肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、**七年級**第一學期教學計劃表(表4-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | 1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。  2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。  3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。  4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。  5.藉由閱讀選文，認識楊喚、杏林子、古蒙仁、胡適、張騰蛟、沈復、洪醒夫、琦君、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。 | | | | | | | | | | 1.實作評量  2.口頭評量  3.自我評量  4.習作評量  5.紙筆評量 | | | |
| 英語 | | 本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點  （Grammar）、閱讀（Reading）、聽力練習（Listening）、發音（Pronunciation）及延伸閱讀（Read Up），文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸（於課程大綱中以＊標記），供教師文法延伸教學使用。針對適性學習單元，各課的 Read Up (optional) 為延伸當課主題的適性閱讀，教師可於各課教學結束後使用；Activities (optional) 為主題延伸閱讀的任務式導向活動，教師可於彈性課程時間搭配相關學習主題進行學習活動；Story Time (optional) 為繪本閱讀，教師可於彈性課程時間使用，讓學生接觸體裁多元的文本，開闊學生的閱讀視野；Let’s Sing(optional) 為歌謠欣賞。 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。  2. 能聽懂簡易的日常生活對話。  3. 學會 6 個母音與 12 個子音。  4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 | | | | | | | | | | 檔案評量  口語練習  口說測驗  作業書寫  角色扮演 分組報告 寫作評量 | | | |
| 閩南語 | | （一）〈趣味的誤會〉：  1.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。  2.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。  （二）〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：  1.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。  2.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。  （三）〈人佮獅〉：  1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。  （四）〈蟧蜈佮蜘蛛〉：  1.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。  2.從「蟧蜈」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。  （五）〈菜市仔學堂〉：  1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。  2.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。  3.能透過「咧講啥物」單元內「苳蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。  （六）〈臭豆腐的滋味〉：  1.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。  2.能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 | | | | | | | | | | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量  4.多元評量  5.聽寫評量  6.實作評量  7.同儕評量  8.聽力理解評量 | | | |
| 客家語 | | (一)〈阿姆个背影〉：  1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。  2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。  (二)〈心肝肚个巴士〉：  1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。  2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。  (統整一)〈心安个所在〉：  1.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。  2.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。  3.能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。  (三)〈兩子家娘个粄仔(條) 〉：  1.能正確反應不同文化思維及情境的表達。  2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。  (四)〈對山肚來个邀請〉：  1.能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。  2.能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。  3.能理解不同族群在文化精神所表現的異同。  (統整二)〈毋係你愐(想)个恁樣〉：  1.能理解文本中作者所謂「毋係你愐 （想） 个恁樣」的意義。  2.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。  3.能領會並學會客語的同化作用與合音原則。  (五)〈好跈樣个鴨子〉：  1.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  (六)〈人生个時區〉：  1.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。  2.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。  (統整三)〈𠊎个學習無慢到〉：  1.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。  2.能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。  3.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。 | | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語/  新住民語文 | | 單元一〈起床囉〉：  1.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。  單元二〈老師好〉：  1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資  訊。  2. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。  單元三〈我的朋友〉：  1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。  2. 能以臺灣手語簡單的敘述生活中的朋友。  單元四〈我的書包〉：  1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。  2 能以臺灣手語表達簡單的數字。  3.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。  單元五〈上課了〉：  1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資  訊。  2. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資  訊。  3.能以臺灣手語簡單的自己介紹。 | | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | | |
| 數學 | | | | 1. 能理解「正、負」的意義以及在數線上的位置並判別數的大小。  2. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。  3. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律、簡易應用與做整數的四則運算。  4. 能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。  5. 能辨識質數、合數與知道正整數的質因數，並能做質因數分解。  6. 能理解互質，並利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。  7. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。  8. 能熟練數的四則運算。  9. 能熟練乘方的運算，且理解分數乘方的意義與同底數相乘或相除的指數律，並比較其大小。  10. 能以x、y等文字符號列出一元一次式並化簡。  11. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值並運用數的運算規則進行代數式的運算。  12. 能理解一元一次方程式解的意義，並利用等量公理、移項法則解一元一次方程式，並作驗算。  13. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題，且能檢驗所求得的解是否合乎題意。 | | | | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.小組討論  3.口頭回答（課本的隨堂練習）  4.作業繳交  5.命題系統光碟 | | | |
| 社會 | | 歷史 | | 1.學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。  2.了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | 1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。  2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | 1.分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。  2.了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。  3.知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。  4.分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。  5.了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。  6.認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | | | | 1.了解生命現象。  2.了解細胞是生命的基本單位，及細胞的形態與構造。  3.了解組成生命的物質、生物體的組成層次。  4.認識尺度，如何表示尺度，及如何應用尺度。  5.了解食物中的養分，酵素的作用，植物如何製造養分及人體如何獲得養分。  6.認識植物的運輸構造，人體內的心血管系統，及人體內的淋巴系統。  7.神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。  8.了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。  9.知道植物能接收環境各種刺激，並產生反應。  10.了解呼吸與氣體的恆定，血糖的恆定，與體溫的恆定。 | | | | | | | | | | 討論  口語評量  活動進行 | | | |
| 藝術 | 音樂 | | | 1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。  2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。  3.介紹西元1930～1990年臺灣在地流行音樂。  4.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.實作評量  5.態度評量  6.欣賞評量  7.討論評量  8.學生互評  9.學習單評量 | | | |
| 視覺藝術 | | | 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。  2.認識視角、素描技巧與構圖。  3.認識色彩與水彩技法。  4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.實作評量  4.態度評量  5.欣賞評量  6.討論評量  7.學生互評  8.學習單評量  9.學習檔案評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。  2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。  3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。  4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.問答評量  3.觀察評量  4.發表評量  5.表現評量  6.實作評量  7.態度評量  8.欣賞評量  9.參與評量  10.討論評量  11.學生互評  12.學習單評量  13.學習檔案評量 | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。  2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.高層次紙筆評量  3.實作評量  4.檔案評量 | | | |
| 家政 | | | 1.學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。  2.學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 輔導 | | | 1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。  2.認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量  4.實作評量 | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 | | | | | | | | | | 60% 課堂實作  40% 上機測驗 | | | |
| 生活科技 | | | 學習主軸【素材發想，作品表現】  發想起點【以終為始，製程推演】  製程試誤【安全操作，適材適所】  作品目標【功能正常，質感加成】   1. 能使用且正確判讀量測工具 2. 能精準定位與畫線 3. 能運用比例尺呈現圖面 4. 能遵守工場使用安全規範   相互支援，同修共好 | | | | | | | | | | 【作業1】工場平面圖  【作業2】等角圖、三視圖  【作品3】筆筒手機座或人生密碼鑰匙圈 | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。  2.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。  3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。  4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。  5.判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。  6. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。  7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。 | | | | | | | | | | 1.習作評量  2.學習單 | | | |
| 體育 | | | 1.學習籃球的基本運球技巧。  2.了解排球的低手接球技巧。  3.建立使用運動設施安全意識。  4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。  5.培養自我挑戰、自我精進的態度。  6.認識桌球反首推擋的技巧。  7.了解運動處方設計原則。  8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。  9.認識運動前健康評估與體適能檢測。 | | | | | | | | | | 1.課堂觀察  2.口語問答  3.技能評量  4.合作學習  5.分組討論  6.學習單 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | | 8/30 | 一、夏夜 【環境教育】  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 | | Get Ready  Lesson 1  Who’s This Young Man? 【家庭教育】 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會  【品德教育】  【多元文化】 | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影  【家庭教育】 |  | 單元一  起床囉 | 1-1負數與數線 | 第一篇臺灣的環境（上）  第一章 認識位置與地圖  【戶外教育】  【防災教育】  第二篇 臺灣的歷史(上)  導言：歷史的基礎觀念  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第一章 公民與公民德性  【人權教育】  【品德教育】  【國際教育】 | 第一章：生命的發現  ˙1-1探究自然的方法（1）  ˙1-2生命現象與生物圈（2  【環境教育】  【品德教育】  【生命教育】  【戶外教育】 | 音樂：第五課音樂有「藝」思  【多元文化】  視覺藝術：第一課探索視覺旅程  【環境教育】  表演藝術：第九課打開表演藝術大門  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第1單元友誼啟航  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思  【生涯規劃】 | 第一冊關卡1 生活科技導論  挑戰1 生活科技教室使用規範  【人權教育】  【安全教育】  準備週；資訊科技與人類生活 | 健康：第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走  【人權教育】  體育：第3單元健康自主有活力第1章活躍人生──健康評估與體適能檢測  【性別平等】 |
| 2 | | 9/2-9/6 | 一、夏夜  二、生之歌選  【環境教育】  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。  【品德教育】  品EJU7 欣賞感恩。  【生命教育】  生J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 | | Lesson 1 Who’s This Young Man? 【家庭教育】 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會  【品德教育】  【多元文化】 | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影  【家庭教育】 |  | 單元一  起床囉【家庭教育】 | 1-2整數的加減 | 第一篇臺灣的環境（上）  第一章 認識位置與地圖  【戶外教育】  【防災教育】  第二篇 臺灣的歷史(上)  第一章 史前臺灣與原住民文化  【人權教育】  【海洋教育】  【環境教育】  第三篇公民身分及社群  第一章 公民與公民德性  【人權教育】  【品德教育】  【國際教育】 | 第一章：生命的發現  ˙1-3 生物體的基本單位（3）  【科技教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課音樂有「藝」思  【多元文化】  視覺藝術：第一課探索視覺旅程  【環境教育】  表演藝術：第九課打開表演藝術大門  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第1單元友誼啟航  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思  【生涯規劃】 | 關卡1生活科技導論  挑戰2 創意與思考  【性別平等教育】  【品德教育】  雲端硬碟與共筆說明 | 健康：第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走  【人權教育】  體育：第3單元健康自主有活力第2章安全運動沒煩惱──運動設施安全  【環境教育】 |
| 3 | | 9/9-9/13 | 二、生之歌選  【品德教育】  品EJU7 欣賞感恩。  【生命教育】  生J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 | | Lesson 1 Who’s This Young Man? 【家庭教育】 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會  【品德教育】  【多元文化】 | 一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士  【家庭教育】 |  | 單元一  起床囉【家庭教育】 | 1-2整數的加減 | 第一篇臺灣的環境（上）  第一章 認識位置與地圖  【戶外教育】  【防災教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第一章史前臺灣與原住民文化  【原住民族教育】  【海洋教育】  第三篇公民身分及社群  第一章 公民與公民德性  【人權教育】  【品德教育】  【國際教育】。 | 第一章：生命的發現  ˙1-4細胞的形態與構造（3）  【科技教育】  【閱讀素養】  【品德教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【性別平等】 | 音樂：第五課音樂有「藝」思  【多元文化】  視覺藝術：第一課探索視覺旅程  【環境教育】  表演藝術：第九課打開表演藝術大門  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第1單元友誼啟航  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第1單元國中有意思  【生涯規劃】 | 關卡1生活科技導論  挑戰2 創意與思考  【性別平等教育】  【品德教育】  資訊科技應用與網址判讀 | 健康：第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走  【人權教育】  體育：第4單元活力青春大放送第1章雙輪闖天下──自行車  【人權教育】 |
| 4 | | 9/16-9/20 | 三、吃冰的滋味  【閱讀素養教育】  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 | | Lesson 1 Who’s This Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！  【多元文化】  【家庭教育】 | 一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士  【家庭教育】 |  | 單元一  起床囉【家庭教育】 | 1-3整數的乘除與四則運算 | 第一篇臺灣的環境（上）  第二章 世界中的臺灣  【品德教育】  【海洋教育】  【國際教育】  第二篇 臺灣的歷史(上)  第二章 大航海時代各方勢力的競逐  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第二章 人性尊嚴與人權保障  【人權教育】  【性別平等教育】  【法治教育】 | 第二章：組成生物體的層次和尺度  ˙2-1細胞的組成與物質進出方式（3）  【性別平等】  【環境教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課音樂有「藝」思  【多元文化】  視覺藝術：第一課探索視覺旅程  【環境教育】  表演藝術：第九課打開表演藝術大門  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第2單元當我們同在一起  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式  【生涯規劃】 | 關卡1 生活科技導論  挑戰3 科技問題解決  【生涯規劃教育】  google搜尋練習 | 健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健  【性別平等】  體育：第4單元活力青春大放送第1章雙輪闖天下──自行車  【人權教育】 |
| 5 | | 9/23-9/27 | 三、吃冰的滋味  【閱讀素養教育】  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 | | Lesson 2 What Are These? 【環境教育】 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！  【多元文化】  【家庭教育】 | 統整一、心安个所在  【家庭教育】 |  | 單元二  老師好  【品德教育】 | 1-3整數的乘除與四則運算 | 第一篇臺灣的環境（上）  第二章 世界中的臺灣  【品德教育】  【海洋教育】  【國際教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第二章 大航海時代各方勢力的競逐  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第二章 人性尊嚴與人權保障  【人權教育】  【法治教育】 | 第二章：生物體的組成  ˙2-2生物體的組成層次（1）  ˙跨科—尺度的認識與應用(2)  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】  【科技教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【防災素養】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課音樂有「藝」思  【多元文化】  視覺藝術：第一課探索視覺旅程  【環境教育】  表演藝術：第九課打開表演藝術大門  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第2單元當我們同在一起  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第1單元形象好手  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式  【生涯規劃】 | 關卡1 生活科技導論  挑戰3 科技問題解決  試算表00-基本概念 | 健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健  【性別平等】  體育：第4單元活力青春大放送第2章疾走如風──跑  【生涯規劃】 |
| 6 | | 9/30-10/4 | 三、吃冰的滋味  語文天地一、標點符號使用法  【閱讀素養教育】  閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  【閱讀素養教育】  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 | | Lesson 2 What Are These? 【環境教育】 |  |  |  |  | 1-4指數記法與科學記號 | 第一篇臺灣的環境（上）  第二章 世界中的臺灣  【品德教育】  【海洋教育】  【國際教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第二章 大航海時代各方勢力的競逐  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第二章 人性尊嚴與人權保障  【人權教育】  【性別平等教育】  【法治教育】 | 第三章：生物體的營養  ˙3-1食物中的養分（3）  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【能源教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【安全教育】  【多元文化】  【國際教育】 | 音樂：第六課唱起歌來快樂多  【性別平等】  【多元文化】  視覺藝術：第二課畫出我的日常  【生涯規劃】  表演藝術：第十課演繹人生  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第2單元當我們同在一起  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第2單元縫紉巧手  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式  【生涯規劃】 | 關卡1 生活科技導論  挑戰3 科技問題解決  試算表01-基本概念 | 健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健  【性別平等】  體育：第4單元活力青春大放送第2章疾走如風──跑  【生涯規劃】 |
| 7 | | 10/7-10/11 | 語文天地一、標點符號使用法  自學一、善用時間的方法  【第一次評量週】複習第一課～語文天地一  【閱讀素養教育】  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  【生涯規劃教育】  涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | | Review 1 Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover 【第一次評量週】 【多元文化】 |  |  |  |  | 1-4指數記法與科學記號  【第一次評量週】 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第二章 世界中的臺灣（第一次段考）  【品德教育】  【海洋教育】  【國際教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第二章 大航海時代各方勢力的競逐（第一次段考）  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第二章 人性尊嚴與人權保障（第一次段考）  【人權教育】  【性別平等教育】  【法治教育】 | 第三章：生物體的營養  ˙3-2酵素（2）  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【能源教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【安全教育】  【多元文化】  【國際教育】  第一次評量 | 音樂：第六課唱起歌來快樂多  【性別平等】  【多元文化】  視覺藝術：第二課畫出我的日常  【生涯規劃】  表演藝術：第十課演繹人生  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第2單元縫紉巧手  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式  【生涯規劃】 | 關卡2 認識科技  挑戰1看見科技 I see you(第一次段考)  【海洋教育】  【性別平等教育】  試算表02-基本應用 | 健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健  【性別平等】  體育：第4單元活力青春大放送第2章疾走如風──跑  【生涯規劃】 |
| 8 | | 10/14-10/18 | 四、差不多先生傳  【閱讀素養教育】  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 | | Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover 【多元文化】 |  |  |  |  | 2-1因數與倍數 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第三章 地形  【戶外教育】  【防災教育】  第二篇 臺灣的歷史(上)  第三章大航海時代臺灣原住民與外來者  【原住民族教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第三章 家庭生活  【家庭教育】 | 第三章：生物體的營養  ˙3-3植物如何製造養分（3）  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】  【能源教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課唱起歌來快樂多  【性別平等】  【多元文化】  視覺藝術：第二課畫出我的日常  【生涯規劃】  表演藝術：第十課演繹人生  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第3單元小隊進行式  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第2單元國中方程式  【生涯規劃】 | 關卡2 認識科技  挑戰2建立科技系統的概念  【環境教育】  【人權教育】  試算表03-函式應用 | 健康：第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健  【性別平等】  體育：第4單元活力青春大放送第3章優游自在──游泳  【海洋教育】 |
| 9 | | 10/21-10/25 | 四、差不多先生傳  【閱讀素養教育】  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 | | Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover 【多元文化】 |  |  |  |  | 2-1因數與倍數 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第三章 地形  【戶外教育】  第二篇 臺灣的歷史(上)  第三章大航海時代臺灣原住民與外來者  【原住民族教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第三章 家庭生活  【家庭教育】 | 第三章：生物體的營養  ˙3-4人體如何獲得養分（3）  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課唱起歌來快樂多  【性別平等】  【多元文化】  視覺藝術：第二課畫出我的日常  【生涯規劃】  表演藝術：第十課演繹人生  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第3單元小隊進行式  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通  【生涯規劃】 | 關卡2 認識科技  挑戰3 探索科技的發展與影響  【人權教育】  【環境教育】  【性別平等教育】  試算表-統計圖表 | 健康：第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案  【性別平等】  體育：第4單元活力青春大放送第3章優游自在──游泳  【海洋教育】 |
| 10 | | 10/28-11/1 | 五、論語選  【品德教育】  品J9 知行合一與自我反省。  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | | Lesson 3 Let’s Give the House a Makeover Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元文化】 【品德教育】 |  |  |  |  | 2-2最大公因數與最小公倍數 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第三章 地形  【戶外教育】  【防災教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第三章大航海時代臺灣原住民與外來者  【原住民族教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第三章 家庭生活  【性別平等教育】  【家庭教育】 | 第四章：生物體內的運輸  ˙4-1植物的運輸構造（3）  【人權教育】  【生命教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課唱起歌來快樂多  【性別平等】  【多元文化】  視覺藝術：第二課畫出我的日常  【生涯規劃】  表演藝術：第十課演繹人生  【人權教育】 | | 童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第3單元小隊進行式  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通  【生涯規劃】 | 關卡2 認識科技  挑戰4聰明的科技產品選用者  【環境教育】  期中上機測驗 | 健康：第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案  【性別平等】  體育：第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如──籃球  【生涯規劃】 |
| 11 | | 11/4-11/8 | 五、論語選  六、那默默的一群  【品德教育】  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J9 知行合一與自我反省。  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  【生涯規劃教育】  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 | | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】 |  |  |  |  | 2-2最大公因數與最小公倍數 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第四章 海岸與島嶼  【戶外教育】  【海洋教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第四章清帝國統治政策的變遷  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第三章家庭生活  【家庭教育】 | 第四章：生物體內的運輸  ˙4-2人體內的心血管系統（3）  【性別平等】  【人權教育】  【生命教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課傳唱時代的聲音  【海洋教育】  【閱讀素養】  視覺藝術：第三課色彩百變Show  【環境教育】  【多元文化】  表演藝術：第十一課舞動吧！身體  【多元文化】 | | 童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第3單元小隊進行式  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通  【生涯規劃】 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰1無所不在的視圖與製圖  【性別平等教育】  【人權教育】  程式語言基本概念 | 健康：第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案  【性別平等】  體育：第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如──籃球  【生涯規劃】 |
| 12 | | 11/11-11/15 | 六、那默默的一群  【品德教育】  品J2 重視群體規範與榮譽。  【生涯規劃教育】  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 | | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】 |  |  |  |  | 2-3分數的四則運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第四章 海岸與島嶼  【戶外教育】  【海洋教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第四章清帝國統治政策的變遷  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第四章變遷中的家庭  【品德教育】  【家庭教育】 | 第四章：生物體內的運輸  ˙4-2人體內的心血管系統（3）  【性別平等】  【人權教育】  【生命教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課傳唱時代的聲音  【海洋教育】  【閱讀素養】  視覺藝術：第三課色彩百變Show  【環境教育】  【多元文化】  表演藝術：第十一課舞動吧！身體  【多元文化】 | | 童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題生活新人王第3單元小隊進行式  【生命教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通  【生涯規劃】 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰1無所不在的視圖與製圖  【性別平等教育】  【人權教育】  blockly games(小鳥,烏龜) | 健康：第1單元健康青春向前行第3章我的青春檔案  【性別平等】  體育：第5單元熱門運動大會串第2章排除萬難──排球  【安全教育】 |
| 13 | | 11/18-11/22 | 六、那默默的一群  語文天地二、閱讀策略與資料檢索  【品德教育】  品J2 重視群體規範與榮譽。  【生涯規劃教育】  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  【閱讀素養教育】  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  【資訊教育】  資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。  資E8 認識基本的數位資源整理方法。 | | Review 2  Lesson 5 Please Take My Seat 【國際教育】 |  |  |  |  | 2-3分數的四則運算 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第四章 海岸與島嶼  【戶外教育】  【海洋教育】  第二篇 臺灣的歷史(上)  第四章 清帝國統治政策的變遷  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第四章變遷中的家庭  【家庭教育】 | 第四章：生物體內的運輸  ˙4-3人體內的淋巴系統（3）  【性別平等】  【人權教育】  【生命教育】  【安全教育】  【閱讀素養】  【品德教育】  【國際教育】  【生涯規劃】 | 音樂：第七課傳唱時代的聲音  【海洋教育】  【閱讀素養】  視覺藝術：第三課色彩百變Show  【環境教育】  【多元文化】  表演藝術：第十一課舞動吧！身體  【多元文化】 | | 童軍：第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島  【環境教育】  家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計  【環境教育】輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通  【生涯規劃】 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰1無所不在的視圖與製圖  【性別平等教育】  【人權教育】  問題解析與流程控制 | 健康：第1單元健康青春向前行第4章活出青春的光彩  【生涯規劃】  體育：第5單元熱門運動大會串第2章排除萬難──排球  【安全教育】 |
| 14 | | 11/25-11/29 | 語文天地二、閱讀策略與資料檢索  自學二、拄柺杖的小男孩  【第二次評量週】複習第四課～語文天地二  【資訊教育】  資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。  資E8 認識基本的數位資源整理方法。  【人權教育】  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。  【安全教育】  安J5 了解特殊體質學生的運動安全。 | | Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】 【國際教育】 |  |  |  |  | 2-4指數律  【第二次評量週】 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第四章 海岸與島嶼（第二次段考）  【戶外教育】  【海洋教育】  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第四章清帝國統治政策的變遷（第二次段考）  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第四章變遷中的家庭（第二次段考）  【家庭教育】 | 第四章：生物體內的運輸  ˙4-3人體內的淋巴系統（2）  【性別平等】  【人權教育】  【生命教育】  【安全教育】  【閱讀素養】  【品德教育】  【國際教育】  【生涯規劃】  第二次評量 | 音樂：第七課傳唱時代的聲音  【海洋教育】  【閱讀素養】  視覺藝術：第三課色彩百變Show  【環境教育】  【多元文化】  表演藝術：第十一課打開表演藝術大門  【人權教育】 | | 童軍：第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島  【環境教育】  家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計  【環境教育】輔導：第五主題晉級的國中生第3單元學習快易通  【生涯規劃】 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰1無所不在的視圖與製圖(第二次段考)  【性別平等教育】  【人權教育】  結構化程式-循序結構 | 健康：第1單元健康青春向前行第4章活出青春的光彩  【生涯規劃】  體育：第5單元熱門運動大會串第3章羽中作樂──羽球  【性別平等】  【人權教育】 |
| 15 | | 12/2-12/6 | 七、兒時記趣【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | | Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】 |  |  |  |  | 3-1代數式的化簡 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第五章 天氣與氣候  【戶外教育】  【防災教育】  第二篇 臺灣的歷史(上)  第五章 清帝國時期農商業的發展  【人權教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第五章 學生權利與校園生活  【人權教育】  【生命教育】  【法治教育】  【品德教育】  【國際教育】 | 第五章：生物體的協調作用  ˙5-1神經系統（3）  【性別平等】  【人權教育】  【科技教育】  【品德教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課傳唱時代的聲音  【海洋教育】  【閱讀素養】  視覺藝術：第三課色彩百變Show  【環境教育】  【多元文化】  表演藝術：第十一課舞動吧！身體  【多元文化】 | | 童軍：第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島  【環境教育】  家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計  【環境教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行  【生涯規劃】 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰2電腦輔助設計與應用  【性別平等教育】  【人權教育】  結構化程式-選擇結構 | 健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線  【安全教育】  【防災教育】  體育：第5單元熱門運動大會串第3章羽中作樂──羽球  【性別平等】  【人權教育】 |
| 16 | | 12/9-12/13 | 七、兒時記趣八、紙船印象  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【家庭教育】  家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | | Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】 |  |  |  |  | 3-1代數式的化簡 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第五章 天氣與氣候  【戶外教育】  【防災教育】  第二篇 臺灣的歷史(上)  第五章 清帝國時期農商業的發展  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第五章 學生權利與校園生活  【人權教育】  【生命教育】  【法治教育】  【品德教育】  【國際教育】。 | 第五章：生物體的協調作用  ˙5-2內分泌系統（3）  【性別平等】  【人權教育】  【生命教育】  【多元文化】 | 音樂：第八課「藝」起生活趣  【戶外教育】  【國際教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課漫遊「藝」境  【環境教育】  表演藝術：第十二課精采的幕後世界  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈  【環境教育】  家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計  【環境教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行  【生涯規劃】 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰2電腦輔助設計與應用  結構化程式-重複結構 | 健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線  【安全教育】  【防災教育】  體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極──體操  【性別平等】  【人權教育】 |
| 17 | | 12/16-12/20 | 八、紙船印象  【家庭教育】  家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】 |  |  |  |  | 3-2一元一次方程式 | 第一篇 臺灣的環境（上）  第五章 天氣與氣候  【防災教育】  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第五章 清帝國時期農商業的發展  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第五章 學生權利與校園生活  【人權教育】  【生命教育】  【法治教育】  【品德教育】  【國際教育】 | 第五章：生物體的協調作用  ˙5-3植物的感應（3）  【環境教育】  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課「藝」起生活趣  【戶外教育】  【國際教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課漫遊「藝」境  【環境教育】  表演藝術：第十二課精采的幕後世界  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈  【環境教育】  家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計  【環境教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行  【生涯規劃】 | 關卡3設計與製作的基礎  挑戰2電腦輔助設計與應用  結構化程式-重複結構 | 健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線  【安全教育】  【防災教育】  體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極──體操  【性別平等】  【人權教育】 |
| 18 | | 12/23-12/27 | 八、紙船印象  九、下雨天，真好  【家庭教育】  家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】 |  |  |  |  | 3-2一元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（上）  第六章 水文  【防災教育】  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第六章清帝國時期社會文化的變遷  【人權教育】  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第六章部落與公民參與  【原住民族教育】 | 第六章：生物體內的恆定  ˙6-1呼吸與氣體的恆定（3）  【性別平等】  【人權教育】  【科技教育】  【品德教育】  【生命教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課「藝」起生活趣  【戶外教育】  【國際教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課漫遊「藝」境  【環境教育】  表演藝術：第十二課精采的幕後世界  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈  【環境教育】  家政：第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活  【環境教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣  【生涯規劃】 | 關卡3 設計與製作的基礎  挑戰3處處可見的工具  【性別平等教育】  【人權教育】  期末選擇測驗(TEST) | 健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境  【安全教育】  【防災教育】  體育：第6單元靈活自如好身手第2章呼朋喚友──創意啦啦舞  【性別平等】  【人權教育】 |
| 19 | | 12/30-1/3 | 九、下雨天，真好  【家庭教育】  家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | | Review 3 Book 1 總複習  【閱讀素養】 |  |  |  |  | 3-3應用問題 | 第一篇臺灣的環境（上）  第六章 水文  【防災教育】  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第六章清帝國時期社會文化的變遷  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第六章部落與公民參與  【原住民族教育】 | 第六章：生物體內的恆定  6-2血糖的恆定（3）  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課「藝」起生活趣  【戶外教育】  【國際教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課漫遊「藝」境  【環境教育】  表演藝術：第十二課精采的幕後世界  【生涯規劃】 | | 軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈  【環境教育】  家政：第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活  【環境教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣  【生涯規劃】 | 關卡3 設計與製作的基礎  挑戰3處處可見的工具  Scratch複習練習 | 健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境  【安全教育】  【防災教育】  體育：第6單元靈活自如好身手第2章呼朋喚友──創意啦啦舞  【性別平等】  【人權教育】 |
| 20 | | 1/6-1/10 | 十、鬧元宵  【多元文化教育】  多J1 珍惜並維護我族文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 | | Book 1總複習 【閱讀素養】 |  |  |  |  | 3-3應用問題  【第三次評量週】 | 第一篇臺灣的環境（上）  第六章 水文  【防災教育】  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第六章清帝國時期社會文化的變遷  【人權教育】  【原住民族教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第六章部落與公民參與  【原住民族教育】 | 第六章：生物體內的恆定  ˙6-3排泄與水分的恆定  （3）  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課「藝」起生活趣  【戶外教育】  【國際教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課漫遊「藝」境  【環境教育】  表演藝術：第十二課精采的幕後世界  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈  【環境教育】  家政：第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活  【環境教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣  【生涯規劃】 | 關卡3 設計與製作的基礎  挑戰3處處可見的工具  科技創意應用 | 健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境  【安全教育】  【防災教育】  體育：第6單元靈活自如好身手第3章鈴漓盡致──扯鈴  【生涯規劃】 |
| 21 | | 1/13-1/17 | 十、鬧元宵  自學三、曹操掉下去了  【第三次評量週】複習第七課～第十課  【多元文化教育】  多J1 珍惜並維護我族文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  【生涯規劃教育】  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  【多元教育規劃】  多J1 珍惜並維護我族文化。  多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 | | Book 1總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】 |  |  |  |  | 總複習  休業式 | 第一篇臺灣的環境（上）  第六章 水文（第三次段考）  【防災教育】  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史(上)  第六章清帝國時期社會文化的變遷（第三次段考）  【人權教育】  【原住民族教育】  【閱讀素養教育】  第三篇公民身分及社群  第六章部落與公民參與（第三次段考）  【原住民族教育】 | 第六章：生物體內的恆定  ˙6-3排泄與水分的恆定  （2）  ˙6-4體溫的恆定  （1）  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養】  第三次評量 | 音樂：全冊總複習-1  【多元文化】  【性別平等】  【海洋教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：全冊總複習-1  【環境教育】  【生涯規劃】  【多元文化】  表演藝術：全冊總複習-1  【人權教育】  【多元文化】  【生涯規劃】 | | 童軍：複習全冊  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  【環境教育】  家政：複習全冊  【生命教育】  【生涯規劃】  【環境教育】輔導：複習全冊  【生涯規劃】 | 關卡3 設計與製作的基礎  挑戰3處處可見的工具 | 健康：複習全冊  【人權教育】  【性別平等】  【生涯規劃】  【安全教育】  【防災教育】  體育：複習全冊  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【安全教育】  【生涯規劃】 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(**本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)**。**

**4.請各校自行增列週次。**

二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | 1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。  2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。  3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。  4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。  5.藉由閱讀選文，認識蓉子、李白、王維、杜甫、傅佩榮、朱自清、陳黎、南方朔、蘇軾、王溢嘉、陳之藩、褚士瑩等重要作家，擴大閱讀層面。 | | | | | | | | | | 1.實作評量  2.口頭評量  3.自我評量  4.習作評量  5.紙筆評量 | | | |
| 英語 | | 本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點  （Grammar）、閱讀（Reading）、聽力練習（Listening）及發音（Pronunciation），文  法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸（於課程大綱中以 \* 標記），供老師文法延伸教學使用。本書還提供 Read Up、Oral Practice、Activities 及 Let’s Sing。 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。  2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。  3. 培養學生基本的英語溝通能力。  4. 培養學生學習英語的興趣與方法。  5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 | | | | | | | | | | 檔案評量  口語練習  作業書寫  討論發表  聽力練習  小組互動  紙筆測驗 | | | |
| 閩南語 | | (一)〈布袋戲尪仔〉：  1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。  2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。  3.能欣賞傳統戲劇之美。  (二)〈看戲真趣味〉：  1.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。  2.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。  (三)〈運動身體好〉：  1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。  2.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  3.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。  (四)〈藝術展覽〉：  1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。  2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。  3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。  4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。  5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。  (五)〈蓮花的故鄉〉：  1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。  (六)〈閒話講「等路」〉：  1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  3.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 | | | | | | | | | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | | | |
| 客家語 | | (一)〈衫褲設計師〉：  1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  (二)〈飛上天頂个細阿妹〉：  1.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。  (統整一)〈化妝師〉：  1.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。  (三)〈閒時練功急時用〉：  1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。  2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。  (四)〈看書識世界〉：  1.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。  2.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。  (統整二)〈菜瓜博士〉：  1.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。  2.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。  (五)〈戊華伯公〉：  1.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。  2.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。  (六)〈著个決定〉：  1.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。  2.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。  (統整三)〈來無掣个後悔〉：  1.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。 | | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語/  新住民語文 | | 單元一  〈 我的家人 〉：  1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。  2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。  單元二  〈 吃晚餐 〉：  1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。  2.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。  單元三  〈 家庭活動 〉：  1.以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。  2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。  單元四  〈 去洗澡 〉：  1.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。  單元五  〈 說晚安 〉：  1.以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。  2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 | | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | | |
| 數學 | | | | 1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。  2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。  3. 能理解平面直角坐標系。  4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。  5. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。  6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。  7. 能熟練比例式的基本運算。  8. 能理解不等式的意義。  9. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。  10. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。  11. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。  12. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。  13. 認識平均數、中位數與眾數。  14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。  15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的圖形。  16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。 | | | | | | | | | | 1. 紙筆測驗  2. 互相討論  3. 口頭回答  4. 作業 | | | |
| 社會 | | 歷史 | | 1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。  2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | 1.了解臺灣的人文景觀。  2.認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | 1.學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。  2.認識社會規範內容，促進社會和諧。  3.認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。  4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | | | | 1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。  2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。  3.認識目前的生物技術，並探討其利與弊。  4.了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。  5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。  6.認識能量在環境與生物間的轉換，或是物質在地球上的循環方式。  7.了解人類對環境所造成的危害，並思考解決、改善之道。  8.培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。 | | | | | | | | | | 討論  口語評量  活動進行 | | | |
| 藝術 | 音樂 | | | 1.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。  2.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。  3.透過歌曲，認識一九八○～一九九○年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。  4.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.觀察評量  3.發表評量  4.表現評量  5.態度評量  6.欣賞評量  7.討論評量  8.實作評量  9.學習單評量 | | | |
| 視覺藝術 | | | 1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。  2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。  3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。  4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.態度評量  5.欣賞評量  6.討論評量  7.實作評量  8.創作評量  9.學生互評  10.學習單評量  11.學習檔案評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 1.認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。  2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。  3.認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。  4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.態度評量  5.欣賞評量  6.討論評量  7.實作評量  8.學生互評 | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 1.培養規畫休閒活動的能力及正確態度。  2.建立服務學習正確觀念。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量  4.檔案評量 | | | |
| 家政 | | | 1.了解家人情感的表達和規畫家庭共同活動。  2.認識食材選購、烹飪教室與蔬果洗滌。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.高層次紙筆評量  3.實作評量 | | | |
| 輔導 | | | 1.協助學生了解自我學習條件。  2.創造良好的溝通模式。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 培養運算思維的素養能力，  訓練運算思維 | | | | | | | | | | 60% 課堂實作  40% 上機測驗 | | | |
| 生活科技 | | | 學習主軸【素材發想，作品表現】  發想起點【以終為始，製程推演】  製程試誤【安全操作，適材適所】  作品目標【功能正常，質感加成】   1. 能使用且正確判讀量測工具 2. 能精準定位與畫線 3. 能運用比例尺呈現圖面 4. 能遵守工場使用安全規範 5. 能理解並圖示桁架橋的力學分布   相互支援，同修共好 | | | | | | | | | | 【小組挑戰】15分鐘結構承重  【作品1】基隆塔vs.結構塔  【作業1】製圖與識圖(橋梁)  【作品2】複合材料(冰棒條)與桁架橋 | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。  2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。  3.了解從事醫療消費時應注意的事項。  4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。  5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。  6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。  7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。  8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。  9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。  10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。  11.建立正向且良好的網路內外人際互動。  12.培養正確的人際交往觀念。 | | | | | | | | | | 1.習作評量  2.學習單 | | | |
| 體育 | | | 1.學習桌球正手發球、正手平擊球技術。  2.學習籃球投籃與上籃動作  3.學習並增進捷泳的能力。  4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。  5.認識跆拳道的武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。  6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。  7.了解運動的水分與營養補給知識。  8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。  9.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。  10學習足球停球、踢空中球技術。 | | | | | | | | | | 1.課堂觀察  2.口語問答  3.技能評量  4.合作學習  8.運動欣賞  6.學習單  7.認知測驗卷  8.互評表  9.運動行為計畫實踐表  10.運動計畫 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | | 2/10-2/14 | 一、傘  【品德教育】  品J9 知行合一與自我反省。  【生命教育】  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | | Get Ready  Lesson 1 I Play Basketball Every Day  【閱讀素養教育】 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔  【人權教育】  【多元文化】 | 一、生成个氣質1.衫褲設計師  【性別平等】 |  | 單元一  我的家人  【家庭教育】 | 1-1二元一次方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口成長與分布  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第一章社會中的多元文化  【人權教育】  【多元文化教育】 | 第一章：新生命的誕生  ‧1-1細胞的分裂(3)  【性別平等】  【人權教育】  【生命教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【國際教育】 | 音樂：第五課管弦交織的樂章  【國際教育】  視覺藝術：第一課百變點線面  【性別平等】  表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號  【性別平等】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第1單元出遊好時光  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第1單元踏上學習之旅  【生涯規劃】 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰1 結構與生活  【環境教育】  【安全教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】  準備週；資訊科技與人類生活 | 健康：第1單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界  【環境教育】  體育：第4單元自主鍛鍊展活力第1章健康地基──心肺耐力  【生涯規劃】 |
| 2 | | 2/17-2/21 | 一、傘  二、近體詩選  【品德教育】  品J9 知行合一與自我反省。  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | | Lesson 1 I Play Basketball Every Day  【閱讀素養教育】 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔  【人權教育】  【多元文化】 | 一、生成个氣質1.衫褲設計師  【性別平等】 |  | 單元一  我的家人  【家庭教育】 | 1-2解二元一次聯立方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口成長與分布  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  【人權教育】  第三篇公民與社會生活  第一章社會中的多元文化  【多元文化教育】  【品德教育】 | 第一章：新生命的誕生  ‧1-2 無性生殖(3)  【生命教育】  【多元文化】  【國際教育】 | 音樂：第五課管弦交織的樂章  【國際教育】  視覺藝術：第一課百變點線面  【性別平等】  表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號  【性別平等】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第1單元出遊好時光  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第1單元踏上學習之旅  【生涯規劃】 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰1 結構與生活  雲端硬碟與共筆說明 | 健康：第1單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界  【環境教育】  體育：第4單元自主鍛鍊展活力第2章動吃關係大解密──運動營養  【安全教育】 |
| 3 | | 2/24-2/28 | 二、近體詩選  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | | Lesson 1 I Play Basketball Every Day  【閱讀素養教育】 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔  【人權教育】  【多元文化】 | 一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹  【性別平等】 |  | 單元一  我的家人  【家庭教育】 | 1-2解二元一次聯立方程式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第一章人口成長與分布  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  【人權教育】  第三篇公民與社會生活  第一章社會中的多元文化  【多元文化教育】 | 第一章：新生命的誕生  ‧1-3有性生殖(3)  【人權教育】  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃】  【多元文化】 | 音樂：第五課管弦交織的樂章  【國際教育】  視覺藝術：第一課百變點線面  【性別平等】  表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號  【性別平等】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第2單元規畫我最行  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第2單元學習玩家登入  【生涯規劃】 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用  【環境教育】  【安全教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】  資訊科技應用與網址判讀 | 健康：第1單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界  【環境教育】  體育：第4單元自主鍛鍊展活力第3章武德技藝──跆拳道  【生涯規劃】 |
| 4 | | 3/3-3/7 | 二、近體詩選  三、四種讀書的方法  【生命教育】  生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | | Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【閱讀素養教育】  【家庭教育】 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味  【人權教育】  【多元文化】 | 一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹  【性別平等】 |  | 單元一  我的家人  【家庭教育】 | 1-3應用問題 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章人口組成與族群文化  【原住民族教育】  【多元文化教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第一章日治時期的政治  【人權教育】  第三篇公民與社會生活  第二章社會規範  【品德教育】 | 第二章：遺傳  ‧2-1孟德爾的遺傳法則(3)  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課管弦交織的樂章  【國際教育】  視覺藝術：第一課百變點線面  【性別平等】  表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號  【性別平等】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第2單元規畫我最行  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第2單元學習玩家登入  【生涯規劃】 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用  google搜尋練習 | 健康：第1單元醫療消費面面觀第2章醫藥保衛戰  【生命教育】  體育：第4單元自主鍛鍊展活力第3章武德技藝──跆拳道  【生涯規劃】 |
| 5 | | 3/10-3/14 | 三、四種讀書的方法  【閱讀素養教育】  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 | | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【家庭教育】 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味  【人權教育】  【多元文化】 | 統整一、化妝師  【性別平等】 |  | 單元二  吃晚餐  【家庭教育】【環境教育】 | 1-3應用問題 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章人口組成與族群文化  【原住民族教育】  【多元文化教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第二章社會規範  【多元文化教育】 | 第二章：遺傳  ‧2-2基因與遺傳(1)  ‧2-3人類的遺傳(2)  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】 | 音樂：第五課管弦交織的樂章  【國際教育】  視覺藝術：第一課百變點線面  【性別平等】  表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號  【性別平等】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第2單元規畫我最行  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第2單元學習玩家登入  【生涯規劃】 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰2 常見結構的種類與應用  試算表00-基本概念 | 健康：第1單元醫療消費面面觀第2章醫藥保衛戰  【生命教育】  體育：第5單元挑戰體能秀青春第1章飛雲掣電──飛盤  【品德教育】 |
| 6 | | 3/17-3/21 | 三、四種讀書的方法  語文天地一、文字構造介紹  【閱讀素養教育】  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  【資訊教育】  資E8 認識基本的數位資源整理方法。 | | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning  【家庭教育】 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味  【人權教育】  【多元文化】 | 統整一、化妝師  【性別平等】 |  | 單元二  吃晚餐  【家庭教育】【環境教育】 | 2-1直角坐標平面 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章人口組成與族群文化  【原住民族教育】  【多元文化教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第二章社會規範  【性別平等教育】  【法治教育】  【品德教育】 | 第二章：遺傳  ‧2-4 突變(3)  【性別平等】  【人權教育】  【科技教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【法治教育】  【多元文化】 | 音樂：第六課聲部競逐的藝術  【多元文化】  視覺藝術：第二課立體造形大探索  【環境教育】  表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈  【民族教育】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家  【生涯規劃】 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰3 機械與生活  【環境教育】  【安全教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】  試算表01-基本概念 | 健康：第1單元醫療消費面面觀第2章醫藥保衛戰  【生命教育】  體育：第5單元挑戰體能秀青春第1章飛雲掣電──飛盤  【品德教育】 |
| 7 | | 3/24-3/28 | 語文天地一、文字構造介紹  自學一、東風吹馬耳  【第一次評量週】複習第一課～語文天地一  【資訊教育】  資E8 認識基本的數位資源整理方法。  【閱讀素養教育】  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 | | Review 1  Lesson 3 What’s the Date Today?  【第一次評量週】  【性別平等】  【品德教育】 | 語文天地(一)動詞 | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用  【閱讀素養】 |  | 單元二  吃晚餐  【家庭教育】【環境教育】 | 2-1直角坐標平面  【第一次評量週】 | 第一篇臺灣的環境（下）  第二章人口組成與族群文化(第一次段考)  【環境教育】  【人權教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第二章日治時期的經濟（第一次段考）  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第二章社會規範（第一次段考）  【品德教育】 | 第二章：遺傳  ‧2-5生物技術技(2)  【性別平等】  【人權教育】  【科技教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【法治教育】  【多元文化】  第一次評量 | 音樂：第六課聲部競逐的藝術  【多元文化】  視覺藝術：第二課立體造形大探索  【環境教育】  表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈  【民族教育】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家  【生涯規劃】 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰4 簡單機械與機械運動的類型(第一次段考)  【環境教育】  【安全教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】  試算表02-基本應用 | 健康：第1單元醫療消費面面觀第2章醫藥保衛戰  【生命教育】  體育：第5單元挑戰體能秀青春第2章力爭上游──游泳  【生涯規劃】 |
| 8 | | 3/31-4/4 | 四、背影  【家庭教育】  家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | | Lesson 3 What’s the Date Today?  【性別平等】  【品德教育】 | 二、健康的生活3.運動身體好  【家庭教育】 | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用  【閱讀素養】 |  | 單元二  吃晚餐  【家庭教育】【環境教育】 | 2-2二元一次方程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第三章團體與志願結社  【人權教育】 | 第三章：形形色色的生物  ‧3-1生物的命名與分類(3)  【環境教育】  【海洋教育】  【家庭教育】  【生命教育】  【國際教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課聲部競逐的藝術  【多元文化】  視覺藝術：第二課立體造形大探索  【環境教育】  表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈  【民族教育】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家  【生涯規劃】 | 第二冊關卡4 結構與機構  挑戰5 常見機構的種類與應用  【環境教育】  【安全教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】  試算表02-基本應用 | 健康：第1單元醫療消費面面觀第2章醫藥保衛戰  【生命教育】  體育：第5單元挑戰體能秀青春第2章力爭上游──游泳  【生涯規劃】 |
| 9 | | 4/7-4/11 | 四、背影  五、聲音鐘  【家庭教育】  家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。  【多元文化教育】  多J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 | | Lesson 3 What’s the Date Today?  【性別平等】  【品德教育】 | 二、健康的生活3.運動身體好  【家庭教育】 | 二、讀書个味緒4.看書識世界  【閱讀素養】 |  | 單元三  家庭活動  【家庭教育】 | 2-2二元一次方程式的圖形 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  【人權教育】  第三篇公民與社會生活  第三章團體與志願結社  【家庭教育】  【人權教育】 | 第三章：形形色色的生物  ‧3-2原核生物界和原生生物界 (1)  ‧3-3真菌界(3)  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課聲部競逐的藝術  【多元文化】  視覺藝術：第二課立體造形大探索  【環境教育】  表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈  【民族教育】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家  【生涯規劃】 | 4 結構與機構  挑戰5 常見機構的種類與應用  試算表03-函式應用 | 健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記  【法治教育】  體育：第5單元挑戰體能秀青春第3章身體塗鴉──創造性舞蹈  【生涯規劃】 |
| 10 | | 4/14-4/18 | 五、聲音鐘  六、今夜看螢去  【多元文化教育】  多J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。  【環境教育】  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 | | Lesson 3 What’s the Date Today?  Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  【性別平等】  【品德教育】 【多元文化】 | 二、健康的生活3.運動身體好  【家庭教育】 | 二、讀書个味緒4.看書識世界  【閱讀素養】 |  | 單元三  家庭活動  【家庭教育】 | 3-1比例式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第三章農業  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第三章日治時期的社會與文化  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第三章團體與志願結社  【法治教育】 | 第三章：形形色色的生物  ‧3-4植物界(3)  【環境教育】  【國際教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課聲部競逐的藝術  【多元文化】  視覺藝術：第二課立體造形大探索  【環境教育】  表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈  【民族教育】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光  【家庭教育】  輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家  【生涯規劃】 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  【性別平等】  【家庭教育】  試算表-統計圖表 | 健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記  【法治教育】  體育：第5單元挑戰體能秀青春第3章身體塗鴉──創造性舞蹈  【生涯規劃】 |
| 11 | | 4/21-4/25 | 六、今夜看螢去  【環境教育】  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 | | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  【多元文化】 | 二、健康的生活4.藝術展覽  【家庭教育】  【品德教育】 | 統整二、菜瓜博士  【閱讀素養】 |  | 單元三  家庭活動  【家庭教育】 | 3-1比例式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  【能源教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  【人權教育】  第三篇公民與社會生活  第四章民主社會中的公共意見  【品德教育】  【人權教育】 | 第三章：形形色色的生物  ‧3-4植物界(3)  【環境教育】  【國際教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課音樂時光隧道  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第三課攝影的視界  【生命教育】  表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多  【人權教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光  【家庭教育】  輔導：第六主題讓心更靠近第1單元我想更懂你  【人權教育】 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  期中上機測驗 | 健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記  【法治教育】  體育：第6單元球藝大會串第1章應聲入網──籃球  【生涯規劃】 |
| 12 | | 4/28-5/2 | 六、今夜看螢去  語文天地二、字體演變與書法欣賞  【環境教育】  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  【多元文化】 | 二、健康的生活4.藝術展覽  【家庭教育】  【品德教育】 | 統整二、菜瓜博士  【閱讀素養】 |  | 單元三  家庭活動  【家庭教育】 | 3-2正比與反比 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  【能源教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第四章民主社會中的公共意見  【品德教育】  【人權教育】 | 第三章：形形色色的生物  ‧3-5動物界(3)  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 音樂：第七課音樂時光隧道  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第三課攝影的視界  【生命教育】  表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多  【人權教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第一主題一起「趣」旅行第3單元旅行妙錦囊  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光  【家庭教育】  輔導：第六主題讓心更靠近第1單元我想更懂你  【人權教育】 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  程式語言基本概念 | 健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝  【法治教育】  體育：第6單元球藝大會串第1章應聲入網──籃球  【生涯規劃】 |
| 13 | | 5/5-5/9 | 語文天地二、字體演變與書法欣賞  自學二、賣油翁  【第二次評量週】複習第四課～語文天地二  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【品德教育】  品J9 知行合一與自我反省。 | | Review 2  Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  【第二次評量週】  【家庭教育】 【生涯規劃】 | 二、健康的生活4.藝術展覽  【家庭教育】  【品德教育】 | 綜合練習  【性別平等】  【閱讀素養】 |  | 單元四  去洗澡 | 3-2正比與反比  【第二次評量週】 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  【能源教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第四章民主社會中的公共意見  【品德教育】  【閱讀素養】 | 第三章：形形色色的生物  ‧3-5動物界(3)  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 音樂：第七課音樂時光隧道  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第三課攝影的視界  【生命教育】  表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多  【人權教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題完勝服務學習第1單元修練核心價值  【人權教育】  家政：第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場  【生涯規劃】  輔導：第六主題讓心更靠近第1單元我想更懂你  【人權教育】 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  blockly games(小鳥,烏龜) | 健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝  【法治教育】  體育：第6單元球藝大會串第2章百發百中──排球  【人權教育】 |
| 14 | | 5/12-5/16 | 七、記承天夜遊  【閱讀素養教育】  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  【生命教育】  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  【家庭教育】 【生涯規劃】 | 語文天地(二)量詞 | 三、好樣个人生5.戊華伯公  【品德教育】 |  | 單元四  去洗澡 | 4-1認識一元一次不等式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第四章工業與國際貿易  (第二次段考)  【能源教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第四章戰後臺灣的政治（第二次段考）  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第四章民主社會中的公共意見（第二次段考）  【品德教育】  【閱讀素養】 | 第三章：形形色色的生物  ‧3-6認識古代的生物(2)  第二次評量  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【品德教育】  【生命教育】  【法治教育】  【戶外教育】  【國際教育】 | 音樂：第七課音樂時光隧道  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第三課攝影的視界  【生命教育】  表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多  【人權教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題完勝服務學習第1單元修練核心價值  【人權教育】  家政：第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場  【生涯規劃】  輔導：第六主題讓心更靠近第1單元我想更懂你  【人權教育】 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  問題解析與流程控制 | 健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝  【法治教育】  體育：第6單元球藝大會串第2章百發百中──排球  【人權教育】 |
| 15 | | 5/19-5/23 | 七、記承天夜遊  八、音樂家與職籃巨星  【閱讀素養教育】  閱J1 發展多元文本的閱讀策略。  【生命教育】  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  【家庭教育】 【生涯規劃】 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉  【環境教育】  【戶外教育】 | 三、好樣个人生5.戊華伯公  【品德教育】 |  | 單元四  去洗澡 | 4-2解一元一次不等式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第五章聚落體系與都市發展  【環境教育】  【戶外教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第五章社會中的公平正義  【性別平等教育】  【品德教育】 | 第四章：生物與環境的交互作用  ‧4-1生物與群集(2)  ‧4-2生物間的交互作用(1)  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第七課音樂時光隧道  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第三課攝影的視界  【生命教育】  表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多  【人權教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動  【人權教育】  家政：第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場  【生涯規劃】  輔導：第六主題讓心更靠近第1單元我想更懂你  【人權教育】 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  結構化程式-循序結構 | 健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝  【法治教育】  體育：第6單元球藝大會串第3章桌拿好手──桌球  【性別平等】 |
| 16 | | 5/26-5/30 | 八、音樂家與職籃巨星  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  Lesson 6 Where Were You Yesterday?  【家庭教育】 【國際教育】  【生涯規劃】 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉  【環境教育】  【戶外教育】 | 三、好樣个人生6.著个決定  【品德教育】 |  | 單元四  去洗澡 | 4-2解一元一次不等式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第五章聚落體系與都市發展  【環境教育】  【戶外教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第五章戰後臺灣的外交  【人權教育】  第三篇公民與社會生活  第五章社會中的公平正義  【品德教育】  【人權教育】  【家庭教育】  【生涯規劃教育】 | 第四章：生物與環境的交互作用  ‧4-3生態系的組成(2)  ‧4-4能量的流動與物質循環(1)  【人權教育】  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課音樂實驗室  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課街頭秀藝術  【環境教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課展現街頭表演力  【多元文化】 | | 童軍：第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動  【人權教育】  家政：第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房  【生涯規劃】  輔導：第六主題讓心更靠近第2單元溝通零距離  【人權教育】 | 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具  結構化程式-選擇結構 | 健康：第3單元人際健康家第1章健康家庭加加油  【家庭教育】  【法治教育】  體育：第6單元球藝大會串第3章桌拿好手──桌球  【性別平等】 |
| 17 | | 6/2-6/6 | 九、謝天  【品德教育】  品EJU6 謙遜包容。  品EJU7 欣賞感恩。 | | Lesson 6 Where Were You Yesterday?  【國際教育】 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉  【環境教育】  【戶外教育】 | 三、好樣个人生6.著个決定  【品德教育】 |  | 單元五  說晚安  【品德教育】【家庭教育】 | 5-1統計圖表與資料分析生涯規劃 | 第一篇臺灣的環境（下）  第五章聚落體系與都市發展  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第五章社會中的公平正義  【人權教育】  【法治教育】 | 第四章：生物與環境的交互作用  ‧4-5生態系的類型(3)  【人權教育】  【環境教育】  【品德教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課音樂實驗室  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課街頭秀藝術  【環境教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課展現街頭表演力  【多元文化】 | | 童軍：第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動  【人權教育】  家政：第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房  【生涯規劃】  輔導：第六主題讓心更靠近第2單元溝通零距離  【人權教育】 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰1 機械與社會的關係  【性別平等】  【環境教育】  結構化程式-重複結構 | 健康：第3單元人際健康家第1章健康家庭加加油  【家庭教育】  【法治教育】  體育：第6單元球藝大會串第4章舉足輕重──足球  【生涯規劃】 |
| 18 | | 6/9-6/13 | 九、謝天  十、另一個春天  【生命教育】  生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | | Lesson 6 Where Were You Yesterday?  【國際教育】 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」  【品德教育】 | 統整三、來無掣个後悔  【品德教育】 |  | 單元五  說晚安  【品德教育】【家庭教育】 | 6-1垂直、線對稱與三視圖 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異  【環境教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  【人權教育】  第三篇公民與社會生活  第六章社會安全與國家責任  【人權教育】  【法治教育】 | 第四章：生物與環境的交互作用  跨科—發燒的地球(3)  【環境教育】  【海洋教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課音樂實驗室  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課街頭秀藝術  【環境教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課展現街頭表演力  【多元文化】 | | 童軍：第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動  【人權教育】  家政：第四主題生活好味道第3單元「食」在好繽紛  【生涯規劃】  輔導：第六主題讓心更靠近第2單元溝通零距離  【人權教育】 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰1 機械與社會的關係  結構化程式-重複結構 | 健康：第3單元人際健康家第2章人際關係停看聽  【生涯規劃】  【法治教育】  體育：第6單元球藝大會串第4章舉足輕重──足球  【生涯規劃】 |
| 19 | | 6/16-6/20 | 十、另一個春天  【生命教育】  生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | | Review 3  【閱讀素養】 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」  【品德教育】 | 統整三、來無掣个後悔  【品德教育】 |  | 單元五  說晚安  【品德教育】【家庭教育】 | 6-1垂直、線對稱與三視圖  【第三次評量週】 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異  【海洋教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考）  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第六章社會安全與國家責任  【人權教育】  【法治教育】 | 第五章：人類與環境  ․5-1人類與環境的關係(1)  ․5-2人類對環境的衝擊(2)  【國際教育】  【戶外教育】  【閱讀素養】  【多元文化】  【資訊教育】  【法治教育】  【品德教育】  【環境教育】 | 音樂：第八課音樂實驗室  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課街頭秀藝術  【環境教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課展現街頭表演力  【多元文化】 | | 童軍：第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動  【人權教育】  家政：第四主題生活好味道第3單元「食」在好繽紛  【生涯規劃】  輔導：第六主題讓心更靠近第2單元溝通零距離  【人權教育】 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰2 建築與社會的關係  【性別平等教育】  【環境教育】  期末選擇測驗(TEST) | 健康：第3單元人際健康家第2章人際關係停看聽  【生涯規劃】  【法治教育】  體育：複習第4、5單元  【生涯規劃】  【安全教育】  【品德教育】 |
| 20 | | 6/23-6/27 | 十、另一個春天  自學三、再見，西莎  【第三次評量週】複習第七課～第十課  【生命教育】  生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  【環境教育】  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  【生命教育】  生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 | | Book 2總複習  【第三次評量週】  【閱讀素養】 | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」  【品德教育】 | 綜合練習  【品德教育】 |  | 單元五  說晚安  【品德教育】【家庭教育】 | 總複習  休業式 | 第一篇臺灣的環境（下）  第六章區域發展與差異  【海洋教育】  【環境教育】  【原住民族教育】  第二篇臺灣的歷史（下）  第六章戰後臺灣的經濟與社會  【閱讀素養教育】  第三篇公民與社會生活  第六章社會安全與國家責任  【人權教育】  【法治教育】 | 第五章：人類與環境  ‧5-3生態保育(2)  【國際教育】  【戶外教育】  【閱讀素養】  【多元文化】  【資訊教育】  【法治教育】  【品德教育】  【環境教育】  第三次評量 | 音樂：第八課音樂實驗室  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課街頭秀藝術  【環境教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課展現街頭表演力  【多元文化】 | | 童軍：第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動  【人權教育】  家政：第四主題生活好味道第3單元「食」在好繽紛  【生涯規劃】  輔導：第六主題讓心更靠近第2單元溝通零距離  【人權教育】 | 第二冊關卡6 機械、建築與社會  挑戰2 建築與社會的關係(第三次段考)  Scratch複習練習 | 健康：第3單元人際健康家第2章人際關係停看聽  【生涯規劃】  【法治教育】  體育：複習第6單元  【人權教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 |
|  | |  |  | | Book 2總複習  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  |  |  | 音樂：全冊總複習  【國際教育】  【多元文化】  【性別平等】  【人權教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：全冊總複習  【性別平等】  【環境教育】  【生命教育】  【生涯規劃】  表演藝術：全冊總複習  【性別平等】  【民族教育】  【人權教育】  【生涯規劃】  【多元文化】 | |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(**本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)**。**

**4.請各校自行增列週次。**

三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | 本學期課程目標為：  本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。  課程目標為：  一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。  二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。  三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。  四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。  五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。  六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。  七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。  八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 | | | | | | | | | | 1.口頭評量/報告  2.作業呈現  3.紙筆測驗  4.課程討論  5.學習單  6.活動評量  7.網路蒐集  8.應用練習、習作  9.文章朗誦  10.主題寫作  11.書面評量（含學生評語及老師評語）  12.大自然觀察與創作 | | | |
| 英語 | | 本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力技巧（Listening Skills）、發音（Pronunciation）及Read Up（延伸閱讀）。Oral Practice。在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。  1. 學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。  2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。  3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。  4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 | | | | | | | | | | 檔案評量  口語練習  作業書寫  討論發表  聽力練習  小組互動  紙筆測驗 | | | |
| 閩南語 | | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。  2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。  3.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。  一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  1.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。  2.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。  3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  語文天地一 疊字詞  1.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。  2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。  3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。  二、科技的發展 3.無形的高科技產品～GMO食品  1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。  2.能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。  3.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。  二、科技的發展 4.好奇號上火星  1.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  2.能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。  語文天地二 擬聲詞  1.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。  2.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。  3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。  三、共愛傳出去 5.九二一的故事  1.能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。  2.能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。  三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛  1.能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。  2.能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 | | | | | | | | | | 閱讀評量  口語評量  書寫評量  觀察評量  聽力評量  多元評量 | | | |
| 客家語 | | (一)𠊎有一個(隻)夢想  1.能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。  2.能對譯課文中的人物所傳達的內容。  (二)尋轉阿姆个話  1.能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。  2.能感受客家文化中，客語傳承的重要性。  (統整一)法院个通譯  1.能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。  2.能了解客家人在東南亞的分布及遷移。  (三)買歸(轉)來个幸福  1.能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。  2.能說出自己所知與財產有關的法律。  (四)路燈  1.能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。  2.能說出自己所知的交通事故發生情形。  (統整二)輾出个正義  1.能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。  2.能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。  (五)遠方个問安  1.能理解網路運用於社交的好處。  2.能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。  (六)落仔早走遠咧  1.能夠判斷網路資訊的正確性。  2.能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。  (統整三)網路刺个眠帳  1.能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。  2.能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。 | | | | | | | | | | 口語表達評量  文意理解評量  語音辨識評量  語句書寫評量 | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語/  新住民語文 | | 單元一〈玩跳繩〉：  1.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。  單元二〈盪鞦韆〉：  1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的盪鞦韆的動作相關資  訊。  2. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。  單元三〈跑步比賽〉：  1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。  2. 能以臺灣手語簡單的敘述跑步比賽相關的字詞。  單元四〈捉迷藏〉：  1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。  2 能以臺灣手語表達捉迷藏的動作。  3.能認識聾人社群的生活、習慣及活動。  單元五〈明天見〉：  1. 以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資  訊。  2.能以臺灣手語簡單的跟大家說明明天相約的注意事項。 | | | | | | | | | |  | | | |
| 數學 | | | | 1.認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。  2.學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。  3.理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。  4.認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。  5.學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 | | | | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | | | |
| 社會 | | 歷史 | | 1.學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。  2.了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | 1.認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。  2.認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。  3.認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | 1.知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。  2.了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。  3.能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。  4.明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | | | | 1.熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。  2.了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。  3.認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。  4.認識常見的物質──水溶液與空氣。  5.瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。  6.瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。  7.瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法。  8.瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。  9.了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。  10.瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。  11.了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。  12.了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。  13.能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。  14.了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。  15.利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。 | | | | | | | | | | 討論  口語評量  活動進行 | | | |
| 藝術 | 音樂 | | | 1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。  2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。  3.藉由一九九○年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。  4.透過生活情境的觀察，了解Jingle的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.觀察評量  5.態度評量  6.欣賞評量  7.討論評量  8.實作評量  9.學生互評  10.學習單評量  11.學習檔案評量 | | | |
| 視覺藝術 | | | 1.能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。  2.能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。  3.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。  4.體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.口語評量  3.發表評量  4.態度評量  5.討論評量  6.實作評量  7.學生互評  8.學習單評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 1.認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。  2.欣賞芭蕾舞劇與芭蕾動作、認識芭蕾發展的歷史、學習芭蕾動作。  3.了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。  4.認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.態度評量  5.欣賞評量  6.討論評量  7.實作評量  8.參與評量  9.活動評量  10.學生互評  11.學習檔案評量 | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 1.學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。  2.提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 家政 | | | 1.初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。  2.建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.高層次紙筆評量  3.實作評量 | | | |
| 輔導 | | | 1.學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。  2.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量  4.檔案評量 | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 | | | | | | | | | | 60% 課堂實作  40% 上機測驗 | | | |
| 生活科技 | | | 學習主軸【素材發想，作品表現】  發想起點【以終為始，製程推演】  製程試誤【安全操作，適材適所】  作品目標【功能正常，質感加成】   1. 能理解機構原理與工業產能進程 2. 能精準定位與畫線 3. 正確安全操作電動機具 4. 能遵守工場使用安全規範 5. 能理解並運用張拉整體 6. 能理解「質心」與偏移後的動態力學   相互支援，同修共好 | | | | | | | | | | 【作品1】線控仿生獸  【作品2】張拉整體-大腳版或雷雕磁鐵版  【作品3】Ramp Walking Toys | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。  2.學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。  3.知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。  4.熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則，以及因應策略。  5.認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。  6.學習生活技能以因應各種情感議題。  7.認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。  8.認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。  9.認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。  10.運用生活技能或策略，來面對與性別或性行為議題。  11.建立分辨毒害的能力。  12.了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。  13.認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 | | | | | | | | | | 1.學習單  2.紙筆評量 | | | |
| 體育 | | | 1.學習羽球正手長發球、正反手高遠擊球動作。  2.學會排球高手接球技巧。  3.學習桌球單打比賽規則，進而提升運動的樂趣。  4.了解跳遠及跳高的動作要領。  5.知道登山活動的特性及安全注意事項。  6.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。  7.能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。  8.能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。  9.認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。  10.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法，並嘗試操作。  11.了解扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，以團隊合作方式學習並熟悉扯鈴之操作。 | | | | | | | | | | 1.課堂觀察  2.口語問答  3.技能評量  4.學習單 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | | 8/30 | 第一課田園之秋選  【環境教育】 | | Lesson 1 I Had a Great Vacation  【戶外教育】 | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  【家庭教育】 | 一、共下迎未來1.𠊎有一個(隻)夢想  【人權教育】 |  | 單元一  玩跳繩【戶外教育】 | 1-1乘法公式 | 第一篇中國大地  第一章中國的自然環境  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第一章商周至隋唐時期的國家與社會  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第一章國家與民主治理  【國際教育】 | 第一章：基本測量  ˙實驗室安全(1)  ˙1-1長度與體積的測量（2）  【科技教育】  【品德教育】  【閱讀素養】  【資訊教育】  【安全教育】 | 音樂：第五課琴聲悠揚  【生命教育】  視覺藝術：第一課優游「字」在  【科技教育】  表演藝術：第九課藝起話相聲  【品德教育】 | | 童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題資源有方第1單元支援家庭我可以  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他  【品德教育】  【性侵防治】 | 第三冊第1章資訊倫理  1-1資訊倫理的意涵～1-2網路禮儀與規範  1. 瞭解科技系統的模式。  2. 瞭解設計的意義。  3. 舉例日常生活的設計項目。  4. 瞭解商業考量設計的重點。  5. 認識設計思考的流程。  課程說明,媒體識讀與網路禮儀 | 健康：第1單元歌詠青春合奏曲第1章飛揚青春擁抱愛  【性別平等】  【人權教育】  體育：第4單元體能挑戰趣第1章大力水手──肌力與肌耐力  【生涯規劃】 |
| 2 | | 9/2-9/6 | 第一課田園之秋選  【環境教育】 | | Lesson 1 I Had a Great Vacation  【戶外教育】 | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  【家庭教育】 | 一、共下迎未來1.𠊎有一個(隻)夢想  【人權教育】 |  | 單元一  玩跳繩【戶外教育】 | 1-1乘法公式 | 第一篇中國大地  第一章中國的自然環境  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第一章商周至隋唐時期的國家與社會  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第一章國家與民主治理  【人權教育】  【國際教育】 | 第一章：基本測量  ˙1-2質量的測量（3）  【科技教育】  【品德教育】  【資訊教育】  【安全教育】 | 音樂：第五課琴聲悠揚  【生命教育】  視覺藝術：第一課優游「字」在  【科技教育】  表演藝術：第九課藝起話相聲  【品德教育】 | | 童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題資源有方第1單元支援家庭我可以  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他  【品德教育】  【性侵防治】 | 第三冊第1章資訊倫理  1-2網路禮儀與規範～1-3PAPA理論  1. 瞭解科技系統的模式。  2. 瞭解設計的意義。  3. 舉例日常生活的設計項目。  4. 瞭解商業考量設計的重點。  5. 認識設計思考的流程。  資訊失序與假消息 | 健康：第1單元歌詠青春合奏曲第1章飛揚青春擁抱愛  【性別平等】  【人權教育】  體育：第4單元體能挑戰趣第2章躍如脫兔──跳  【生涯規劃】 |
| 3 | | 9/9-9/13 | 第二課古詩選  【品德教育】【家庭教育】 | | Lesson 1 I Had a Great Vacation  Lesson 2 Why Didn’t You See a Doctor?  【戶外教育】  【多元文化】 | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  【家庭教育】 | 一、共下迎未來2.尋轉阿姆个話  【人權教育】 |  | 單元一  玩跳繩【戶外教育】 | 1-2多項式與其加減運算 | 第一篇中國大地  第一章中國的自然環境  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第一章商周至隋唐時期的國家與社會  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第一章國家與民主治理  【人權教育】  【國際教育】 | 第一章：基本測量  ˙1-3密度（3）  【科技教育】  【品德教育】  【性別平等】  【資訊教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課琴聲悠揚  【生命教育】  視覺藝術：第一課優游「字」在  【科技教育】  表演藝術：第九課藝起話相聲  【品德教育】 | | 童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題資源有方第1單元支援家庭我可以  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他  【品德教育】  【性侵防治】 | 第三冊第1章資訊倫理  1-4數位落差的意義～習作第一章  1. 能根據任務目標設計製作迷你吸塵器。  2. 能了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。  資訊失序與假消息 | 健康：第1單元歌詠青春合奏曲第1章飛揚青春擁抱愛  【性別平等】  【人權教育】  體育：第4單元體能挑戰趣第2章躍如脫兔──跳  【生涯規劃】 |
| 4 | | 9/16-9/20 | 第二課古詩選  【品德教育】【家庭教育】 | | Lesson 2 Why Didn’t You See a Doctor?  【多元文化】 | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  【家庭教育】 | 一、共下迎未來2.尋轉阿姆个話  【人權教育】 |  | 單元一  玩跳繩【戶外教育】 | 1-3多項式的乘除運算 | 第一篇中國大地  第二章中國的人口  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第一章商周至隋唐時期的國家與社會  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第二章法治社會  【人權教育】  【法治教育】 | 第二章：認識物質的世界  ˙2-1認識物質（3）  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課琴聲悠揚  【生命教育】  視覺藝術：第一課優游「字」在  【科技教育】  表演藝術：第九課藝起話相聲  【品德教育】 | | 童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題資源有方第2單元聰明消費我最行  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他  【品德教育】  【性侵防治】 | 第三冊第1章資訊倫理  習作第一章  1. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。  2. 學習迷你吸塵器設計相關知識。  程式結構化複習 | 健康：第1單元歌詠青春合奏曲第2章青春愛的練習曲  【性別平等】  體育：第4單元體能挑戰趣第3章翻山越嶺──山野活動  【環境教育】 |
| 5 | | 9/23-9/27 | 第三課 下雨天，真好  【性別平等教育】【家庭教育】 | | Lesson 2 Why Didn’t You See a Doctor?  【多元文化】 | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  【家庭教育】 | 統整一 法院个通譯  【人權教育】 |  | 單元二  盪鞦韆【戶外教育】 | 1-3多項式的乘除運算 | 第一篇中國大地  第二章中國的人口  【多元文化教育】  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第二章商周至隋唐時期的民族與文化  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第二章法治社會  【法治教育】 | 第二章：認識物質的世界  ˙2-2水溶液（3）  【人權教育】  【環境教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【閱讀素養】  【品德教育】 | 音樂：第五課琴聲悠揚  【生命教育】  視覺藝術：第一課優游「字」在  【科技教育】  表演藝術：第九課藝起話相聲  【品德教育】 | | 童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題資源有方第2單元聰明消費我最行  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他  【品德教育】  【性侵防治】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-1Scratch程式設計-陣列篇  1. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。  2. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。  3. 能正確且安全的操作加工工具。  4. 了解加工安全意義，體認安全防護用具的重要性。  陣列的概念與基本認識 | 健康：第1單元歌詠青春合奏曲第2章青春愛的練習曲  【性別平等】  體育：第4單元體能挑戰趣第3章翻山越嶺──山野活動  【環境教育】 |
| 6 | | 9/30-10/4 | 第三課 下雨天，真好  【性別平等教育】【家庭教育】 | | Lesson 2 Why Didn’t You See a Doctor?  Review 1  【多元文化】 | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  【家庭教育】 | 統整一 法院个通譯  【人權教育】 |  | 單元二  盪鞦韆【戶外教育】 | 2-1平方根與近似值 | 第一篇中國大地  第二章中國的人口  【性別平等教育】  第三篇中國與東亞（上）  第二章商周至隋唐時期的民族與文化  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第二章法治社會  【法治教育】 | 第二章：認識物質的世界  ˙2-3空氣與生活（3）  【性別平等】  【人權教育】  【能源教育】 | 音樂：第六課歌劇停看聽  【多元文化】  視覺藝術：第二課雕塑美好  【環境教育】  表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋  【性別平等】 | | 童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題資源有方第2單元聰明消費我最行  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他  【品德教育】  【性侵防治】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-1Scratch程式設計-陣列篇  1. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。  2. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。  3. 能正確且安全的操作加工工具。  4. 了解加工安全意義，體認安全防護用具的重要性。  陣列練習 | 健康：第1單元歌詠青春合奏曲第2章青春愛的練習曲  【性別平等】  體育：第5單元團體攻防戰第1章排列組合──排球  【人權教育】 |
| 7 | | 10/7-10/11 | 語文常識（一）  語法（上）詞類(第一次段考)【閱讀素養教育】 | | Review 1  Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water  【第一次評量週】  【品德教育】  【閱讀素養】 | 語文天地一 疊字詞 | 綜合練習  【人權教育】 |  | 單元二  盪鞦韆【戶外教育】 | 2-1平方根與近似值【第一次評量週】 | 第一篇中國大地  第三章中國的產業與經濟（第一次段考）  【能源教育】  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考）  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第二章法治社會（第一次段考）  【人權教育】  【法治教育】 | 第三章：波動與聲音的世界  ˙3-1波的傳播與特性（2）  【性別平等】  【人權教育】  【能源教育】 | 音樂：第六課歌劇停看聽  【多元文化】  視覺藝術：第二課雕塑美好  【環境教育】  表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋  【性別平等】 | | 童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他  【品德教育】  【性侵防治】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-1Scratch程式設計-陣列篇  1. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。  2. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。  陣列練習-樂透號碼 | 健康：第1單元歌詠青春合奏曲第3章青春變奏曲  【性別平等】  體育：第5單元團體攻防戰第1章排列組合──排球  【人權教育】 |
| 8 | | 10/14-10/18 | 第四課愛蓮說  【品德教育】【生涯規劃教育】 | | Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water  【品德教育】 | 二、科技的發展 3.無形的高科技產品──GMO食品  【環境教育】  【科技教育】 | 二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福  【法治教育】 |  | 單元二  盪鞦韆【戶外教育】 | 2-2根式的運算 | 第一篇中國大地  第三章中國的產業與經濟  【能源教育】  第三篇中國與東亞（上）  第三章宋元多民族並立的時期  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第三章權利保障與權力分立  【人權教育】  【法治教育】 | 第三章：波動與聲音的世界  ˙3-2聲波的產生與傳播（3）  【性別平等】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課歌劇停看聽  【多元文化】  視覺藝術：第二課雕塑美好  【環境教育】  表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋  【性別平等】 | | 童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第2單元團隊好夥伴  【品德教育】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-1Scratch程式設計-陣列篇  1. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。  2. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。  陣列練習 | 健康：第1單元歌詠青春合奏曲第3章青春變奏曲  【性別平等】  體育：第5單元團體攻防戰第2章彈跳之間──桌球  【性別平等】 |
| 9 | | 10/21-10/25 | 第四課愛蓮說  【品德教育】【生涯規劃教育】 | | Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water  【品德教育】 | 二、科技的發展 3.無形的高科技產品──GMO食品  【環境教育】  【科技教育】 | 二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福  【法治教育】 |  | 單元三  跑步比賽【戶外教育】 | 2-2根式的運算 | 第一篇中國大地  第三章中國的產業與經濟  【能源教育】  第三篇中國與東亞（上）  第三章宋元多民族並立的時期  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第三章權利保障與權力分立  【人權教育】  【法治教育】 | 第三章：波動與聲音的世界  ˙3-3聲波的反射（3）  【海洋教育】  【能源教育】  【國際教育】 | 音樂：第六課歌劇停看聽  【多元文化】  視覺藝術：第二課雕塑美好  【環境教育】  表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋  【性別平等】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第1單元營地好風景  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第2單元團隊好夥伴  【品德教育】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-2Scratch程式設計-角色變數篇  1. 能根據任務目標設計製作迷你吸塵器完成挑戰。  2. 分析、評估競賽結果。  陣列練習 | 健康：第2單元健康飲食生活家第1章飲食源頭探索趣  【家庭教育】  體育：第5單元團體攻防戰第3章羽眾不同──羽球  【性別平等】 |
| 10 | | 10/28-11/1 | 第五課森林最優美的一天  【閱讀素養教育】【環境教育】【戶外教育】 | | Lesson 4 I Want to Be a YouTuber  【資訊教育】  【生涯規劃】 | 二、科技的發展 3.無形的高科技產品──GMO食品  【環境教育】  【科技教育】 | 二、無便宜个正義4.路燈  【法治教育】 |  | 單元三  跑步比賽【戶外教育】 | 2-3畢氏定理 | 第一篇中國大地  第三章中國的產業與經濟  【能源教育】  第三篇中國與東亞（上）  第三章宋元多民族並立的時期  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第三章權利保障與權力分立  【人權教育】  【法治教育】 | 第三章：波動與聲音的世界  ˙3-4多變的聲音（3）  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化】 | 音樂：第六課歌劇停看聽  【多元文化】  視覺藝術：第二課雕塑美好  【環境教育】  表演藝術：第十課輕靈優雅的迴旋  【性別平等】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第1單元營地好風景  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第五主題團體二三事第2單元團隊好夥伴  【品德教育】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-2Scratch程式設計-角色變數篇  1. 學習用電安全相關注意事項。  2. 認識科技產品運作原理。  3. 學習科技產品簡易保養、維護、故障排處技巧。  4. 了解生活科技教室常用機具運作原理。  5. 了解生活科技教室常用機具簡易保養、維護、故障排處技巧。  八上期中實作測驗-陣列應用 | 健康：第2單元健康飲食生活家第1章飲食源頭探索趣  【家庭教育】  體育：第5單元團體攻防戰第3章羽眾不同──羽球  【性別平等】 |
| 11 | | 11/4-11/8 | 第五課森林最優美的一天  【閱讀素養教育】【環境教育】【戶外教育】 | | Lesson 4 I Want to Be a YouTuber  【資訊教育】  【生涯規劃】 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星  【科技教育】 | 二、無便宜个正義4.路燈  【法治教育】 |  | 單元三  跑步比賽【戶外教育】 | 2-3畢氏定理 | 第一篇中國大地  第四章中國的經濟發展與全球關聯  【能源教育】  第三篇中國與東亞（上）  第三章宋元多民族並立的時期  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第四章中央政府  【法治教育】 | 第三章：波動與聲音的世界  ˙跨科：生活中的波(3)  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【防災教育】 | 音樂：第七課聲聲不息  【民族教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第三課藝遊臺灣  【民族教育】  【人權教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十一課走進電影世界  【生命教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第1單元營地好風景  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-2Scratch程式設計-角色變數篇～習作第二章  1. 了解加工安全的重要性。  2. 了解動力機械應用帶來的改變，及其未來趨勢。  國際運算思維挑戰賽 | 健康：第2單元健康飲食生活家第1章飲食源頭探索趣  【家庭教育】  體育：第5單元團體攻防戰第4章合作無間──籃球  【人權教育】  【生涯規劃】 |
| 12 | | 11/11-11/15 | 第六課鳥  【品德教育】【生命教育】【閱讀素養教育】 | | Lesson 4 I Want to Be a YouTuber  Review 2  【資訊教育】  【生涯規劃】  【品德教育】 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星  【科技教育】 | 統整二 輾出个正義  【法治教育】 |  | 單元三  跑步比賽【戶外教育】 | 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 | 第一篇中國大地  第四章中國的經濟發展與全球關聯  【能源教育】  【國際教育】  第三篇中國與東亞（上）  第四章明清時期東亞世界的變動  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第四章中央政府  【法治教育】 | 第四章：光與色的世界  ˙4-1光的傳播（1）  ˙4-2光的反射與面鏡（2）  【人權教育】  【環境教育】  【能源教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【生命教育】  【資訊教育】 | 音樂：第七課聲聲不息  【民族教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第三課藝遊臺灣  【民族教育】  【人權教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十一課走進電影世界  【生命教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第2單元露營規畫師  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第2章進階程式(1)  習作第二章  1. 能了解汽車的基本構造，並說出汽車動力的傳動方式。  國際運算思維挑戰賽 | 健康：第2單元健康飲食生活家第2章安全衛生飲食樂  【家庭教育】  體育：第5單元團體攻防戰第4章合作無間──籃球  【人權教育】  【生涯規劃】 |
| 13 | | 11/18-11/22 | 第六課鳥  【品德教育】【生命教育】【閱讀素養教育】 | | Review 2  Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan  【戶外教育】 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星  【科技教育】 | 統整二 輾出个正義  【法治教育】 |  | 單元四  捉迷藏【戶外教育】 | 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 | 第一篇中國大地  第四章中國的經濟發展與全球關聯  【能源教育】  【國際教育】  第三篇中國與東亞（上）  第四章明清時期東亞世界的變動  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第四章中央政府  【法治教育】 | 第四章：光與色的世界  ˙4-3光的折射與透鏡（3）  【人權教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課聲聲不息  【民族教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第三課藝遊臺灣  【民族教育】  【人權教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十一課走進電影世界  【生命教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第2單元露營規畫師  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-3Scratch程式設計-分身篇  1. 能了解汽車的基本構造，並說出汽車動力的傳動方式。  2. 能根據任務目標設計與製作動力越野車。  搜尋演算法 | 健康：第2單元健康飲食生活家第2章安全衛生飲食樂  【家庭教育】  體育：第5單元團體攻防戰第5章攻占堡壘──棒壘球  【性別平等】 |
| 14 | | 11/25-11/29 | 語文常識（二）  語法（下）句子(第二次段考)【閱讀素養教育】 | | Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan  【第二次評量週】  【戶外教育】  【閱讀素養】 | 語文天地二 擬聲詞 | 綜合練習  【法治教育】 |  | 單元四  捉迷藏【戶外教育】 | 3-2利用十字交乘法做因式分解  【第二次評量週】 | 第一篇中國大地  第四章中國的經濟發展與全球關聯（第二次段考）  【能源教育】  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考）  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第四章中央政府(第三次段考)  【法治教育】 | 第四章：光與色的世界  ˙4-4光學儀器（1）  ˙4-5光與顏色（1）  【人權教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課聲聲不息  【民族教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第三課藝遊臺灣  【民族教育】  【人權教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十一課走進電影世界  【生命教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第2單元露營規畫師  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-3Scratch程式設計-分身篇  1. 能了解汽車的基本構造，並說出汽車動力的傳動方式。  2. 能根據任務目標設計與製作動力越野車。  二分搜尋演算法 | 健康：第2單元健康飲食生活家第3章食品安全行動派  【家庭教育】  體育：第5單元團體攻防戰第5章攻占堡壘──棒壘球  【性別平等】 |
| 15 | | 12/2-12/6 | 第七課張釋之執法  【人權教育】【法治教育】 | | Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan  【戶外教育】 | 三、共愛傳出去 5.九二一的故事  【防災教育】  【品德教育】  【生命教育】 | 三、網路个世界5.遠方个問安  【資訊教育】 |  | 單元四  捉迷藏【戶外教育】 | 4-1因式分解解一元二次方程式 | 第二篇世界風情（上）  第一章東北亞的自然環境與文化  【人權教育】  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第五章地方政府  【法治教育】 | 第五章：冷暖天地  ˙5-1溫度與溫度計（3）  【科技教育】  【品德教育】  【國際教育】  【生涯規劃】  【多元文化】 | 音樂：第七課聲聲不息  【民族教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第三課藝遊臺灣  【民族教育】  【人權教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十一課走進電影世界  【生命教育】  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第2單元露營規畫師  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-3Scratch程式設計-分身篇  1. 能根據選定材料，選擇相應的加工方式與加工工具。  2. 能根據任務目標設計製作動力越野車完成挑戰。  3. 能正確且安全的操作加工工具。  4. 了解加工安全意義，體認安全防護用具的重要性。  搜尋演算法程式設計 | 健康：第2單元健康飲食生活家第3章食品安全行動派  【家庭教育】  體育：第5單元團體攻防戰第6章頂上功夫──足球  【生涯規劃】 |
| 16 | | 12/9-12/13 | 第七課張釋之執法  【人權教育】【法治教育】 | | Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan  Lesson 6 How Do We Get There from the Station?  【戶外教育】  【資訊教育】 | 三、共愛傳出去 5.九二一的故事  【防災教育】  【品德教育】  【生命教育】 | 三、網路个世界5.遠方个問安  【資訊教育】 |  | 單元四  捉迷藏【戶外教育】 | 4-1因式分解解一元二次方程式 | 第二篇世界風情（上）  第一章東北亞的自然環境與文化  【海洋教育】  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第五章地方政府  【法治教育】 | 第五章：冷暖天地  ˙5-2熱量與比熱（3）  【科技教育】  【能源教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課廣告音樂知多少  【環境教育】  視覺藝術：第四課創造廣告  【生命教育】  【海洋教育】  【環境教育】  表演藝術：第十二課創意廣告新點子  【閱讀素養】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第2單元露營規畫師  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第2章進階程式(1)  2-3Scratch程式設計-分身篇～習作第二章  1. 能根據任務目標設計製作動力越野車完成挑戰。  搜尋演算法程式設計 | 健康：第3單元無毒青春健康行第1章致命的迷幻世界  【品德教育】  【法治教育】  體育：第5單元團體攻防戰第6章頂上功夫──足球  【生涯規劃】 |
| 17 | | 12/16-12/20 | 第七課張釋之執法  【人權教育】【法治教育】 | | Lesson 6 How Do We Get There from the Station?  【資訊教育】 | 三、共愛傳出去 5.九二一的故事  【防災教育】  【品德教育】  【生命教育】 | 三、網路个世界6.落仔早走遠咧  【資訊教育】 |  | 單元五  明天見【品德教育】 | 4-2配方法與公式解 | 第二篇世界風情（上）  第一章東北亞的自然環境與文化  【環境教育】  【人權教育】  【多元文化教育】  【海洋教育】  第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第六章政治參與  【人權教育】 | 第五章：冷暖天地  ˙5-3熱的傳播（2）  ˙5-4熱對物質的影響（1）  【能源教育】  【多元文化】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 音樂：第八課廣告音樂知多少  【環境教育】  視覺藝術：第四課創造廣告  【生命教育】  【海洋教育】  【環境教育】  表演藝術：第十二課創意廣告新點子  【閱讀素養】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第3單元露營新手指南  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第2章進階程式(1)  習作第二章  1. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。  排序演算法 | 健康：第3單元無毒青春健康行第1章致命的迷幻世界  【品德教育】  【法治教育】  體育：第6單元現技好身手第1章超越障礙──體操  【安全教育】 |
| 18 | | 12/23-12/27 | 第八課生命中的碎珠  【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | | Lesson 6 How Do We Get There from the Station?  【資訊教育】 | 三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛  【品德教育】  【生命教育】 | 三、網路个世界6.落仔早走遠咧  【資訊教育】 |  | 單元五  明天見【品德教育】 | 4-2配方法與公式解 | 第二篇世界風情（上）  第一章東北亞的自然環境與文化  【人權教育】  【多元文化教育】  【環境教育】  第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第六章政治參與  【人權教育】 | 第六章：元素與化合物  ˙6-1純物質的分類（1）  ˙6-2認識元素（2）  【生涯規劃】  【多元文化】  【閱讀素養】  【環境教育】 | 音樂：第八課廣告音樂知多少  【環境教育】  視覺藝術：第四課創造廣告  【生命教育】  【海洋教育】  【環境教育】  表演藝術：第十二課創意廣告新點子  【閱讀素養】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第3單元露營新手指南  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第2單元寶貝人生  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第3章資訊科技與相關法律  3-1電腦與法律～3-2電腦與網路犯罪概述  1. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。  排序演算法 | 健康：第3單元無毒青春健康行第1章致命的迷幻世界  【品德教育】  【法治教育】  體育：第6單元現技好身手第1章超越障礙──體操  【安全教育】 |
| 19 | | 12/30-1/3 | 第八課生命中的碎珠  【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | | Review 3  【閱讀素養】 | 三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛  【品德教育】  【生命教育】 | 統整三 網路刺个眠帳  【資訊教育】 |  | 單元五  明天見【品德教育】 | 4-3應用問題 | 第二篇世界風情（上）  第二章東北亞的經濟發展與挑戰  【人權教育】  【多元文化教育】  【國際教育】  第三篇中國與東亞（上）  第六章晚清社會文化的調適與變遷  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第六章政治參與  【人權教育】 | 第六章：元素與化合物  ˙6-3元素週期表（3）  【科技教育】  【生命教育】  【國際教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課廣告音樂知多少  【環境教育】  視覺藝術：第四課創造廣告  【生命教育】  【海洋教育】  【環境教育】  表演藝術：第十二課創意廣告新點子  【閱讀素養】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第3單元露營新手指南  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第2單元寶貝人生  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第3章資訊科技與相關法律  3-2電腦與網路犯罪概述  1. 反思製作過程的問題。  排序演算法 | 健康：第3單元無毒青春健康行第2章成為毒害絕緣體  【生涯規劃】  體育：第6單元現技好身手第1章超越障礙──體操  【安全教育】 |
| 20 | | 1/6-1/10 | 第九課一棵開花的樹  【性別平等教育】【閱讀素養教育】 | | B3總複習  【閱讀素養】 | 三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛  【品德教育】  【生命教育】 | 統整三 網路刺个眠帳  【資訊教育】 |  | 單元五  明天見【品德教育】 | 5-1資料整理與統計圖表  生涯規劃  【第三次評量週】 | 第二篇世界風情（上）  第二章東北亞的經濟發展與挑戰  【人權教育】  【多元文化教育】  【國際教育】  第三篇中國與東亞（上）  第六章晚清社會文化的調適與變遷  【人權教育】  第四篇民主政治的運作  第六章政治參與  【人權教育】 | 第六章：元素與化合物  ˙6-4原子結構（3）  【科技教育】  【品德教育】 | 音樂：第八課廣告音樂知多少  【環境教育】  視覺藝術：第四課創造廣告  【生命教育】  【海洋教育】  【環境教育】  表演藝術：第十二課創意廣告新點子  【閱讀素養】 | | 童軍：第二主題露營Have Fun第3單元露營新手指南  【戶外教育】  【品德教育】  【環境教育】  家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：第六主題美麗「心」境界第2單元寶貝人生  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 第三冊第3章資訊科技與相關法律  3-2電腦與網路犯罪概述～3-3著作權法及個資法罰則  1. 反思製作過程的問題。  資訊八上期末測驗 | 健康：第3單元無毒青春健康行第2章成為毒害絕緣體  【生涯規劃】  體育：第6單元現技好身手第2章活靈活現──扯鈴  【安全教育】 |
| 21 | | 1/13-1/17 | 第十課畫的哀傷(第三次段考)  【生命教育】【品德教育】【閱讀素養教育】 | | B3總複習  【第三次評量週】  【閱讀素養】 | 三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛  【品德教育】  【生命教育】 | 綜合練習  【資訊教育】 |  | 單元五  明天見【品德教育】 | 總複習  休業式 | 第二篇世界風情（上）  第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第三次段考）  【人權教育】  【多元文化教育】  第三篇中國與東亞（上）  第六章晚清社會文化的調適與變遷（第三次段考）  【人權教育】  【性別平等教育】  第四篇民主政治的運作  第六章政治參與(第三次段考)  【人權教育】 | 第六章：元素與化合物  ˙6-5分子與化學式（2）  【科技教育】  【品德教育】 | 音樂：全冊總複習-1  【生命教育】  【多元文化】  【環境教育】  【民族教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：全冊總複習-1  【環境教育】  【科技教育】  【海洋教育】  【民族教育】  【人權教育】  【生涯規劃】  【生命教育】  表演藝術：全冊總複習-1  【品德教育】  【性別平等】  【生命教育】  【閱讀素養】  【生涯規劃】 | | 童軍：複習全冊  【戶外教育】  【品德教育】  【生涯規劃】  【環境教育】  家政：複習全冊  【戶外教育】  【生涯規劃】  【家庭教育】  輔導：複習全冊  【品德教育】  【家庭教育】  【生命教育】  【生涯規劃】  【性侵防治】 |  | 健康：複習第1單元  【性別平等】  【人權教育】  體育：複習第4、5單元  【生涯規劃】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等】 |
|  | |  |  | | B3總複習  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。**

**4.請各校自行增列週次。**

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | 本學期課程目標為：  本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。  課程目標為：  一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。  二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。  三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。  四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。  五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。  六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。  七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。  八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 | | | | | | | | | | 1.課程討論  2.應用練習、習作 | | | |
| 英語 | | 本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力技巧（Listening Skills）、發音（Pronunciation）及Read Up（延伸閱讀）。Oral Practice。在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。  1. 能使用形容詞比較級與最高級。  2. 能使用連綴動詞。  3. 能使用使役動詞。  4. 能使用情態副詞。  5. 能使用副詞比較級與最高級。  6. 能使用感官動詞。  7. 能使用反身代名詞。  8. 能使用not only…but also…。  9. 能使用不定代名詞。  10. 能使用從屬連接詞 if, although。 | | | | | | | | | | 檔案評量  口語練習  作業書寫  討論發表  聽力練習  小組互動  紙筆測驗 | | | |
| 閩南語 | | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  1.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。  2.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。  一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。  2.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。  3.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。  語文天地一 連接詞(一)  1.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。  2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。  3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。  二、自然的世界 3.思念火金蛄  1.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。  2.從「走揣火金蛄」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。  二、自然的世界4.飛鳥  1.能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。  2.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。  語文天地二 連接詞(二)  1.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。  2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。  3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。  三、多元的文化 5.蘭嶼tatala落水典禮  1.能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。  2.能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。  三、多元的文化6.我的日本學生高崎小姐  1.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。  2.能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。  3.能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 | | | | | | | | | | 觀察評量  口語評量  書寫評量  聽寫評量  聽力評量  多元評量 | | | |
| 客家語 | | (一)阿公同(摎)𠊎  1.能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。  2.能解讀課文中所傳達的內容與訊息。  (二)大武山成年禮  1.能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。  2.能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。  (統整一)發青瞑／發目睡狂  1.能學會使用客語書寫短篇故事或小說。  2.能了解客家人掃墓時的傳統習俗。  (三)得人驚个新聞  1.能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。  2.能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。  (四)地動  1.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。  2.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。  (統整二)好得無食該咖啡  1.能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。  2.能讀懂戲劇劇本的呈現方式。  (五)風吹過个莊頭  1.能欣賞現代客語詞曲之優美。  2.能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。  (六)客家故鄉  1.能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。  2.能了解課文中對故鄉的概念。  (統整三)思念个地方  1.能欣賞客語現代詩。  2.能透過客語學習客家的伯公文化。 | | | | | | | | | | 口語表達評量  文意理解評量  音訊理解評量  語句書寫評量 | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語/  新住民語文 | | 單元一  〈奶奶的狗狗懂手語〉：  1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。  2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。  單元二  〈狗狗愛骨頭〉：  1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。  2.能以臺灣手語簡單地敘述狗狗愛骨頭的字詞及心情狀態。  單元三  〈去散步囉！ 〉：  1.以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。  2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。  單元四  〈狗狗在公園玩〉：  1.在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。  2. 能以臺灣手語簡單地敘述狗狗在公園玩的字詞及動作。  單元五  〈狗狗在哪裡〉：  1.以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。  2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 | | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | | |
| 數學 | | | | 1.認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。  2.能認識函數。  3.能認識常數函數及一次函數。  4.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。  5.能認識角的種類與兩角關係。  6.了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。  7.了解角平分線的意義。  8.了解基本尺規作圖。  9.了解平行的意義及平行線的基本性質。  10.了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。  11.了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。 | | | | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.互相討論  3.口頭回答  4.作業 | | | |
| 社會 | | 歷史 | | 1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。  2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | 1.認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。  2.認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。  3.認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。  2.認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。  3.認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。  4.了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。  5.了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。 | | | | | | | | | | 1.資料蒐集  2.課堂發言  3.學習單  4.口語評量  5.小組討論  6.紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | | | | 1. 認識化學反應的運用與表示方式。  2. 了解原子量、分子量 與莫耳等名詞與分類  3. 分辨氧化與還原的區別與定義。  4. 認識酸與鹼的化學意義與應用。  5. 認識影響反應速率的因素。  6. 認識有機化合物的種類與生活中的常見有機化合物。  7. 能分辨生活中的各種力與力的平衡狀態。 | | | | | | | | | | 討論  口語評量  活動進行 | | | |
| 藝術 | 音樂 | | | 1.透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。  2.認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。  3.認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。  4.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.欣賞評量  5.態度評量  6.實作評量  7.學生互評 | | | |
| 視覺藝術 | | | 1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。  2.認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。  3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。  4.理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.態度評量  4.討論評量  5.實作評量  6.學生互評  7.學習單評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 1.認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。  2.認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。  3.認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。  4.認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。 | | | | | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.態度評量  5.欣賞評量  6.討論評量  7.實作評量  8.學生互評  9.學習單評量 | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 1.了解方位判別與地圖判讀。  2.了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 家政 | | | 1.探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。  2.了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 輔導 | | | 1.學習尊重性別差異，進而探討不同情感階段議題，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。  2.探索未來的生涯方向。 | | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 培養學生用不同角度、以及既有資源解決問題的能力。 | | | | | | | | | | 60% 課堂實作  40% 上機測驗 | | | |
| 生活科技 | | | 學習主軸【素材發想，作品表現】  發想起點【以終為始，製程推演】  製程試誤【安全操作，適材適所】  作品目標【功能正常，質感加成】  1.能理解彈撥樂器發聲與共鳴原理  2.能精準定位與畫線  3.正確安全操作電動機具  4.能遵守工場使用安全規範  5.能理解並使用複合材料  6.相互支援，同修共好 | | | | | | | | | | 【作品1】17音卡林巴琴(音箱版或實木版)  【作品2】Flapping Bird-黑鳶或巨嘴鳥  【小組呈現】機械手臂機構或Jumping Robot | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。2.認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。  3.了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活，以及面對親友死亡的調適方式。  4.認識癌症、糖尿病與預防方法。  5.認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。  6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。  7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。  8.了解生命如何形成，及孕婦的生、心理變化，學習健康照護與尊重。 | | | | | | | | | | 1.習作評量  2.學習單 | | | |
| 體育 | | | 1.了解並學會拔河站位方式的動作要領。  2.學習排球高低手接球綜合動作動作要領。。  3.了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。  4.學習籃球全場傳接球的動作要領，並能在課餘時間自我練習。  5.認識定向越野與其基本能力。  6.能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。  7.學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。  8.學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道  9.了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。  10.學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。  11.了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。 | | | | | | | | | | 1.課堂觀察  2.口語問答  3.技能實作  4.合作學習  5.分組討論  6.學習活動單  7.比賽統計表 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | | 2/10-2/14 | 第一課余光中詩選  【環境教育】【戶外教育】 | | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket  【環境教育】 | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  【品德教育】  【生命教育】 | 一、遶尞个所在1.阿公同(摎)𠊎  【環境教育】 |  | 單元一  奶奶的狗狗懂手語【生命教育】 | 1-1等差數列 | 第一篇世界風情（中）  第一章東南亞  【多元文化教育】  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第一章中華民國的建立  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第一章生活中的契約  【品德教育】  【法治教育】 | 第一章：化學反應  ․1-1認識化學反應(1)  ․1-2化學反應的質量守恆(2)  【環境教育】  【科技教育】  【能源教育】  【品德教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課有浪漫樂派真好  【閱讀素養】  視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術  【防災教育】  【環境教育】  表演藝術：第九課表演中的即興  【品德教育】 | | 童軍：第一主題方位My Way第1單元方位快易通  【戶外教育】  家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡  【家庭教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題「I」的進行式第1單元性別新「視」界  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第4章進階程式設計(2)  4-1模組化的概念  1. 認知科技人類、環境的影響。  2. 知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。  3. 知道塑膠對環境的影響。  課程說明,網路霸凌 | 健康：第1單元永續經營健康路第1章美妙的生命  【人權教育】  體育：第4單元健康體能樂生活第1章身體軟Q力──柔軟度  【安全教育】 |
| 2 | | 2/17-2/21 | 第一課余光中詩選  【環境教育】【戶外教育】 | | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket  【環境教育】 | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  【品德教育】  【生命教育】 | 一、遶尞个所在1.阿公同(摎)𠊎  【環境教育】 |  | 單元一  奶奶的狗狗懂手語【生命教育】 | 1-1等差數列、1-2等差級數 | 第一篇世界風情（中）  第一章東南亞  【多元文化教育】  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第一章中華民國的建立  【人權教育】  第三篇法律與生活  第一章生活中的契約  【品德教育】  【法治教育】 | 第一章：化學反應  ․1-3化學反應的表示法(3)  【閱讀素養】 | 音樂：第五課有浪漫樂派真好  【閱讀素養】  視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術  【防災教育】  【環境教育】  表演藝術：第九課表演中的即興  【品德教育】 | | 童軍：第一主題方位My Way第1單元方位快易通  【戶外教育】  家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡  【家庭教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題「I」的進行式第1單元性別新「視」界  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第4章進階程式設計(2)  4-2認識模組化程式設計  1. 知道什麼是綠色設計。  2. 認識綠建築。  3. 認識環保3R。  4. 認識好的設計必須從設計源頭開始改變。  5. 認識「搖籃到搖籃」的設計理念。  網路交友與網路成癮 | 健康：第1單元永續經營健康路第1章美妙的生命  【人權教育】  體育：第4單元健康體能樂生活第2章運動知識家──運動傷害防護  【安全教育】 |
| 3 | | 2/24-2/28 | 第二課木蘭詩  【家庭教育】【性別平等教育】【生涯規劃教育】 | | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket  L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store  【環境教育】  【閱讀素養】 | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  【品德教育】  【生命教育】 | 一、遶尞个所在2.大武山成年禮  【環境教育】 |  | 單元一  奶奶的狗狗懂手語【生命教育】 | 1-2等差級數 | 第一篇世界風情（中）  第一章東南亞  【多元文化教育】  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第一章中華民國的建立  【人權教育】  第三篇法律與生活  第一章生活中的契約  【品德教育】  【法治教育】 | 第一章：化學反應  ․1-4化學計量(3)  【資訊教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課有浪漫樂派真好  【閱讀素養】  視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術  【防災教育】  【環境教育】  表演藝術：第九課表演中的即興  【品德教育】 | | 童軍：第一主題方位My Way第1單元方位快易通  【戶外教育】  家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡  【家庭教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題「I」的進行式第2單元愛的時光隧道  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第4章進階程式設計(2)  4-2認識模組化程式設計  1. 說明活動目標。  2. 介紹各種發電方式。  3. 思考何種能源的選擇對環境的影響。  模組化程式暖身 | 健康：第1單元永續經營健康路第2章生命的軌跡  【生命教育】  體育：第4單元健康體能樂生活第2章運動知識家──運動傷害防護第3章化險為夷護身法──柔道  【安全教育】  【品德教育】 |
| 4 | | 3/3-3/7 | 第二課木蘭詩  【家庭教育】【性別平等教育】【生涯規劃教育】 | | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store  【閱讀素養】 | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  【品德教育】  【生命教育】 | 一、遶尞个所在2.大武山成年禮  【環境教育】 |  | 單元一  奶奶的狗狗懂手語【生命教育】 | 1-3等比數列 | 第一篇世界風情（中）  第二章南亞  【多元文化教育】  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第二章舊傳統與新思潮  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第二章民事糾紛的解決  【品德教育】  【法治教育】 | 第二章：氧化還原  ․2-1燃燒與氧化(3)  【環境教育】  【品德教育】 | 音樂：第五課有浪漫樂派真好  【閱讀素養】  視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術  【防災教育】  【環境教育】  表演藝術：第九課表演中的即興  【品德教育】 | | 童軍：第一主題方位My Way第2單元讀圖非難事  【戶外教育】  家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡  【家庭教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題「I」的進行式第2單元愛的時光隧道  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第4章進階程式設計(2)  4-3模組化程式設計的應用  1. 統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。  2. 介紹發電模組。  3. 展開作品的設計發想。  程式設計模組化 | 健康：第1單元永續經營健康路第2章生命的軌跡  【生命教育】  體育：第4單元健康體能樂生活第3章化險為夷護身法──柔道  【品德教育】 |
| 5 | | 3/10-3/14 | 第三課  運動家的風度  【生命教育】【閱讀素養教育】【品德教育】 | | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store  【閱讀素養】 | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  【品德教育】  【生命教育】 | 統整一 發青瞑／發目睡狂  【環境教育】 |  | 單元二  狗狗愛骨頭【生命教育】 | 1-3等比數列、2-1函數與函數圖形 | 第一篇世界風情（中）  第二章南亞  【多元文化教育】  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第二章舊傳統與新思潮  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第二章民事糾紛的解決  【品德教育】  【法治教育】 | 第二章：氧化還原  ․2-2氧化與還原(3)  【資訊教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第五課有浪漫樂派真好  【閱讀素養】  視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術  【防災教育】  【環境教育】  表演藝術：第九課表演中的即興  【品德教育】 | | 童軍：第一主題方位My Way第2單元讀圖非難事  【戶外教育】  家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡  【家庭教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題「I」的進行式第2單元愛的時光隧道  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第4章進階程式設計(2)  4-3模組化程式設計的應用～習作第四章  1. 認識充放電電路板。  2. 學習測試元件電壓。  3. 決定發電元件的組合方式。  進階模組化 | 健康：第1單元永續經營健康路第3章伴生命共老  【生涯規劃】  【生命教育】  體育：第4單元健康體能樂生活第3章化險為夷護身法──柔道第5單元熱血向前行第1章水中蛙游──游泳  【品德教育】  【生涯規劃】 |
| 6 | | 3/17-3/21 | 第三課  運動家的風度  【生命教育】【閱讀素養教育】【品德教育】 | | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store  Review 1  【閱讀素養】 | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  【品德教育】  【生命教育】 | 統整一 發青瞑／發目睡狂  【環境教育】 |  | 單元二  狗狗愛骨頭【生命教育】 | 2-1函數與函數圖形 | 第一篇世界風情（中）  第二章南亞  【多元文化教育】  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第二章民事糾紛的解決  【品德教育】  【法治教育】 | 第二章：氧化還原  ․2-3生活中的氧化還原(3)  【環境教育】  【品德教育】 | 音樂：第六課百變的電影之聲  【生涯規劃】  【國際教育】  視覺藝術：第二課藝版藝眼  【環境教育】  【海洋教育】  表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園  【多元文化】  【性別平等】 | | 童軍：第一主題方位My Way第2單元讀圖非難事  【戶外教育】  家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他  【家庭教育】  【生涯規劃】  【家暴防治】  輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第4章進階程式設計(2)  習作第四章  1. 電路規畫。  2. 繪製設計圖、電路圖。  八下期中實作測驗-演算法及程式設計 | 健康：第1單元永續經營健康路第3章伴生命共老  【生涯規劃】  【生命教育】  體育：第5單元熱血向前行第1章水中蛙游──游泳  【生涯規劃】 |
| 7 | | 3/24-3/28 | 語文常識（一）應用文──書信、便條（第一次段考）  【閱讀素養教育】 | | L3 Our Food Smells Good【第一次評量週】  【閱讀素養】 | 語文天地一 連接詞(一) | 二、第一个人生3.得人驚个新聞  【安全教育】 |  | 單元二  狗狗愛骨頭【生命教育】 | 3-1三角形與多邊形的內角與外角  【第一次評量週】 | 第一篇世界風情（中）  第二章南亞（第一次段考）  【多元文化教育】  第二篇中國與東亞（下）  第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考）  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第二章民事糾紛的解決（第一次段考）  【品德教育】  【法治教育】 | 第二章：氧化還原  ․3-1認識電解質(2)  【環境教育】  【品德教育】 | 音樂：第六課百變的電影之聲  【生涯規劃】  【國際教育】  視覺藝術：第二課藝版藝眼  【環境教育】  【海洋教育】  表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園  【多元文化】  【性別平等】 | | 童軍：第一主題方位My Way第2單元讀圖非難事  【戶外教育】  家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他  【家庭教育】  【生涯規劃】  【家暴防治】  輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題  5-1媒體與資訊科技～5-3言論自由   1. 外盒製作。   兩數交換程式設計 | 健康：第2單元慢性病的世界第1章健康人生，少「糖」少「癌」  【生命教育】  體育：第5單元熱血向前行第1章水中蛙游──游泳第2章智者的運動──定向越野  【生涯規劃】  【戶外教育】  【品德教育】 |
| 8 | | 3/31-4/4 | 第四課  我所知道的康橋  【生命教育】【品德教育】【戶外教育】 | | L3 Our Food Smells Good  【閱讀素養】 | 二、自然的世界 3.思念火金蛄  【環境教育】  【戶外教育】 | 二、第一个人生3.得人驚个新聞  【安全教育】 |  | 單元二  狗狗愛骨頭【生命教育】 | 3-1三角形與多邊形的內角與外角、3-2尺規作圖 | 第一篇世界風情（中）  第三章西亞與北非的自然環境與文化  【多元文化教育】  第二篇中國與東亞（下）  第三章現代國家的挑戰  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第三章刑法與刑罰  【法治教育】 | 第三章：酸、鹼、鹽  ․3-2常見的酸與鹼(3)  【環境教育】  【品德教育】  【資訊教育】  【安全教育】 | 音樂：第六課百變的電影之聲  【生涯規劃】  【國際教育】  視覺藝術：第二課藝版藝眼  【環境教育】  【海洋教育】  表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園  【多元文化】  【性別平等】 | | 童軍：第一主題方位My Way第2單元讀圖非難事  【戶外教育】  家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他  【家庭教育】  【生涯規劃】  【家暴防治】  輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題  5-4網路霸凌～5-5網路成癮、習作第五章   1. 電路銲接。   排序演算法(選擇) | 健康：第2單元慢性病的世界第1章健康人生，少「糖」少「癌」  【生命教育】  體育：第5單元熱血向前行第2章智者的運動──定向越野  【戶外教育】  【品德教育】 |
| 9 | | 4/7-4/11 | 第四課  我所知道的康橋  【生命教育】【品德教育】【戶外教育】 | | L3 Our Food Smells Good  L4 Let’s Set Up Camp Quickly  【閱讀素養】  【戶外教育】 | 二、自然的世界 3.思念火金蛄  【環境教育】  【戶外教育】 | 二、第一个人生4.地動  【安全教育】 |  | 單元三  去散步囉！【戶外教育】 | 3-2尺規作圖 | 第一篇世界風情（中）  第三章西亞與北非的自然環境與文化  【多元文化教育】  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第三章現代國家的挑戰  【人權教育】  第三篇法律與生活  第三章刑法與刑罰  【法治教育】 | 第三章：酸、鹼、鹽  ․3-3酸鹼程度的表示(3)  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課百變的電影之聲  【生涯規劃】  【國際教育】  視覺藝術：第二課藝版藝眼  【環境教育】  【海洋教育】  表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園  【多元文化】  【性別平等】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第1單元野外安全紅綠燈  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他  【家庭教育】  【生涯規劃】  【家暴防治】  輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題  習作第五章  1. 電路銲接。  2. 測試各元件功能。  排序程式實作(選擇) | 健康：第2單元慢性病的世界第1章健康人生，少「糖」少「癌」  【生命教育】  體育：第5單元熱血向前行第2章智者的運動──定向越野第3章力拔山河──八人制拔河  【戶外教育】  【品德教育】  【生涯規劃】 |
| 10 | | 4/14-4/18 | 第五課陋室銘  【生命教育】【生涯規劃教育】【品德教育】 | | L4 Let’s Set Up Camp Quickly  【戶外教育】 | 二、自然的世界 3.思念火金蛄  【環境教育】  【戶外教育】 | 二、第一个人生4.地動  【安全教育】 |  | 單元三  去散步囉！【戶外教育】 | 3-3三角形的全等性質 | 第一篇世界風情（中）  第三章西亞與北非的自然環境與文化  【多元文化教育】  第二篇中國與東亞（下）  第三章現代國家的挑戰  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第三章刑法與刑罰  【法治教育】 | 第三章：酸、鹼、鹽  ․3-4酸鹼中和反應(3)  【安全教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第六課百變的電影之聲  【生涯規劃】  【國際教育】  視覺藝術：第二課藝版藝眼  【環境教育】  【海洋教育】  表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園  【多元文化】  【性別平等】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第1單元野外安全紅綠燈  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他  【家庭教育】  【生涯規劃】  【家暴防治】  輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門  【家庭教育】  【性別平等】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-1演算法概念與原則～6-2排序的原理與範例  1. 測試修正。  2. 作品外觀調整。  排序程式實作(選擇) | 健康：第2單元慢性病的世界第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」  【生命教育】  體育：第5單元熱血向前行第3章力拔山河──八人制拔河  【生涯規劃】 |
| 11 | | 4/21-4/25 | 第五課陋室銘  【生命教育】【生涯規劃教育】【品德教育】 | | L4 Let’s Set Up Camp Quickly  【戶外教育】 | 二、自然的世界4.飛鳥  【環境教育】  【戶外教育】  【海洋教育】 | 統整二 好得無食該咖啡  【安全教育】 |  | 單元三  去散步囉！【戶外教育】 | 3-3三角形的全等性質 | 第一篇世界風情（中）  第四章西亞與北非的衝突與轉變  【多元文化教育】  【能源教育】  第二篇中國與東亞（下）  第四章現代國家的變局  【人權教育】  第三篇法律與生活  第三章刑法與刑罰  【法治教育】 | 第三章：酸、鹼、鹽  ․跨科：天空的眼淚─酸雨(3)  【環境教育】  【科技教育】  【品德教育】  【防災教育】  【生涯規劃】  【多元文化】 | 音樂：第七課福爾摩沙搖籃曲  【民族教育】  【人權教育】  【海洋教育】  視覺藝術：第三課水墨畫的趣味  【環境教育】  表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華  【生涯規劃】  【多元文化】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第1單元野外安全紅綠燈  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第1單元生活「織」慧王  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第1單元職業世界登入  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-2排序的原理與範例   1. 活動回顧與反思。   網路犯罪與相關法律 | 健康：第2單元慢性病的世界第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」  【生命教育】  體育：第5單元熱血向前行第3章力拔山河──八人制拔河第6單元球賽對決第1章棒壘一家親──棒壘球  【生涯規劃】  【品德教育】  【性別平等】 |
| 12 | | 4/28-5/2 | 第六課  水神的指引 | | L4 Let’s Set Up Camp Quickly Review 2  【戶外教育】 | 二、自然的世界4.飛鳥  【環境教育】  【戶外教育】  【海洋教育】 | 統整二 好得無食該咖啡  【安全教育】 |  | 單元三  去散步囉！【戶外教育】 | 3-4中垂線與角平分線的性質 | 第一篇世界風情（中）  第四章西亞與北非的衝突與轉變  【多元文化教育】  【能源教育】  第二篇中國與東亞（下）  第四章現代國家的變局  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第四章刑事案件的追訴  【法治教育】 | 第四章：反應速率與平衡  ․4-1反應速率(3)  【品德教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課福爾摩沙搖籃曲  【民族教育】  【人權教育】  【海洋教育】  視覺藝術：第三課水墨畫的趣味  【環境教育】  表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華  【生涯規劃】  【多元文化】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第1單元野外安全紅綠燈  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第1單元生活「織」慧王  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第1單元職業世界登入  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-2排序的原理與範例  1. 說明活動目標。  2. 介紹各種燈具的原理。  3. 學習各種關於燈材的規格意義。  App Inventor程式設計 | 健康：第2單元慢性病的世界第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」  【生命教育】  體育：第6單元球賽對決第1章棒壘一家親──棒壘球  【品德教育】  【性別平等】 |
| 13 | | 5/5-5/9 | 第六課  水神的指引 | | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit  【第二次評量週】  【安全教育】  【防災教育】 | 二、自然的世界4.飛鳥  【環境教育】  【戶外教育】  【海洋教育】 | 單元一、單元二綜合練習  【環境教育】  【安全教育】 |  | 單元四  狗狗在公園玩【戶外教育】 | 3-4中垂線與角平分線的性質、3-5三角形的邊角關係  【第二次評量週】 | 第一篇世界風情（中）  第四章西亞與北非的衝突與轉變  【多元文化教育】  【性別平等教育】  【能源教育】  第二篇中國與東亞（下）  第四章現代國家的變局  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第四章刑事案件的追訴  【法治教育】 | 第四章：反應速率與平衡  ․4-2反應溫度與催化劑(3)  【品德教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課福爾摩沙搖籃曲  【民族教育】  【人權教育】  【海洋教育】  視覺藝術：第三課水墨畫的趣味  【環境教育】  表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華  【生涯規劃】  【多元文化】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第1單元野外安全紅綠燈  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第2單元服裝妙管家  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第1單元職業世界登入  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-2排序的原理與範例  1. 展開作品的設計發想。  2. 認識動作設計。  3. 認識燈光設計。  App Inventor程式設計 | 健康：第2單元慢性病的世界第3章「慢慢」長路不孤單  【生命教育】  體育：第6單元球賽對決第1章棒壘一家親──棒壘球第2章排敵禦攻──排球  【品德教育】  【性別平等】  【人權教育】 |
| 14 | | 5/12-5/16 | 語文常識（二）應用文——題辭、柬帖（第二次段考）  【閱讀素養教育】 | | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit  【安全教育】  【防災教育】 | 語文天地二 連接詞(二) | 三、靚靚个故鄉5.風吹過个莊頭  【環境教育】 |  | 單元四  狗狗在公園玩【戶外教育】 | 3-5三角形的邊角關係 | 第一篇世界風情（中）  第四章西亞與北非的衝突與轉變（第二次段考）  【多元文化教育】  【性別平等教育】  第二篇中國與東亞（下）  第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局（第二次段考）  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第四章刑事案件的追訴（第二次段考）  【法治教育】 | 第四章：反應速率與平衡  ․4-3可逆反應與平衡(2)  【資訊教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第七課福爾摩沙搖籃曲  【民族教育】  【人權教育】  【海洋教育】  視覺藝術：第三課水墨畫的趣味  【環境教育】  表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華  【生涯規劃】  【多元文化】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第1單元野外安全紅綠燈  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第2單元服裝妙管家  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第1單元職業世界登入  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-2排序的原理與範例  1. 作品主題選擇。  2. 選擇發光元件。  3. 電路規畫。  App Inventor程式設計 | 健康：第2單元慢性病的世界第3章「慢慢」長路不孤單  【生命教育】  體育：第6單元球賽對決第2章排敵禦攻──排球  【人權教育】 |
| 15 | | 5/19-5/23 | 第七課  飛魚  【環境教育】【海洋教育】【原住民族教育】 | | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit  L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean  【安全教育】  【防災教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮  【原住民族教育】  【多元文化】 | 三、靚靚个故鄉5.風吹過个莊頭  【環境教育】 |  | 單元四  狗狗在公園玩【戶外教育】 | 4-1平行 | 第一篇世界風情（中）  第五章漠南非洲的自然環境與文化  【多元文化教育】  第二篇中國與東亞（下）  第五章共產政權在中國  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第五章行政法規與行政救濟  【法治教育】 | 第五章：有機化合物  ․5-1認識有機化合物(2)  ․5-2常見的有機化合物(1)  【科技教育】  【能源教育】  【品德教育】  【安全教育】  【國際教育】 | 音樂：第七課福爾摩沙搖籃曲  【民族教育】  【人權教育】  【海洋教育】  視覺藝術：第三課水墨畫的趣味  【環境教育】  表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華  【生涯規劃】  【多元文化】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第2單元戶外生活任我行  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第2單元服裝妙管家  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第1單元職業世界登入  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-3搜尋的原理與範例  1. 電路規畫。  2. 繪製設計圖、電路圖。  App Inventor程式設計 | 健康：第3單元千鈞一髮覓生機第1章安全百分百  【安全教育】  體育：第6單元球賽對決第3章羽出驚人──羽球  【生涯規劃】 |
| 16 | | 5/26-5/30 | 第八課空城計  【品德教育】【閱讀素養教育】 | | L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean  【環境教育】  【海洋教育】 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮  【原住民族教育】  【多元文化】 | 三、靚靚个故鄉6.客家故鄉  【環境教育】 |  | 單元四  狗狗在公園玩【戶外教育】 | 4-1平行 | 第一篇世界風情（中）  第五章漠南非洲的自然環境與文化  【多元文化教育】  第二篇中國與東亞（下）  第五章共產政權在中國  【人權教育】  第三篇法律與生活  第五章行政法規與行政救濟  【法治教育】 | 第五章：有機化合物  ․5-3肥皂與合成清潔劑(2)  ․5-4有機聚合物與衣料纖維(1)  【環境教育】  【品德教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【閱讀素養】  【國際教育】 | 音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂  【人權教育】  【性別平等】  視覺藝術：第四課畫話  【環境教育】  【民族教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事  【性別平等】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第2單元戶外生活任我行  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第2單元服裝妙管家  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第1單元職業世界登入  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-3搜尋的原理與範例   1. 作品製作。   排序程式實作(泡泡) | 健康：第3單元千鈞一髮覓生機第1章安全百分百  【安全教育】  體育：第6單元球賽對決第3章羽出驚人──羽球  【生涯規劃】 |
| 17 | | 6/2-6/6 | 第八課空城計  【人權教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | | L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean  【環境教育】  【海洋教育】 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮  【原住民族教育】  【多元文化】 | 三、靚靚个故鄉6.客家故鄉  【環境教育】 |  | 單元五  狗狗在哪裡【生命教育】 | 4-2平行四邊形 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第六章當代東亞的局勢  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第五章行政法規與行政救濟  【法治教育】 | 第六章：力與壓力  ․6-1力與平衡(3)  【品德教育】  【資訊教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂  【人權教育】  【性別平等】  視覺藝術：第四課畫話  【環境教育】  【民族教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事  【性別平等】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第2單元戶外生活任我行  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第3單元時尚「衣」達人  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第2單元選才寶典  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-3搜尋的原理與範例   1. 作品製作。   排序程式實作(泡泡) | 健康：第3單元千鈞一髮覓生機第1章安全百分百  【安全教育】  體育：第6單元球賽對決第4章誰與爭鋒──籃球  【生涯規劃】 |
| 18 | | 6/9-6/13 | 第九課管好舌頭  【品德教育】【閱讀素養教育】 | | L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean  Review 3  【環境教育】  【海洋教育】 | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐  【多元文化】  【國際教育】 | 統整三 思念个地方  【環境教育】 |  | 單元五  狗狗在哪裡【生命教育】 | 4-2平行四邊形、4-3特殊四邊形的性質 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第六章當代東亞的局勢  【人權教育】  第三篇法律與生活  第六章兒少權益的維護  【法治教育】  【性別平等教育】 | 第六章：力與壓力  ․6-2摩擦力(3)  【資訊教育】  【安全教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂  【人權教育】  【性別平等】  視覺藝術：第四課畫話  【環境教育】  【民族教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事  【性別平等】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第2單元戶外生活任我行  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第3單元時尚「衣」達人  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第2單元選才寶典  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-3搜尋的原理與範例   1. 作品製作。   排序程式實作(泡泡) | 健康：第3單元千鈞一髮覓生機第2章急救一瞬間  【安全教育】  體育：第6單元球賽對決第4章誰與爭鋒──籃球  【生涯規劃】 |
| 19 | | 6/16-6/20 | 第九課管好舌頭  【品德教育】【閱讀素養教育】 | | 第四冊總複習  【閱讀素養】 | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐  【多元文化】  【國際教育】 | 統整三 思念个地方  【環境教育】 |  | 單元五  狗狗在哪裡【生命教育】 | 4-3特殊四邊形的性質  【第三次評量週】 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第六章兒少權益的維護  【法治教育】  【性別平等教育】 | 第六章：力與壓力)  ․6-3壓力(3)  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂  【人權教育】  【性別平等】  視覺藝術：第四課畫話  【環境教育】  【民族教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事  【性別平等】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第2單元戶外生活任我行  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第3單元時尚「衣」達人  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第2單元選才寶典  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-3搜尋的原理與範例  1. 測試修正。  2. 作品外觀調整。  排序程式實作(泡泡) | 健康：第3單元千鈞一髮覓生機第2章急救一瞬間  【安全教育】  體育：第6單元球賽對決第5章合作玩球──合球  【性別平等】 |
| 20 | | 6/23-6/27 | 第十課科幻極短篇選（第三次段考）  【生命教育】【生涯規畫教育】【閱讀素養教育】【國際教育】 | | 第四冊總複習  【第三次評量週】  【閱讀素養】 | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐  【多元文化】  【國際教育】 | 綜合練習  【品德教育】 |  | 單元五  狗狗在哪裡【生命教育】 | 總複習  休業式 | 第一篇世界風情（中）  第六章漠南非洲的產業與經濟發展  【環境教育】  第二篇中國與東亞（下）  第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢  【閱讀素養教育】  第三篇法律與生活  第六章兒少權益的維護  【法治教育】  【性別平等教育】 | 第六章：力與壓力  ․6-4浮力(2)  【安全教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂  【人權教育】  【性別平等】  視覺藝術：第四課畫話  【環境教育】  【民族教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事  【性別平等】 | | 童軍：第二主題戶外All Pass第2單元戶外生活任我行  【戶外教育】  【生涯規劃】  【安全教育】  家政：第四主題「衣」Q達人第3單元時尚「衣」達人  【家庭教育】  輔導：第六主題生涯Online第2單元選才寶典  【生涯規劃】 | 第四冊第6章基本演算法的介紹  6-3搜尋的原理與範例～習作第六章   1. 活動回顧與反思。   期末作業整理 | 健康：第3單元千鈞一髮覓生機第2章急救一瞬間  【安全教育】  體育：第6單元球賽對決第5章合作玩球──合球  【性別平等】 |
|  | |  |  | | 第四冊總複習  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  |  |  | 音樂：全冊總複習  【閱讀素養】  【生涯規劃】  【國際教育】  【民族教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【性別平等】  視覺藝術：全冊總複習  【防災教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【民族教育】  【生涯規劃】  表演藝術：全冊總複習  【品德教育】  【多元文化】  【性別平等】  【生涯規劃】 | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。**

**4.請各校自行增列週次。**

五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | 本冊的教學內容包含：詞選、生於憂患死於安樂、射鵰英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。  課程目標為：  一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。  二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。  三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。  四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。  五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。  六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。  七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。  八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。  九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。 | | | | | | 1.口頭評量  2.紙筆作業  3.多元評量  3.學習單練習  4.同儕互評 | | | |
| 英語 | | 本書每一課的內容包括閱讀技巧（Reading Skills）、閱讀（Reading）、主題字彙（Word Bank）、文法重點（Grammar）、對話（Dialogue）、聽力（Listening），以及延伸閱讀（Read Up）。由於第五課閱讀策略設計貫穿全課，故提供兩篇閱讀，並於第二篇閱讀後設計 Oral Practice。其他課次則以一篇閱讀搭配一篇對話，並彈性於閱讀或對話後設計 Oral Practice，使學生能於日常生活對話中應用該課主題內容，培養聽說能力。本書在 Review提供 Oral Practice及Culture Corner，讓學生口頭表達自我感受及提升對文化差異的理解；並在閱讀、對話及聽力加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。  1. 能理解現在完成式的使用時機並正確使用。  2. 能理解並正確使用情緒形容詞。  3. 能了解名詞子句的使用時機。  4. 能正確使用被動語態。  5. 能正確使用附加問句。  6. 能正確使用疑問詞wh- 引導的名詞子句與wh- 不定詞片語。  7. 能正確使用whether / if 引導的名詞子句。  8. 能正確使用介系詞片語後位修飾與關係代名詞。  9. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。 | | | | | | 檔案評量  口語練習  作業書寫  討論發表  聽力練習  小組互動  紙筆測驗 | | | |
| 數學 | | | | 1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。  2. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。  3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。  4. 探討點、直線與圓的位置關係。  5. 能了解圓心角、圓周角與弧的關係。  6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。  7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。  8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。 | | | | | | 1. 紙筆測驗  2. 口頭詢問  3. 互相討論  4. 作業 | | | |
| 社會 | 歷史 | | | 1.認識亞洲與非洲的早期文明。  2.了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。  3.知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。  4.了解文藝復興的起源與成就。  5.知道宗教改革的背景與影響。  6.明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。  7.知道荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。  8.認識科學革命、啟蒙運動與工業革命的時代背景與影響。 | | | | | | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | | | |
| 地理 | | | 1.認識歐洲的自然環境與產業發展。  2.明白歐盟形成的原因與影響。  3.認識俄羅斯的自然環境與產業發展。  4.了解北美洲的自然環境與產業特色。  5.明白北美洲經濟發達的原因。  6.認識中南美洲的自然環境與文化融合特色。  7.了解開發熱帶雨林的原因與影響。  8.知道大洋洲的區域特色與國際戰略競合。  9.了解兩極地區的自然環境與國際戰略競合。  10.明白氣候變遷對環境造成的衝擊。 | | | | | | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | | | |
| 公民 | | | 1.覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。  2.理解價格對消費者、消費行為，以及生產者、生產行為的影響。  3.覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。  4.了解分工與交易的原因、分工帶來的好處，以及進口外國產品的利弊。  5.覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。  6.理解勞動參與的意義與重要性，反思家務分工和市場勞動的相關問題。 | | | | | | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗 | | | |
| 自然科學 | 理化 | | | 1.了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。  2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。  3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。  4.認識不同的能源種類，並能比較其優缺點。 | | | | | | 1.教師考評  2.觀察  3.口頭詢問  4.操作  5.實驗報告  6.紙筆測驗 | | | |
| 地球科學 | | | 1.認識地球的環境、地質構造與事件。  2.了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。 | | | | | | 1.教師考評  2.觀察  3.口頭詢問  4.操作  5.實驗報告  6.紙筆測驗 | | | |
| 藝術 | 音樂 | | | 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 芭蕾舞劇名曲世界舞蹈樂 3. 認識歌劇與樂音樂劇不同 4. 百老匯歌舞劇、東尼獎，認識台灣片連結與發展 | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.觀察評量  5.態度評量  6.討論評量 | | | |
| 視覺藝術 | | | 1.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。具備媒體識讀能力，如何將資訊士 覺化、資料統整能力。  2.能認識不同形式的雕塑作品，透過欣賞實作瞭解立體體概念  3.透過欣賞藝術品體會關於藝術家生命斯觀點、理解視覺符號意義、運用多元藝術表達個人對自我與家族之關懷與情感提升自我生命價值。  4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.態度評量  4.討論評量  5.實作評量  6.學生互評  7.學習單評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 1. 了解電影演進史與台灣電影史、認識不同類型電影、影展與策劃。 2. 學習拍攝鏡頭鏡位 學習影片配樂剪接技巧、編劇。 3. 認識面具與戲劇舞蹈關係，如何塑造面具由外而內角色 4. 歌舞劇嚴格、類型、代表作，台灣歌舞劇現況 | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.態度評量  5.欣賞評量  6.討論評量  7.實作評量  8.學生互評  9.學習單評量 | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 1.提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。  2.認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。 | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 家政 | | | 1.探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。  2.了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。 | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 輔導 | | | 1.對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。  2.理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。 | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 能認識專案管理的概念。  能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 | | | | | | 課堂問答、作業、實務操作 | | | |
| 生活科技 | | | 學習主軸【素材發想，作品表現】  發想起點【以終為始，製程推演】  製程試誤【安全操作，適材適所】  作品目標【功能正常，質感加成】  1.能理解基本電子電學原理  2能正確操作三用電表與夾式表  3.正確安全操作電動機具  4.能遵守工場使用安全規範  5.能理解並應用電子元件功能  6.能理解用電安全與預防災害  7.相互支援，同修共好 | | | | | | 【作業1】家戶電力NFB開關箱  【作品1】實測用電與吃電怪獸  【作品2】LED跑燈 | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。  2.了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。  3.能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。  4.了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。  5.能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。  6.透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能，讓自己成為積極快樂的人。  7.認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。  8.認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。 | | | | | | 1.學習單  2.紙筆評量 | | | |
| 體育 | | | 1.介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。  2.學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。。  3.學習羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。  4.了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。  5.了解保齡球的相關知識與動作要領。  6.了解桌球雙打球規則與技能原理，並能懂得接發球順序學習策略，以改善動作技能。  7.了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣  8.了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。  9.了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。  10.了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 | | | | | | 1.課堂觀察  2.口語問答  3.技能實作  4.認知評量  5.認知測驗卷  6.分組討論  7.學習活動單  8.運動行為計畫實踐表  9.互評表  10.任務單 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 |
| 1 | | 8/30 | 第一課土  【環境教育】【品德教育】 | | Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  【多元文化】 | 1-1連比例 | 地理: 歐洲(一)  【國際教育】  歷史:  西亞與埃及的古代文明  【閱讀素養】  公民:  生活中處處要做選擇  【家庭教育】 | 1．1時間的測量  【科技教育】  5．1地球上的水  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第五課從國民到現代  【多元文化】  視覺藝術：第一課動動表心意  【生命教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第九課「偶」像大觀園  【多元文化】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第1單元露營新思維  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第1單元探索世界  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌  【生涯規劃】 | 第五冊關卡1科技與科學  挑戰1塔克（Tech）的實驗室～挑戰2科技大爆炸  【品德教育】  【環境教育】  1. 了解影響產品開發的重要因素，包括︰使用者需求、商業發展性、技術門檻。  2. 認識研發與設計產品的人力組織。  3. 認識電學重要歷史人物，進而體會科學發現對科技發明的重要性。 | 健康：第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大不同  【生命教育】  體育：第4單元運動生活第1章五環運動力──奧林匹克教育  【環境教育】  【生涯規劃】 |
| 2 | | 9/2-9/6 | 第二課詞選 虞美人 南鄉子  【閱讀素養教育】【生命教育】 | | Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  【多元文化】 | 1-1連比例 | 地理: 歐洲(一)  【國際教育】  歷史:  西亞與埃及的古代文明  【閱讀素養】  公民:  生活中處處要做選擇  【家庭教育】 | 1．2位移與路徑長  【科技教育】  5．2地貌的改變與平衡  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第五課從國民到現代  【多元文化】  視覺藝術：第一課動動表心意  【生命教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第九課「偶」像大觀園  【多元文化】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第1單元露營新思維  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第1單元探索世界  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌  【生涯規劃】 | 第五冊關卡1科技與科學～關卡2　產品設計的流程  挑戰2科技大爆炸～挑戰1產品設計流程  【品德教育】  【環境教育】  【生涯規劃教育】  1. 認識現代科技產業發展的重點及特性。  2. 認識物聯網與工業4. 0的基本概念。  3. 了解科技發展的趨勢，建立科技視野為未來做好準備。 | 健康：第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大不同  【生命教育】  體育：第4單元運動生活第1章五環運動力──奧林匹克教育  【環境教育】  【生涯規劃】 |
| 3 | | 9/9-9/13 | 第二課詞選 虞美人 南鄉子  【閱讀素養教育】【生命教育】 | | Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?  【多元文化】  【生涯規劃】 | 1-2比例線段 | 地理: 歐洲(一)  【國際教育】  歷史:  西亞與埃及的古代文明  【生命教育】  【閱讀素養】  公民:  生活中處處要做選擇  【家庭教育】 | 1．2位移與路徑長、1．3速率與速度  【科技教育】  5．2地貌的改變與平衡  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育 | 音樂：第五課從國民到現代  【多元文化】  視覺藝術：第一課動動表心意  【生命教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第九課「偶」像大觀園  【多元文化】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第1單元露營新思維  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第1單元探索世界  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌  【生涯規劃】 | 第五冊關卡2　產品設計的流程  挑戰2規畫與概念發展～挑戰3系統整體設計  【生涯規劃教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1. 認識常見的電子元件。  2. 了解電路運作基本觀念。  3. 了解電子垃圾對環境可能造成的影響。 | 健康：第1單元身體密碼面面觀第1章鏡中自我大不同  【生命教育】  體育：第4單元運動生活第2章打造健康規律新生活──體適能計畫擬定與執行  【生涯規劃】 |
| 4 | | 9/16-9/20 | 第二課詞選 虞美人 南鄉子  【閱讀素養教育】【生命教育】 | | Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?  【生涯規劃】 | 1-2比例線段 | 地理: 歐洲(二)與俄羅斯  【能源教育】  歷史:  古希臘與古羅馬的政治及文化  【閱讀素養】  公民:  如何分配有限的資源  【家庭教育】 | 1．3速率與速度  【科技教育】  5．2地貌的改變與平衡  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第五課從國民到現代  【多元文化】  視覺藝術：第一課動動表心意  【生命教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第九課「偶」像大觀園  【多元文化】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第2單元原創好料理  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第1單元探索世界  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌  【生涯規劃】 | 第五冊關卡 2　產品設計的流程  挑戰3系統整體設計～挑戰4細部設計與建模測試  【性別平等教育】  【環境教育】  1. 學習電路符號。  2. 了解電路運作基本觀念。  3. 學習麵包板使用方式。 | 健康：第1單元身體密碼面面觀第2章身體數字大解密  【生涯規劃】  體育：第4單元運動生活第2章打造健康規律新生活──體適能計畫擬定與執行  【生涯規劃】 |
| 5 | | 9/23-9/27 | 第三課與921說再見：20年的生命練習題  【生命教育】【防災教育】 | | Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?  【生涯規劃】 | 1-3縮放與相似 | 地理: 歐洲(二)與俄羅斯  【能源教育】  歷史:  古希臘與古羅馬的政治及文化  【閱讀素養】  公民:  如何分配有限的資源  【家庭教育】 | 1．4加速度與等加速度運動  【科技教育】  5．3地球上的岩石  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第五課從國民到現代  【多元文化】  視覺藝術：第一課動動表心意  【生命教育】  【生涯規劃】  表演藝術：第九課「偶」像大觀園  【多元文化】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第2單元原創好料理  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第1單元探索世界  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌  【生涯規劃】 | 第五冊關卡2　產品設計的流程～關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰4細部設計與建模測試～挑戰1電子科技的發展與運作系統  【環境教育】  【性別平等教育】  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 了解日常生活自保持電路運用。  2. 學習自保持電路運作原理。  3. 學習麵包板接線技巧。  4. 能依電路圖與教師指示步驟，以麵包板連接電子元件。 | 健康：第1單元身體密碼面面觀第2章身體數字大解密  【生涯規劃】  體育：第4單元運動生活第3章有氧嗨起來──有氧舞蹈  【品德教育】 |
| 6 | | 9/30-10/4 | 第三課與921說再見：20年的生命練習題  【生命教育】【防災教育】 | | Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1  【生涯規劃】 | 1-3縮放與相似 | 地理: 歐洲(二)與俄羅斯  【能源教育】  歷史:  古希臘與古羅馬的政治及文化  【閱讀素養】  公民:  如何分配有限的資源  【家庭教育】 | 1．4加速度與等加速度運動、2‧1牛頓第一運動定律  【科技教育】  【安全教育】  【防災教育】5．3地球上的岩石  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第六課跟著爵士樂搖擺  【人權教育】  視覺藝術：第二課當代藝術的魅力  【戶外教育】  【環境教育】  表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮  【人權教育】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第2單元原創好料理  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第2單元世界美食家  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌  【生涯規劃】 | 第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰1電子科技的發展與運作系統～挑戰 2電子電路小偵探  【環境教育】  【性別平等教育】  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 繪製電流急急棒外殼概念草圖。 | 健康：第1單元身體密碼面面觀第3章成為更好的自己  【生涯規劃】  體育：第4單元運動生活第3章有氧嗨起來──有氧舞蹈  【品德教育】 |
| 7 | | 10/7-10/11 | 語文常識（一）應用文─對聯（第一次段考）  【品德教育】【生命教育】【家庭教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】 | | Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream  【第一次評量週】  【性別平等】 | 1-3縮放與相似【第一次評量週】 | 地理: 複習第一單元第1-2課  【國際教育】  【能源教育】  歷史:  複習第一單元第1-2課  【閱讀素養】  公民:  複習第一單元第1-2課  【家庭教育】 | 6．1地球構造與板塊運動  【第一次評量週】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第六課跟著爵士樂搖擺  【人權教育】  視覺藝術：第二課當代藝術的魅力  【戶外教育】  【環境教育】  表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮  【人權教育】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第2單元世界美食家  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松  【生涯規劃】 | 第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 2電子電路小偵探～挑戰 3基礎電路實作與應用（第一次段考）  【環境教育】  【性別平等教育】  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 繪製電流急急棒電路圖。  2. 繪製電流急急棒零件圖。 | 健康：第1單元身體密碼面面觀第3章成為更好的自己  【生涯規劃】  體育：第5單元神來之手第1章一擲定江山──投擲  【品德教育】 |
| 8 | | 10/14-10/18 | 第四課與宋元思書  【環境教育】【品德教育】 | | Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream  【性別平等】 | 1-4相似三角形的應用 | 地理: 北美洲  【多元文化】  歷史:  普世宗教的起源與發展  【閱讀素養】  【生命教育】  公民:  廠商競爭對市場的影響  【生涯規劃】 | 2．3牛頓第三運動定律  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  6．1地球構造與板塊運動  【戶外教育】 | 音樂：第六課跟著爵士樂搖擺  【人權教育】  視覺藝術：第二課當代藝術的魅力  【戶外教育】  【環境教育】  表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮  【人權教育】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第2單元世界美食家  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松  【生涯規劃】 | 第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰3基礎電路實作與應用  【環境教育】  【性別平等教育】  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 認識機具材料的用法與注意事項。  2. 了解電流急急棒製作過程較常發生的問題及其避免方式。  3. 進行材料放樣。 | 健康：第1單元身體密碼面面觀第3章成為更好的自己  【生涯規劃】  體育：第5單元神來之手第1章一擲定江山──投擲  【品德教育】 |
| 9 | | 10/21-10/25 | 第四課與宋元思書  【環境教育】【品德教育】 | | Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream  【性別平等】 | 1-4相似三角形的應用 | 地理: 北美洲  【多元文化】  歷史:  普世宗教的起源與發展  【閱讀素養】  【生命教育】  公民:  廠商競爭對市場的影響  【生涯規劃】 | 2．4圓周運動與萬有引力  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  6．1地球構造與板塊運動  【戶外教育】 | 音樂：第六課跟著爵士樂搖擺  【人權教育】  視覺藝術：第二課當代藝術的魅力  【戶外教育】  【環境教育】  表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮  【人權教育】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第2單元世界美食家  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松  【生涯規劃】 | 第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件  挑戰3基礎電路實作與應用～挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機  【環境教育】  【性別平等教育】  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 電流急急棒組裝銲接。 | 健康：第2單元飲食消費新趨勢第1章健康飲食趨勢  【閱讀素養】  體育：第5單元神來之手第2章滾球趣──保齡球  【家庭教育】 |
| 10 | | 10/28-11/1 | 第五課  一家手語餐廳的誕生  【生命教育】【人權教育】【品德教育】 | | Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?  【多元文化教育】 | 2-1點、直線與圓之間的位置關係 | 地理: 北美洲  【多元文化】  歷史:  普世宗教的起源與發展  【閱讀素養】  【生命教育】  公民:  廠商競爭對市場的影響  【生涯規劃】 | 3．1功與功率  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  6．2岩層記錄的地球歷史  【戶外教育】 | 音樂：第六課跟著爵士樂搖擺  【人權教育】  視覺藝術：第二課當代藝術的魅力  【戶外教育】  【環境教育】  表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮  【人權教育】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第三主題世界巡「禮」  第2單元世界美食家  【多元文化】  【生涯規劃】  輔導：第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松  【生涯規劃】 | 第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機  【環境教育】  【性別平等教育】  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 電流急急棒組裝銲接。 | 健康：第2單元飲食消費新趨勢第1章健康飲食趨勢  【閱讀素養】  體育：第5單元神來之手第2章滾球趣──保齡球  【家庭教育】 |
| 11 | | 11/4-11/8 | 第五課  一家手語餐廳的誕生  【生命教育】【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】 | | Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?  【多元文化教育】 | 2-1點、直線與圓之間的位置關係 | 地理: 中南美洲  【環境教育】  歷史:  近代歐洲的興起  【品德教育】  【閱讀素養】  公民:  日常生活中的分工與交易  【生涯規劃】 | 6．2岩層記錄的地球歷史  【戶外教育】 | 音樂：第七課我的青春主題曲  【科技教育】  視覺藝術：第三課生活傳藝  【環境教育】  表演藝術：第十一課編導造夢說故事  【生涯規劃】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第1單元流行密碼  【多元文化】  輔導：第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松  【生涯規劃】 | 第五冊關卡3　認識電與控制的應用（電子元件）  挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機  【環境教育】  【性別平等教育】  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 調整、修正電流急急棒。 | 健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」  【生命教育】  【閱讀素養】  體育：第6單元球之有道第1章疾風勁壘──棒壘球  【品德教育】 |
| 12 | | 11/11-11/15 | 第六課孟子選 生於憂患，死於安樂  【閱讀素養教育】【生命教育】【品德教育】 | | Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?  Review 2  【多元文化教育】 | 2-1點、直線與圓之間的位置關係 | 地理: 中南美洲  【環境教育】  歷史:  近代歐洲的興起  【品德教育】  【閱讀素養】  公民:  日常生活中的分工與交易  【生涯規劃】 | 3．2動能、位能與能量守恆  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  6．2岩層記錄的地球歷史  【戶外教育】 | 音樂：第七課我的青春主題曲  【科技教育】  視覺藝術：第三課生活傳藝  【環境教育】  表演藝術：第十一課編導造夢說故事  【生涯規劃】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第1單元流行密碼  【多元文化】  輔導：第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松  【生涯規劃】 | 第五冊第1章系統平臺  1-1系統平臺的概念～1-3系統平臺的組成架構  【環境教育】  【海洋教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 活動回顧與反思。 | 健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」  【生命教育】  【閱讀素養】  體育：第6單元球之有道第1章疾風勁壘──棒壘球  【品德教育】 |
| 13 | | 11/18-11/22 | 第六課孟子選 生於憂患，死於安樂  【閱讀素養教育】【生命教育】【品德教育】 | | Review 2  Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth  【生涯規劃教育】 | 2-2圓心角、圓周角與弧的關係 | 地理: 中南美洲  【環境教育】  歷史:  近代歐洲的興起  【品德教育】  【閱讀素養】  公民:  日常生活中的分工與交易  【生涯規劃】 | 3．3槓桿原理與靜力平衡  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  6．3臺灣的板塊和地震  【戶外教育】  【防災教育】  【安全教育】 | 音樂：第七課我的青春主題曲  【科技教育】  視覺藝術：第三課生活傳藝  【環境教育】  表演藝術：第十一課編導造夢說故事  【生涯規劃】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第1單元流行密碼  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第1單元升學多線道  【生涯規劃】 | 第五冊第1章系統平臺  1-4系統平臺的運作原理～1-6檢視電腦資源的使用情形、習作第1章  【環境教育】  【海洋教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 認識半導體。 | 健康：第2單元飲食消費新趨勢第2章「食」事求「識」  【生命教育】  【閱讀素養】  體育：第6單元球之有道第2章鬥陣特攻──籃球  【人權教育】 |
| 14 | | 11/25-11/29 | 第六課孟子選 生於憂患，死於安樂（第二次段考）  【閱讀素養教育】【生命教育】【品德教育】 | | Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth  【第二次評量週】  【生涯規劃教育】 | 2-2圓心角、圓周角與弧的關係【第二次評量週】 | 地理: 大洋洲  【多元文化】  歷史:  多元世界的互動  【人權教育】  【海洋教育】  【民族教育】  【多元文化】  公民:  貨幣與支付方式的演進  【國際教育】 | 3．3槓桿原理與靜力平衡、3．4簡單機械  【第二次評量週】  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  6．3臺灣的板塊和地震  【第二次評量週】  【戶外教育】  【防災教育】  【安全教育】 | 音樂：第七課我的青春主題曲  【科技教育】  視覺藝術：第三課生活傳藝  【環境教育】  表演藝術：第十一課編導造夢說故事  【生涯規劃】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第1單元流行密碼  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第1單元升學多線道  【生涯規劃】 | 第五冊第2章從Scatch到Python  2-1認識Python程式語言～2-2 Python程式設計-計算篇（第二次段考）  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 了解放大電路的運作原理。  2. 認識電晶體。  3. 電路圖判讀。 | 健康：第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招  【生命教育】  體育：第6單元球之有道第2章鬥陣特攻──籃球  【人權教育】 |
| 15 | | 12/2-12/6 | 第七課蘇東坡突圍  【閱讀素養教育】【生命教育】【品德教育】【多元文化教育】 | | Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth  【生涯規劃教育】 | 3-1證明與推理 | 地理: 大洋洲  【多元文化】  歷史:  多元世界的互動  【人權教育】  【海洋教育】  【民族教育】  【多元文化】  公民:  貨幣與支付方式的演進  【國際教育】 | 3．4簡單機械  【科技教育】  【能源教育】  【資訊教育】  7．1我們的宇宙  【科技教育】  【戶外教育】 | 音樂：第七課我的青春主題曲  【科技教育】  視覺藝術：第三課生活傳藝  【環境教育】  表演藝術：第十一課編導造夢說故事  【生涯規劃】 | | 童軍：第一主題戶外創客  第3單元手作創客趣  【戶外教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第1單元流行密碼  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第1單元升學多線道  【生涯規劃】 | 第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 了解萬用電路板的使用方式。  2. 學習布線圖設計。  3. 說明活動中常見問題與解決之道。 | 健康：第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招  【生命教育】  體育：第6單元球之有道第3章防城如意──排球  【品德教育】 |
| 16 | | 12/9-12/13 | 第七課蘇東坡突圍  【閱讀素養教育】【生命教育】【品德教育】【多元文化教育】 | | Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth  Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 3-1證明與推理 | 地理: 大洋洲  【多元文化】  歷史:  多元世界的互動  【人權教育】  【海洋教育】  【民族教育】  【多元文化】  公民:  貨幣與支付方式的演進  【國際教育】 | 4．1靜電現象  【科技教育】  7．1我們的宇宙  【科技教育】  【戶外教育】 | 音樂：第八課我們的拾光寶盒  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課時空膠囊  【環境教育】  表演藝術：第十二課立於藝術現自我  【國際教育】 | | 童軍：第二主題與童軍逛世界  第1單元一「童」探世界  【多元文化】  【國際教育】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第2單元衣二衫事  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第1單元升學多線道  【生涯規劃】 | 第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 規畫元件的布置圖與布線圖。 | 健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行  【生命教育】  體育：第6單元球之有道第3章防城如意──排球  【品德教育】 |
| 17 | | 12/16-12/20 | 第七課蘇東坡突圍  【閱讀素養教育】【生命教育】【品德教育】【多元文化教育】 | | Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?  【閱讀素養教育】 | 3-2三角形的外心、內心與重心 | 地理: 兩極地區與全球氣候變遷  【環境教育】  【生涯規劃】  歷史:  近代歐洲的變革  【閱讀素養】  【生涯規劃】  公民:  生活中的勞動參與  【生涯規劃】 | 4．2電流  【科技教育】  7．2轉動的地球  【科技教育】  【戶外教育 | 音樂：第八課我們的拾光寶盒  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課時空膠囊  【環境教育】  表演藝術：第十二課立於藝術現自我  【國際教育】 | | 童軍：第二主題與童軍逛世界  第1單元一「童」探世界  【多元文化】  【國際教育】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第2單元衣二衫事  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第1單元升學多線道  【生涯規劃】 | 第五冊第2章從Scatch到Python  2-2 Python程式設計-計算篇  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 依布線圖規畫電路元件。 | 健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行  【生命教育】  體育：第6單元球之有道第4章手到擒來──手球  【法治教育】 |
| 18 | | 12/23-12/27 | 第八課我們的饕餮時代  【品德教育】【多元文化教育】【國際教育】 | | Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?  【閱讀素養教育】 | 3-2三角形的外心、內心與重心 | 地理: 兩極地區與全球氣候變遷  【環境教育】  【生涯規劃】  歷史:  近代歐洲的變革  【閱讀素養】  公民:  生活中的勞動參與  【生涯規劃】 | 4．3電壓  【科技教育】  7．2轉動的地球  【科技教育】  【戶外教育】 | 音樂：第八課我們的拾光寶盒  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課時空膠囊  【環境教育】  表演藝術：第十二課立於藝術現自我  【國際教育】 | | 童軍：第二主題與童軍逛世界  第1單元一「童」探世界  【多元文化】  【國際教育】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第2單元衣二衫事  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第2單元升學大步行  【生涯規劃】 | 第五冊第2章從Scatch到Python  2-3 Python程式設計-專題篇  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 組裝並測試作品。  2. 修正作品直到運作正常。 | 健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘  【人權教育】  體育：第6單元球之有道第4章手到擒來──手球  【法治教育】 |
| 19 | | 12/30-1/3 | 第八課我們的饕餮時代  【品德教育】【多元文化教育】【國際教育】 | | Review 3  【閱讀素養教育】 | 3-2三角形的外心、內心與重心 | 地理: 兩極地區與全球氣候變遷  【環境教育】  【生涯規劃】  歷史:  近代歐洲的變革  【閱讀素養】  公民:  生活中的勞動參與  【生涯規劃】 | 4．4電阻與歐姆定律  【科技教育】  7．3日地月相對運動  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第八課我們的拾光寶盒  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課時空膠囊  【環境教育】  表演藝術：第十二課立於藝術現自我  【國際教育】 | | 童軍：第二主題與童軍逛世界  第2單元一「童」去服務  【多元文化】  【國際教育】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第2單元衣二衫事  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第2單元升學大步行  【生涯規劃】 | 第五冊第2章從Scatch到Python  習作第2章  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 組裝並測試作品。  2. 修正作品直到運作正常。 | 健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘  【人權教育】  體育：第6單元球之有道第5章羽你有約──羽球  【生涯規劃】 |
| 20 | | 1/6-1/10 | 第九課射鵰英雄傳──智鬥書生  【閱讀素養教育】 | | B5總複習  【閱讀素養教育】 | 3-2三角形的外心、內心與重心【第三次評量週】 | 地理: 複習第一單元第5-6課  【多元文化】  【環境教育】  【生涯規劃】  歷史:  複習第二單元第5-6課  【人權教育】  【海洋教育】  【民族教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【生涯規劃】  公民:  複習第三單元第5-6課  【國際教育】  【生涯規劃】 | 第1節認識能源、第2節能源的發展與應用  【第三次評量週】  【科技教育】  【能源教育】  7．3日地月相對運動  【第三次評量週】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：第八課我們的拾光寶盒  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課時空膠囊  【環境教育】  表演藝術：第十二課立於藝術現自我  【國際教育】 | | 童軍：第二主題與童軍逛世界  第2單元一「童」去服務  【多元文化】  【國際教育】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第2單元衣二衫事  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第2單元升學大步行  【生涯規劃】 | 第五冊第3章網路技術與服務  3-1網路技術的概念～3-3資料交換技術  【性別平等教育】  【人權教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 組裝並測試作品。  2. 修正作品直到運作正常。 | 健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘  【人權教育】  體育：第6單元球之有道第5章羽你有約──羽球  【生涯規劃】 |
| 21 | | 1/13-1/17 | 第九課射鵰英雄傳──智鬥書生  【閱讀素養教育】 | | B5總複習  【第三次評量週】  【閱讀素養教育】 | 總複習  休業式 | 地理: 複習全冊  【多元文化】  【生涯規劃】  【環境教育】  【國際教育】  【能源教育】  歷史:  複習全冊  【品德教育】  【生命教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【民族教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【生涯規劃】  公民:  複習全冊  【家庭教育】  【生涯規劃】  【國際教育】 | 第2節能源的發展與應用  【科技教育】  【能源教育】  7．3日地月相對運動  【海洋教育】  【戶外教育】 | 音樂：全冊總複習-1  【多元文化】  【人權教育】  【科技教育】  【環境教育】  【生涯規劃】  視覺藝術：全冊總複習-1  【生命教育】  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境教育】  表演藝術：全冊總複習-1  【多元文化】  【人權教育】  【生涯規劃】  【國際教育】 | | 童軍：第二主題與童軍逛世界  第2單元一「童」去服務  【多元文化】  【國際教育】  家政：第四主題繽紛伸展臺  第2單元衣二衫事  【多元文化】  輔導：第六主題升學導航  第2單元升學大步行  【生涯規劃】 | 第五冊第3章網路技術與服務  3-4 IP位址與網域名稱～3-5網路服務的概念與介紹、習作第3章（第三次段考）  【性別平等教育】  【人權教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】  1. 上臺發表作品故事與特色。  2. 觀摩他人作品。 | 健康：複習第1單元  【生命教育】  【生涯規劃】  體育：複習第4、5單元  【品德教育】  【家庭教育】  【生涯規劃】  【環境教育】 |
|  | |  |  | | B5總複習  【閱讀素養教育】 |  |  |  |  | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。**

**4.請各校自行增列週次。**

六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | 國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：  （一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。  （二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。  （三）培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。  本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、《戰國策》選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界知名劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。  （一）〈元曲選〉：  1.認識曲的形式特色。  2.認識白樸、馬致遠及其散曲風格。  3.能欣賞融情於景的寫作手法。  4.體會元曲的情韻之美。  （二）〈石滬〉：  1.認識藉地景抒懷的詩作。  2.學習對同一件事物從不同觀點切入思考。  3.培養防範各種陷阱的警覺心。  （三）〈人不可以無癖〉：  1.認識癖好對人的影響。  2.能多方援引名言事例來論述主題。  3.培養興趣讓生活豐富多彩。  （四）〈鄒忌諷齊王納諫〉：  1.認識《戰國策》的內容與特色。  2.能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。  3.培養虛心接納別人意見的氣度。  （五）〈永不滿足，長保傻勁──賈伯斯的人生三堂課〉：  1.了解賈伯斯的人生哲學。  2.能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。  3.培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。  （六）〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉：  1.認識莎士比亞及其文學成就。  2.了解劇本與小說的基本差異。  3.領會劇本塑造的人物形象及美感。 | | | | | | 1.作業評量  2.口語表達  3.學習單練習 | | | |
| 英語 | | 本書前兩課的內容包括閱讀技巧（Reading Skills）、閱讀（Reading）、主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、文法焦點（Grammar Focus）、聽力（Listening）及延伸閱讀（Read Up）。後兩課統整六冊所學，內容包括閱讀（Reading）、主題字彙 1（Word Bank 1）、主題字彙 2（Word Bank 2）、文法焦點（Grammar Focus）、聽力（Listening）及延伸閱讀（Read Up），使學生有餘裕複習六冊的單字與文法。此外，本書也有適性學習單元供教師彈性使用，如在書末提供文法總複習（Grammar Review），讓學生統整複習六冊重點文法。另提供閱讀素養文章（Time to Read），讓學生接觸體裁多元、內容豐富的文本，可於會考後彈性使用。本書在閱讀、對話及聽力加入二維條碼，提供學生課前預習、課後複習的學習素材。  1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too…to…、so…that…、neither…nor…、either…or…句型、附和句。  2. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。  3. 培養學生的英語溝通能力。  4. 培養學生學習英語的興趣與方法。  5. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 | | | | | | 檔案評量  口語練習  作業書寫  討論發表  聽力練習  小組互動  紙筆測驗 | | | |
| 數學 | | | | 1. 認識二次函數並能描繪圖形。  2. 能計算二次函數的最大值或最小值。  3. 能認識四分位數，並知道一群資料中第1、2、3四分位數的計算方式，且第2四分位數就是中位數。  4. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。  5. 能在具體情境中認識機率的概念。  6. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。  7. 能求出簡單事件的機率。  8. 認識平面與平面、直線與平面、直線與直線的垂直、平行與歪斜關係。  9. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。  10. 能計算直角柱、直圓柱的體積。  11. 複習之前學過有關數與量、空間與形狀、坐標幾何、代數、函數、資料與不確定性六大主題的相關觀念及解題方法。 | | | | | | 1. 紙筆測驗  2. 互相討論  3. 口頭回答  4. 作業 | | | |
| 社會 | 歷史 | | | 1.認識美國獨立建國的過程。  2.理解法國大革命的原因與過程。  3.認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響。  4.分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動。  5.掌握帝國主義的內涵。  6.覺察第一次世界大戰的始末與影響。  7.理解戰間期的政經局勢發展。  8.分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變。  9.認識新興國家與第三世界的出現。  10.反思二十世紀後世界歷史的進程。 | | | | | | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | | | |
| 地理 | | | 1.了解臺灣的命名由來  2.認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷  3.了解聚落的命名與環境、族群文化的關係  4.了解農業生產與環境、農產運銷的關聯性  5.了解臺灣的飲食文化特色  6.思考解決食安問題的策略 | | | | | | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | | | |
| 公民 | | | 1.覺察科技發展引發的正負面影響  2.理解智慧財產權的保障及侵害著作權所須負的法律責任  3.理解媒體與社群網路的公共角色  4.覺察媒體與社群網路帶來的影響  5.探討閱聽人如何培養媒體識讀能力  6.了解全球化的內涵與過程  7.探討全球化對民眾日常生活的影響  8.覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異  9.理解參與國際社會的意義與重要性  10.探討國際組織如何解決全球問題  11.體認我國目前國際參與的現況 | | | | | | 1.教師觀察  2.自我評量  3.同儕互評  4.紙筆測驗  5.口頭詢問  6.專案報告  7.活動報告 | | | |
| 自然科學 | 理化 | | | 1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。  2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 | | | | | | 1.教師考評  2.觀察  3.口頭詢問  4.操作  5.實驗報告  6.紙筆測驗 | | | |
| 地球科學 | | | 1.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。  2.全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 | | | | | | 1.教師考評  2.觀察  3.口頭詢問  4.操作  5.實驗報告  6.紙筆測驗 | | | |
| 藝術 | 音樂 | | | 1. 理解電腦科技在音樂上運用，樂播放歷史、認識史托克豪森作品 2. 認識電影音效製作、電影音樂配樂與大師 並賞析其作品 3. 認識欣賞當代音樂作品與何謂現代音樂、特殊記譜法 4. 認識世界音樂、分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。 | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.觀察評量  5.態度評量  6.欣賞評量  7.討論評量  8.實作評量  9.學生互評 | | | |
| 視覺藝術 | | | 1. .能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 2. 認屍視覺藝術相關科系、視覺藝術設計與生活相關 3. 何謂抽象藝術與抽象搭師們作品介紹與賞析。   4.能體驗建築作品，並接受多元的觀點、認識老宅與鄉鎮文化生活文化。 | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.態度評量  4.討論評量  5.實作評量 | | | |
| 表演藝術 | | | 1. 認識生活中的表演藝術，科技與表演藝術關係。  了解多元藝術與生活的關係。  2.了解舞蹈藝術對人的重要性與中樂作品賞析  認識生活中的應用劇場與劇場類型。激發學生同理心與行動力  3. 認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。  4. 了解「斜槓」在表演藝術發展的趨勢 | | | | | | 1.教師評量  2.發表評量  3.表現評量  4.態度評量  5.欣賞評量  6.討論評量  7.實作評量  8.參與評量  9.活動評量  10.學生互評 | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | | 1.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。  2.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 家政 | | | 1.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。  2.認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。 | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 輔導 | | | 1.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。  2.傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。 | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.高層次紙筆評量 | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | | 能認識專案管理的概念。  能設計資訊作品以解決生活問題。 | | | | | | 課堂問答、作業、實務操作 | | | |
| 生活科技 | | | 學習主軸【素材發想，作品表現】  發想起點【以終為始，製程推演】  製程試誤【安全操作，適材適所】  作品目標【功能正常，質感加成】  1.能理解基本電子電學原理  2.能正確操作三用電表與夾式表  3.正確安全操作電動機具  4.能遵守工場使用安全規範  5.能理解並應用電子元件功能  6.相互支援，同修共好 | | | | | | 【作業1】學習歷程與紀錄模式  【作品1】藍芽音箱 | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | | 1.認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。  2.了解法律對性的規範，避免性危害的發生。  3.培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。  4.認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。  5.培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。  6.認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。  7.認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。  8.利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。  9.認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。  10.學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。  11.了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。  12.認同健康的重要性，並建立健康生活型態。 | | | | | | 1.學習單  2.紙筆評量 | | | |
| 體育 | | | 1.了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。  2.了解桌球左右移位基本球技術原理，學習正確動作技能  3.體驗排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。  4.認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。  5.了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。  6. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。  7.了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。  8.認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。  9. 認識高爾夫的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。  10.透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。  11.認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。 | | | | | | 1.課堂觀察  2.口語問答  3.技能實作  4.討論分享  5.學生自評  6.同儕互評  7.認知習題  8.認知測驗卷  9.學習活動單  10.運動行為計畫實踐表  11.運動賞析紀錄表 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 |
| 1 | | 2/10-2/14 | 第一課元曲選  【生命教育】 | | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First  【閱讀素養】 | 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 地理: 臺灣的地名文化  【多元文化】  【人權教育】  歷史:  現代國家的建立  【人權教育】  【閱讀素養】  【性別平等】  【多元文化】  公民:  科技發展與智慧財產  【法治教育】 | 1．1電流的熱效應與電能  【海洋教育】  3．1大氣的組成和結構  【防災教育】 | 音樂：第五課聽見世界  【人權教育】  【多元文化】  視覺藝術：第一課奇妙的「視」界  【生命教育】  表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲  【國際教育】 | | 童軍：第一主題永續環境We Do  第1單元地球危機  【環境教育】  【海洋教育】  家政：第三主題家庭樂傳愛  第1單元家庭傳真  【家庭教育】  【性別平等】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第1單元做自己的英雄  【生涯規劃】 | 第六冊  關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）  挑戰1控制系統在生活中的應用  【性別平等教育】  【品德教育】  【環境教育】  1. 了解科技發展現況。  2. 了解新興科技趨勢。 | 健康：第1單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌  【性別平等】  體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊──水域休閒  【海洋教育】  【安全教育】 |
| 2 | | 2/17-2/21 | 第一課元曲選  【生命教育】 | | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First  【閱讀素養】 | 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 地理: 臺灣的地名文化  【多元文化】  【人權教育】  【生涯規劃】  歷史:  現代國家的建立  【人權教育】  【閱讀素養】  【性別平等】  【多元文化】  公民:  科技發展與智慧財產  【法治教育】 | 1．2電與生活  【海洋教育】  3．2天氣變化  【防災教育】 | 音樂：第五課聽見世界  【人權教育】  【多元文化】  視覺藝術：第一課奇妙的「視」界  【生命教育】  表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲  【國際教育】 | | 童軍：第一主題永續環境We Do  第1單元地球危機  【環境教育】  【海洋教育】  家政：第三主題家庭樂傳愛  第1單元家庭傳真  【家庭教育】  【性別平等】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第1單元做自己的英雄  【生涯規劃】 | 第六冊關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）  挑戰2認識微控制器  【性別平等教育】  【品德教育】  【環境教育】  1. 探討科技可能衍申的相關問題。  2. 了解科技相關法律。 | 健康：第1單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌  【性別平等】  體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊──水域休閒  【海洋教育】  【安全教育】 |
| 3 | | 2/24-2/28 | 第一課元曲選  【生命教育】 | | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First  Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them  【閱讀素養】  【品德教育】 | 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 地理: 臺灣的地名文化  【多元文化】  【人權教育】  歷史:  現代國家的建立  【人權教育】  【閱讀素養】  【性別平等】  【多元文化】  公民:  科技發展與智慧財產  【法治教育】 | 1．3電池  【海洋教育】  3．3氣團和鋒面  【防災教育】 | 音樂：第五課聽見世界  【人權教育】  【多元文化】  視覺藝術：第一課奇妙的「視」界  【生命教育】  表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲  【國際教育】 | | 童軍：第一主題永續環境We Do  第1單元地球危機  【環境教育】  【海洋教育】  家政：第三主題家庭樂傳愛  第1單元家庭傳真  【家庭教育】  【性別平等】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第1單元做自己的英雄  【生涯規劃】 | 第六冊關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統～關卡5製作創意清掃機器人  挑戰2認識微控制器  【性別平等教育】  【品德教育】  【環境教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 學習PWM技術及其生活應用。 | 健康：第1單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌  【性別平等】  體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面──游泳  【生涯規劃】 |
| 4 | | 3/3-3/7 | 第二課石滬  【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【閱讀素養教育】 | | Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them  【品德教育】 | 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 地理: 臺灣的地名文化  【多元文化】  【人權教育】  歷史:  帝國主義與第一次世界大戰【性別平等】  【人權教育】  【閱讀素養】  【多元文化】  【生命教育】  公民:  社群網路與媒體識讀  【資訊教育】 | 1．4電流的化學效應  【海洋教育】3．3氣團和鋒面  【防災教育】 | 音樂：第五課聽見世界  【人權教育】  【多元文化】  視覺藝術：第一課奇妙的「視」界  【生命教育】  表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲  【國際教育】 | | 童軍：第一主題永續環境We Do  第2單元我與永續的距離  【環境教育】  【海洋教育】  家政：第三主題家庭樂傳愛  第2單元家庭傳說  【家庭教育】  【性別平等】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第1單元做自己的英雄  【生涯規劃】 | 第六冊關卡5製作創意清掃機器人  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1.練習以電腦軟體模擬電路。 | 健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網  【人權教育】  體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面──游泳  【生涯規劃】 |
| 5 | | 3/10-3/14 | 第二課石滬  【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【閱讀素養教育】 | | Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them  【品德教育】 | 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 | 地理: 臺灣的地名文化  【多元文化】  【人權教育】  歷史:  帝國主義與第一次世界大戰【性別平等】  【人權教育】  【閱讀素養】  【多元文化】  【生命教育】  公民:  社群網路與媒體識讀  【資訊教育】 | 1．4電流的化學效應  【海洋教育】3．4臺灣的氣象災害  【防災教育】 | 音樂：第五課聽見世界  【人權教育】  【多元文化】  視覺藝術：第一課奇妙的「視」界  【生命教育】  表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲  【國際教育】 | | 童軍：第一主題永續環境We Do  第2單元我與永續的距離  【環境教育】  【海洋教育】  家政：第三主題家庭樂傳愛  第2單元家庭傳說  【家庭教育】  【性別平等】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想  【生涯規劃】 | 第六冊關卡5製作創意清掃機器人  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 了解馬達動力傳遞作品製作的注意事項。  2. 完成USB風扇調速器的布線圖。  3. 完成USB風扇調速器的設計草圖。 | 健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網  【人權教育】  體育：第5單元瞄準目標第1章推心置腹──高爾夫  【生涯規劃】 |
| 6 | | 3/17-3/21 | 第三課人不可以無癖  【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | | Lesson 2 Jokes Don’t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them  Lesson 3 The Age of AI Has Begun  【品德教育】  【科技教育】 | 2-1資料的分析  生涯規劃融入 | 地理: 臺灣的地名文化  【多元文化】  【人權教育】  歷史:  帝國主義與第一次世界大戰【性別平等】  【人權教育】  【閱讀素養】  【多元文化】  【生命教育】  公民:  社群網路與媒體識讀  【資訊教育】 | 2．1磁鐵與磁場  【科技教育】3．4臺灣的氣象災害  【防災教育】 | 音樂：第六課搖滾教室  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第二課建築中的話語  【環境教育】  表演藝術：第十課大開舞界  【國際教育】 | | 童軍：第一主題永續環境We Do  第2單元我與永續的距離  【環境教育】  【海洋教育】  家政：第三主題家庭樂傳愛  第2單元家庭傳說  【家庭教育】  【性別平等】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想  【生涯規劃】 | 第六冊關卡5製作創意清掃機器人  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 認識機具材料的用法與注意事項。  2. 了解USB風扇調速器製作過程較常發生的問題及其避免方式。  3. 規畫加工步驟，進行放樣。 | 健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網  【人權教育】  體育：第5單元瞄準目標第2章一桿入袋──撞球  【生涯規劃】  【品德教育】 |
| 7 | | 3/24-3/28 | 第三課人不可以無癖(第一次段考)  【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | | Lesson 3 The Age of AI Has Begun  【第一次評量週】  【科技教育】 | 2-1資料的分析  【第一次評量週】 | 地理:臺灣的農業與食品安全  【品德教育】  【生命教育】  歷史:  戰間期與第二次世界大戰  【性別平等】  【人權教育】  【閱讀素養】  【生命教育】  公民:  全球化的地球村  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】 | 2．2電流的磁效應  【第一次評量週】  【科技教育3．4臺灣的氣象災害  【第一次評量週】  【資訊教育】】 | 音樂：第六課搖滾教室  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第二課建築中的話語  【環境教育】  表演藝術：第十課大開舞界  【國際教育】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第1單元休閒不一Young  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第1單元「食」在好安心  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想  【生涯規劃】 | 第六冊關卡5製作創意清掃機器人  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  1. 依據規畫進行USB風扇調速器設計製作。 | 健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員  【國際教育】  【環境教育】  體育：第6單元精益球精第1章比手畫腳──棒壘球  【品德教育】 |
| 8 | | 3/31-4/4 | 第四課鄒忌諷齊王納諫  【品德教育】【家庭教育】 | | Lesson 3 The Age of AI Has Begun  【科技教育】 | 2-2機率 | 地理: 臺灣的農業與食品安全  【品德教育】  【生命教育】  歷史:  戰間期與第二次世界大戰  【性別平等】  【人權教育】  【閱讀素養】  【生命教育】  公民:  全球化的地球村  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】 | 2．2電流的磁效應  【科技教育】  第1節　海氣的交互作用與影響  【環境教育】 | 音樂：第六課搖滾教室  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第二課建築中的話語  【環境教育】  表演藝術：第十課大開舞界  【國際教育】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第1單元休閒不一Young  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第1單元「食」在好安心  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想  【生涯規劃】 | 第六冊關卡5製作創意清掃機器人～關卡6電子科技產業的發展  挑戰 1電子科技產業的環境議題  【品德教育】  【能源教育】  【閱讀素養教育】  【環境教育】  【性別平等教育】  1. 依據規畫進行USB風扇調速器設計製作。 | 健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員  【國際教育】  【環境教育】  體育：第6單元精益球精第1章比手畫腳──棒壘球  【品德教育】 |
| 9 | | 4/7-4/11 | 第四課鄒忌諷齊王納諫  【品德教育】【家庭教育】 | | Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days  【品德教育】 | 2-2機率 | 地理: 臺灣的農業與食品安全  【環境教育】  【品德教育】  【生命教育】  歷史:  戰間期與第二次世界大戰  【性別平等】  【人權教育】  【閱讀素養】  【生命教育】  公民:  全球化的地球村  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】 | 2．3電流磁效應的應用  【科技教育】  氣候變遷的減緩與調適  【環境教育】  【海洋教育】 | 音樂：第六課搖滾教室  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第二課建築中的話語  【環境教育】  表演藝術：第十課大開舞界  【國際教育】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第1單元休閒不一Young  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第1單元「食」在好安心  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想  【生涯規劃】 | 第六冊關卡6電子科技產業的發展  挑戰2電子科技產業的發展與職業  【環境教育】  【性別平等教育】  1. 依據規畫進行USB風扇調速器設計製作。 | 健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員  【國際教育】  【環境教育】  體育：第6單元精益球精第2章防禦陣線聯盟──籃球  【人權教育】 |
| 10 | | 4/14-4/18 | 第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課  【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | | Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days  【品德教育】 | 3-1空間中的線、平面與形體 | 地理: 臺灣的農業與食品安全  【環境教育】  【品德教育】  【生命教育】  歷史:  戰後世界的局勢  【人權教育】  【閱讀素養】  【生命教育】  【生涯規劃】  公民:  國際社會的參與  【國際教育】 | 2．4電流與磁場的交互作用  【科技教育】  第2節　氣候變遷的減緩與調適  【環境教育】  【海洋教育】 | 音樂：第六課搖滾教室  【性別平等】  【人權教育】  視覺藝術：第二課建築中的話語  【環境教育】  表演藝術：第十課大開舞界  【國際教育】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第2單元戶外樂活趣  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第2單元綠活飲食高手  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語  【生命教育】 | 第六冊第4章資料處理概念與方法  4-1資料與資料檔～4-3資料處理方法  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  1. 調整、修正USB風扇調速器。  2. 活動回顧與反思。 | 健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人  【國際教育】  【環境教育】  體育：第6單元精益球精第3章手腦並用──手球  【生涯規劃】 |
| 11 | | 4/21-4/25 | 第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課  【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | | Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days  B6總複習  【第二次評量週】  【品德教育】  【閱讀素養】 | 3-1空間中的線、平面與形體  【第二次評量週】 | 地理: 臺灣的農業與食品安全  【環境教育】  【品德教育】  【生命教育】  歷史:  戰後世界的局勢  【人權教育】  【閱讀素養】  【生命教育】  【生涯規劃】  公民:  國際社會的參與  【國際教育】 | 2．5電磁感應  【第二次評量週】  【科技教育】  第2節　氣候變遷的減緩與調適  【第二次評量週】  【環境教育】  【海洋教育】 | 音樂：第七課亞洲音樂視聽室  【性別平等】  視覺藝術：第三課新藝境  【科技教育】  表演藝術：第十一課應用劇場超體驗  【人權教育】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第2單元戶外樂活趣  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第2單元綠活飲食高手  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語  【生命教育】 | 第六冊第4章資料處理概念與方法  4-3資料處理方法  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  1. 認識嵌入式系統。 | 健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人  【國際教育】  【環境教育】  體育：第6單元精益球精第3章手腦並用──手球  【生涯規劃】 |
| 12 | | 4/28-5/2 | 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會  【性別平等教育】【家庭教育】【閱讀素養教育】 | | B1-B3總複習  【閱讀素養】 | 數與量篇 | **會考範圍複習** | 複習第一～六冊全  【海洋教育】 | 音樂：第七課亞洲音樂視聽室  【資訊教育】  視覺藝術：第三課新藝境  【科技教育】  表演藝術：第十一課應用劇場超體驗  【人權教育】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第2單元戶外樂活趣  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第2單元綠活飲食高手  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語  【生命教育】 | 第六冊第4章資料處理概念與方法  4-3資料處理方法、習作第4章  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  1. 認識ATtiny85集成板。  2. 學習如何將程式燒錄至晶片中。 | 健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人  【國際教育】  【環境教育】  體育：第6單元精益球精第4章乒乓旋風──桌球  【生涯規劃】 |
| 13 | | 5/5-5/9 | 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會  【性別平等教育】【家庭教育】【閱讀素養教育】 | | B4-B6總複習  【閱讀素養】 | 空間與形狀篇 | **會考範圍複習** | 複習第一～六冊全  【科技教育】 | 音樂：第七課亞洲音樂視聽室  【生涯規劃】  視覺藝術：第三課新藝境  【科技教育】  表演藝術：第十一課應用劇場超體驗  【人權教育】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第2單元戶外樂活趣  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第3單元驪歌輕唱感恩趴  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語  【生命教育】 | 第六冊第4章資料處理概念與方法  4-3資料處理方法、習作第4章  【人權教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  1. 學習利用程式控制全彩LED的燈光效果。  2. 說明活動中常見問題與解決之道。 | 健康：第3單元健康生活實踐家第1章健康我最型  【生命教育】  體育：第6單元精益球精第4章乒乓旋風──桌球  【生涯規劃】 |
| 14 | | 5/12-5/16 | 總複習（第二次段考）  【生命教育】【閱讀素養教育】 | | 議題融入教學Ⅰ-科技垃圾  【環境教育】 | 代數篇、坐標幾何篇、函數篇 | **會考範圍複習** | 紙杯喇叭  【會考週】  【科技教育】 | 音樂：第七課亞洲音樂視聽室  【多元文化】  視覺藝術：第三課新藝境  【科技教育】  表演藝術：第十一課應用劇場超體驗  【人權教育】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第3單元驪歌輕唱休閒瘋  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第3單元驪歌輕唱感恩趴  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語  【生命教育】 | 第六冊第5章資料數位化原理與方法  5-1數位化的概念～5-4聲音數位化、習作第5章  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  1. 作品設計。 | 健康：第3單元健康生活實踐家第1章健康我最型  【生命教育】  體育：第6單元精益球精第5章東攔西阻──排球  【品德教育】 |
| 15 | | 5/19-5/23 | 繪本世界  【閱讀素養教育】 | | 議題融入教學Ⅱ-搶救家園  【環境教育】 | 摺其所好 | **會考檢討** | 迷你沖天炮  【科技教育】 | 音樂：第八課我的「藝」想世界  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課藝起繽紛未來  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課美麗藝界人生  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第3單元驪歌輕唱休閒瘋  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第3單元驪歌輕唱感恩趴  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第2單元驪歌輕唱話青春  【生命教育】 | 第六冊第5章資料數位化原理與方法  5-4聲音數位化～5-5影像數位化、習作第5章  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  1. 組裝並測試作品。  2. 修正作品直到運作正常。 | 健康：第3單元健康生活實踐家第2章朗朗健康路  【生涯規劃】  體育：第6單元精益球精第5章東攔西阻──排球  【品德教育】 |
| 16 | | 5/26-5/30 | 說個好故事  【閱讀素養教育】 | | 議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界  【人權教育】 | 數學好好玩 | 地:時事議題討論  歷:影片賞析  公:全球議題探討  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】  【法治教育】  【資訊教育】 | 鐵粉的磁化現象  【科技教育】 | 音樂：第八課我的「藝」想世界  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課藝起繽紛未來  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課美麗藝界人生  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第3單元驪歌輕唱休閒瘋  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第3單元驪歌輕唱感恩趴  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第2單元驪歌輕唱話青春  【生命教育】 | 第六冊第5章資料數位化原理與方法～第6章資訊產業與人類社會  5-5影像數位化～6-1資訊產業的種類與特性、習作第五章  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  【環境教育】  1. 組裝並測試作品。  2. 修正作品直到運作正常。 | 健康：第3單元健康生活實踐家第2章朗朗健康路  【生涯規劃】  體育：第7單元武體之美第1章操之在我──體操  【安全教育】 |
| 17 | | 6/2-6/6 | 一起來說相聲  【閱讀素養教育】 | | 議題融入教學Ⅳ-蔚藍海域  【海洋教育】 | 腦力大激盪 | 地:意用地圖  歷:歷史探究  公:全球議題探討  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】  【法治教育】  【資訊教育】 | 電池的回收  【科技教育】  【能源教育】 | 音樂：第八課我的「藝」想世界  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課藝起繽紛未來  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課美麗藝界人生  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第3單元驪歌輕唱休閒瘋  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第3單元驪歌輕唱感恩趴  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第2單元驪歌輕唱話青春  【生命教育】 | 第六冊第6章資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性  【環境教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  1. 組裝並測試作品。  2. 修正作品直到運作正常。 | 健康：複習第1單元  【性別平等】  【人權教育】  體育：第7單元武體之美第1章操之在我──體操第2章形神兼備、內外兼修──武術  【安全教育】  【生涯規劃】 |
| 18 | | 6/9-6/13 | 瘋雜誌  【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | | 議題融入教學Ⅴ-挺身反霸凌  【人權教育】 | 挑戰腦細胞 | 地:九宮格聯想題  歷:益智桌遊  公:公民行動  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】  【法治教育】  【資訊教育】 | 精打細算  【畢業典禮】  【家庭教育】  【能源教育】 | 音樂：第八課我的「藝」想世界  【生涯規劃】  視覺藝術：第四課藝起繽紛未來  【生涯規劃】  表演藝術：第十二課美麗藝界人生  【生涯規劃】 | | 童軍：第二主題青春樂休閒  第3單元驪歌輕唱休閒瘋  【生命教育】  【戶外教育】  【生涯規劃】  家政：第四主題生活綠「食」踐  第3單元驪歌輕唱感恩趴  【環境教育】  【生涯規劃】  輔導：第六主題畢業‧啟程  第2單元驪歌輕唱話青春  【生命教育】 | 第六冊第6章資訊產業與人類社會  6-2資訊科技對人類社會的影響、習作第6章  【環境教育】  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  1. 發表作品。  2. 觀摩他人作品。 | 健康：複習第2單元  【國際教育】  【環境教育】  體育：第7單元武體之美第2章形神兼備、內外兼修──武術  【生涯規劃】 |
| 19 | | 6/16-6/20 | 翻譯大不同  【閱讀素養教育】 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 20 | | 6/23-6/27 | 童話裡的祕密  【性別平等教育】【生命教育】【閱讀素養教育】 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。**

**4.請各校自行增列週次。**