
8	表達自己的矛盾情緒	(四)情緒面面觀 桌遊：情緒森林探險(一)
9		
10	面對壓力時自我控制負面的情緒	(一)面對壓力 面對壓力時自我控制負面的情緒
11		
12		
13	考試注意事項	
14	面對壓力時自我控制負面的情緒	(二)面對壓力 小組挑戰 桌遊：古墓大脫逃、步步為營
15		
16	聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境	(一)排除困境 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境並主動使用抒解壓力的策略。
17		
18	主動使用抒解壓力的策略	(二)排除困境 小組挑戰 桌遊：卡卡城
19		
20		

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	A	1 節	待定
教學人數	八年級 2 人，九年級 1 人。共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 2-J-3 人際互動 1. 適當介紹自己獨特的地方。 3. 主動尋求志同道合的朋友。 4. 根據自己的喜好主動爭取加入團體 5. 積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽。	
	學習內容	特社 II-J-3 優勢的呈現與表達	
融入議題	(融入品德生涯規劃、多元文化、閱讀素養等議題)		
本學期學習目標	1. 能了解自己獨特的地方 2. 能主動加入團體 3. 能參與團體活動		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：特教相關桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	適當介紹自己獨特	小組遊戲	

2	的地方	桌遊：情緒森林探險(一)
3		
4	主動尋求志同道合的朋友	小組遊戲 桌遊：情緒森林探險(一)
5		小組挑戰 桌遊：蟲蟲危機
6		
7	考試注意事項	
8	根據自己的喜好主動爭取加入團體	個別挑戰 桌遊：拍案叫答
9		小組挑戰 桌遊：挑三揀四之動動腦、玩組合
10		
11		
12		
13	考試注意事項	
14	積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽	邀約方式與禮貌及被拒絕的處理
15		選定桌遊並充分了解遊戲規則，小組演練遊戲示範
16		邀請班上同儕一起加入遊戲，並自己示範遊戲規則(一)
17		上週邀約心得及小組遊戲分享
18		邀請班上同儕一起加入遊戲，並自己示範遊戲規則(二)
19		上週邀約心得及小組遊戲分享
20		

特殊教育班級**彈性學習課程**(含**特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	B	1 節	待定
教學人數	七年級 4 人。共 4 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-J-1 處理情緒 1. 分辨自己的矛盾情緒。 2. 表達自己的矛盾情緒。 特社 1-J-2 處理壓力 1. 在面對壓力時自我控制負面的情緒 3. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 5. 主動使用抒解壓力的策略。	
	學習內容	特社 I-J-2 壓力的控制與調整。 特社 I-J-3 問題解決的技巧。	
融入議題	(融入品德生涯規劃、多元文化、閱讀素養等議題)		
本學期學習目標	1. 能分辨及表達自己的矛盾情緒 2. 能在面對壓力時自我控制負面的情緒 3. 能使用抒解壓力的策略		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：特教相關桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	分辨自己的矛盾情緒	(一)情緒面面觀 情緒小主人-覺察自己一天情緒變化
2		
3		(二)情緒面面觀 桌遊：情緒寶盒(一)
4		
5		(三)情緒面面觀 察言觀色-觀察他人情緒與行為
6		
7	考試注意事項	
8	表達自己的矛盾情緒	(四)情緒面面觀 桌遊：情緒森林探險(一)
9		
10	面對壓力時自我控制負面的情緒	(一)面對壓力 面對壓力時自我控制負面的情緒
11		
12		
13	考試注意事項	
14	面對壓力時自我控制負面的情緒	(二)面對壓力 小組挑戰 桌遊：古墓大脫逃、步步為營
15		
16	聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境	(一)排除困境 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境並主動使用抒解壓力的策略。
17		
18	主動使用抒解壓力的策略	(二)排除困境 小組挑戰 桌遊：卡卡城
19		
20		

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	B	1 節	待定
教學人數	七年級 4 人。共 4 人		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 2-J-3 人際互動 1. 適當介紹自己獨特的地方。 3. 主動尋求志同道合的朋友。 4. 根據自己的喜好主動爭取加入團體 5. 積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽。	
	學習內容	特社 II-J-3 優勢的呈現與表達	
融入議題	(融入品德生涯規劃、多元文化、閱讀素養等議題)		
本學期學習目標	1. 能了解自己獨特的地方 2. 能主動加入團體 3. 能參與團體活動		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：特教相關桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	適當介紹自己獨特	小組遊戲	

2	的地方	桌遊：情緒森林探險(一)
3		
4	主動尋求志同道合的朋友	小組遊戲 桌遊：情緒森林探險(一)
5		小組挑戰 桌遊：蟲蟲危機
6		
7	考試注意事項	
8	根據自己的喜好主動爭取加入團體	個別挑戰 桌遊：拍案叫答
9		小組挑戰 桌遊：挑三揀四之動動腦、玩組合
10		
11		
12		
13	考試注意事項	
14	積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽	邀約方式與禮貌及被拒絕的處理
15		選定桌遊並充分了解遊戲規則，小組演練遊戲示範
16		邀請班上同儕一起加入遊戲，並自己示範遊戲規則(一)
17		上週邀約心得及小組遊戲分享
18		邀請班上同儕一起加入遊戲，並自己示範遊戲規則(二)
19		上週邀約心得及小組遊戲分享
20		

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	A	1 節	待定
教學人數	七年級 3 人。共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	
	學習內容	特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-12 圓形、十字形、正方形或三角形的仿畫。 特功 I-13 直線或曲線的描畫。	
融入議題	(融入品德生涯規劃、多元文化、閱讀素養等議題)		
本學期學習目標	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：特教相關教材 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			

週次	單元名稱	課程內容
1	精細動作訓練-握筆畫線	1. 以直線或曲線進行描畫。
2		2. 再進行直線或曲線自行仿畫。
3		3. 以形狀(方形、三角形、梯行、圓形等)進行描畫。 4. 再進行形狀(方形、三角形、梯行、圓形等)自行仿畫。
4	手部平衡-控制力的訓練	疊高積木：疊疊樂
5		疊高積木：骨牌
6		
7	考試注意事項	
8	手部空間運用訓練	生活繩結運用：生活中常用的繩結，綁緊塑膠袋、塑膠繩束口、鞋帶等具生活功能性的”結”及”解”。
9		
10	粗大動作訓練	跳繩-左/右下肢的關節活動，雙腳或單腳的原地跳的訓練，依學生程度調整難易度及變化性。
11		跳格子-左/右下肢的關節活動，軀幹的關節活動，雙腳或單腳的向前跳及連續前跳。
12		
13	考試注意事項	
14	動作整合	提供指令，簡單或單一動作的模仿，進入複雜或連續二個以上動作的模仿。
15		
16		
17		提供指令，指令下簡單或單一動作的執行，進入指令下複雜或連續二個以上動作的執行。
18		
19		

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	A	1 節	待定
教學人數	七年級 3 人。共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	
	學習內容	特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-12 圓形、十字形、正方形或三角形的仿畫。 特功 I-13 直線或曲線的描畫。	
融入議題	(融入品德生涯規劃、多元文化、閱讀素養等議題)		
本學期學習目標	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：特教相關教材 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	精細動作訓練-物品抓握	1. 使用夾子練習，夾取由大至小的物品。 2. 以筷子夾豆：花豆、黑豆、黃豆等，可設計合適活動配合夾豆練習。
2		
3		
4	精細動作訓練-黏土	1. 以黏土(簡單形狀的形塑，例如：條狀、球狀、扁圓形、三角形等)，訓練手部：柔、捏、按、壓等運用。 2. 黏土(自由創作作品完成) 訓練手部：柔、捏、按、壓等運用。
5		
6		
7	考試注意事項	
8	精細動作訓練-摺紙	1. 摺紙：紙張的對摺及摺痕的壓捏，對齊、折線的訓練。 2. 摺紙：紙張的對摺及摺痕的壓捏。
9		
10	精細動作訓練-剪紙	1. 剪紙：剪直線、曲線或不規則線條。 2. 剪紙：剪方形、三角形、圓形等形狀。
11		
12		
13	考試注意事項	
14	粗大動作訓練	快走、跑步，強調運用下肢及全身性粗大肌肉的應用及訓練。
15		
16		
17	動作整合	提供指令，簡單或單一動作的模仿，進入複雜或連續二個以上動作的模仿
18		
19		

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
學習策略	A	1 節	待定
教學人數	九年級 3 人。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特學 2-J-1 具備正向之學習態度。 控制個人情緒與喜好，達成正向的學習行為。 特學 4-J-2 發展自我學習方式。 運用適合的學習策略學習特定項目。	
	學習內容	特學 V-J-2 正向的學習行為。 特學 X-J-1 不同學習策略的成效	
融入議題	(融入品德生涯規劃、多元文化、閱讀素養等議題)		
本學期學習目標	1. 能維持特定學習項目的專注時間並在遇到困難時控制情緒 2. 能在不同的指導下，自主性的分配注意力完成目標		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	不同學習策略的成效	給予專注力學習單(哪裡不一樣)，能夠維持學習專注時間，並從中找到適應方法，在遇到困難時能與同儕想出對策。	
2			

3		
4		
5	不同學習策略的成效	給予專注力學習單（英文拼字），能夠自己維持學習專注時間，並從中找到適應方法，在遇到困難時能與同儕想出對策。
6		
7	考試注意事項	
8	不同學習策略的成效	從兩篇相似的文章中找出錯別字，並從中找到適應方法，在遇到困難時能與同儕想出對策。
9		
10		
11		
12		
13	考試注意事項	
14	不同學習策略的成效	進行注意力分配，閱讀一段短文時同時聆聽其他短文並能簡單摘要，並從中找到適應方法，在遇到困難時能與同儕想出對策。
15		
16		
17		
18		
19	考試注意事項	
20	考試注意事項	

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中正國民中學 113 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
學習策略	A	1 節	待定
教學人數	九年級 3 人。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特學 2-J-1 具備正向之學習態度。 控制個人情緒與喜好，達成正向的學習行為。 特學 4-J-2 發展自我學習方式。 運用適合的學習策略學習特定項目。	
	學習內容	特學 V-J-2 正向的學習行為。 特學 X-J-1 不同學習策略的成效	
融入議題	(融入品德生涯規劃、多元文化、閱讀素養等議題)		
本學期學習目標	1. 能維持特定學習項目的專注時間並在遇到困難時控制情緒 2. 能在不同的指導下，自主性的分配注意力完成目標		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	提升認知學習	【單元一】內容歸納	
2		1. 專注力及動作訓練。 2. 主題學習活動內容。	

3		透過表格、心智圖、樹狀圖等歸納法介紹，結合食譜、影片
4		3. 歸納學習的重點。 4. 提供學習任務-分類 (1)示範學習 (2)解決問題 (3)實作練習
5	提升認知學習	【單元二】處理訊息 1. 專注力及工作記憶訓練。 2. 運用學習策略選擇，正確作答-刪除法。 3. 特定學習項目 (1)記憶背誦 4 個-6 個項度。 (2)說明操作的操作流程。 4. 建立基礎結構概念-列舉、順序、因果、比較、關係。 5. 認識常用的組織圖表 (1)樹狀圖、階層圖 (2)理理解訊息的因果
6		
7	考試注意事項	
8	提升認知學習	【單元三】組織大集合 1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 組織力及邏輯順序概念。 3. 特定學習項目-記憶策略 (1)記憶背誦 6 個-8 個項度。 (2)特定職業工作內容準備。 (3)說明操作的操作流程。 (4)螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 4. 實作練習-組織策略 (1)條列式 (2)順序式 (3)分析式
9		
10		
11		
12		
13	考試注意事項	
14	提升認知學習	【單元四】組織材料 1 1. 專注力及工作記憶訓練。 2. 組織及邏輯順序練習，透過操作組合學習內容。 3. 特定學習項目-分類、歸納 (1)示範學習 (2)解決問題 (3)實作練習 4. 學習內容 (1)訂購單分類與組合。 (2)信封郵遞區域及序號編排。 (3)運用不同工具的操作學習活動，進行盒子組裝與分解。
15		
16		
17		
18		
19		
20	考試注意事項	