肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、**七年級**第一學期教學計劃表(表4-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語/  新住民語文 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 社會 | | 歷史 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 地理 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 公民 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 藝術 | 音樂 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 家政 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 輔導 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 體育 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | | 0830  |  0902 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(**本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)**。**

**4.請各校自行增列週次。**

二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語/  新住民語文 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 社會 | | 歷史 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 地理 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 公民 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 藝術 | 音樂 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 家政 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 輔導 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 體育 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | | 0830  |  0902 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(**本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)**。**

**4.請各校自行增列週次。**

三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語/  新住民語文 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 社會 | | 歷史 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 地理 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 公民 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 藝術 | 音樂 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 家政 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 輔導 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 體育 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | | 0830  |  0902 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。**

**4.請各校自行增列週次。**

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 台灣手語/  新住民語文 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 社會 | | 歷史 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 地理 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 公民 | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 藝術 | 音樂 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 家政 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 輔導 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 科技 | 資訊科技 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| 體育 | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 台灣手語/  新住民語文 |
| 1 | | 0830  |  0902 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。**

**4.請各校自行增列週次。**

五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | |  | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | |  | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 英語 | |  | | | | | |  | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 社會 | 歷史 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 地理 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 公民 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 自然科學 | 理化 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 地球科學 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 藝術 | 音樂 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 家政 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 輔導 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 科技 | 資訊科技 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 體育 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合活動 | | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 |
| 1 | | 0830  |  0902 |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2 | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。**

**4.請各校自行增列週次。**

六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | |  | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。  2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。  3.能運用圖書館 (室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。  4.依據情境需求，書寫各類文本。 | | | | | |  | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 英語 | |  | | | | | |  | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 社會 | 歷史 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 地理 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 公民 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 自然科學 | 理化 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 地球科學 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 藝術 | 音樂 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 視覺藝術 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 表演藝術 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 綜合活動 | 童軍 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 家政 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 輔導 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 科技 | 資訊科技 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 生活科技 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 健康與體育 | 健康教育 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| 體育 | | |  | | | | | |  | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | 語文 | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | | 綜合活動 | | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 |
| 1 | | 0830  |  0902 |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2 | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。**

**4.請各校自行增列週次。**

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 113學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表5-2(依需求自行複製)。

(2)其他類課程之教學設計請參閱表3-3至3-8。

(3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-9」、「表5-10」)。

1. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。