基隆市中正國民中學111學年度第1學期第1次課發會
暨第1次成績評量委員會 會議資料

壹、業務報告：

1. 公開觀課：
2. 公開觀課計畫：今年度公開觀課發布時間較晚，預計於9月16日全市教務主任會議中，由承辦人說明，預計應該與去年不會相差太多。
3. 依據市府要求，請各領域研討「課前準備會談→教學觀課→授課後回饋會談」三部分，每位教師均須進行完整公開觀課程序。並於完成後一週內將書面資料及電子檔繳回教務處。此為必須完成之工作項目，請各位老師務必按計劃完成。
4. 逾時未進行公開觀課、或未按時繳交報告之教師，請以書面敘明未完成理由，呈校長核示後存查，並於教學視導時備查。
5. 地方輔導群依照學校所報公開授課日程安排並事先公告；教育處到校採不定抽訪方式辦理。
6. 校外人士協助教學或活動：
	1. 本校於109年7月14日校務會議通過本校校外人士協助教學或活動要點。其中要點、申請表、入校須知及教學計畫審查表已上傳校網文件檔案第189號，請詳參。
	2. 今年之校外人士協助教學，為得勝者計畫、心靈雞湯小團體計畫。
7. 請各領域於第一次領域會議後一週內繳交以下資料：
8. 領域內每位教師公開觀課預定時間。
9. 教學進度表（含各領域分得之彈性課程、及定考範圍頁數）。
10. 本學期各次段考命題老師及考試範圍。
11. 作業抽查項目與範圍規劃表。
12. 領域會議(研習)時間規劃表。
13. 「學期評量計畫」（即平時成績的計分方式）：如整個領域都一致，整個領域交一張即可；否則請老師們填寫後由領召彙整後繳交。請每位老師都必須讓任教班的學生了解您如何給平時成績。

註1：依據教育部頒定「國民中小學教學正常化實施要點」之規定，請各領域在學期初訂定教學進度表，要確定作業檢閱的項目與範圍，以及本學期評量方式、配分比重等，並且公佈（書面、口頭）。

註2：依基隆市規定～定期評量及平時評量之成績各占學期成績之百分之四十及百分之六十。

1. 以上資料請至校網「文件檔案區」序號379號「111學年度第1學期各領域召集人資料下載區」下載。
2. 請各領域協助以下項目：
3. 「生涯發展融入」教學計畫並執行。各領域議題融入請見附件四「生涯發展教育計畫」。
4. 確認「學科活動規劃」日期：11/22英語學藝競賽，12/20國文闖關；12/23數學知識大挑戰等。
5. 學習扶助(補助教學):

(1)本學期支援國、英、數三科第九節學習扶助課程之師資。

(2)七、八、九年級國、英、數三科學習扶助篩選測驗，因疫情關係未完成，擬於近日內規畫完成。

註1：補救教學每班人數以10人為原則，未達6人不開班。

註2：請以上三個科目/領域推選支援第九節學習扶助之師資與星期，並列入會議記錄。如全領域無人可支援第九節學習扶助，請領召以簽呈敘明原因，並由全領域老師傳閱、簽名，呈校長批閱後存檔。

* 1. 補救教學成長測驗將於每學年第一學期末進行(12月)。
	2. 參加補救教學之個案學生通過次一年度篩選測驗者可結案。
1. 111年教育會考表現

本校今年會考，在精熟部分，皆高於全國平均。但在待加強部分，國文比全國高、社會也比全國略高。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 待加強 | 基礎 | 精熟 |
|  | 全國 | 本校 | 全國 | 本校 | 全國 | 本校 |
| 國文科 | **13.80%** | **18.01%** | 61.97% | 46.58% | 24.23% | 35.40% |
| 英語科 | 27.83% | 26.09% | 49.14% | 44.10% | 21.60% | 29.81% |
| 數學科 | 26.69% | 16.77% | 48.25%  | 39.13% | 25.06% | 44.10% |
| 自然科 | 20.62% | 16.15% | 63.72% | 55.90% | 15.66% | 27.95% |
| 社會科 | **13.80%** | **14.29%** | 68.59% | 52.17% | 17.61% | 33.54% |

1. 111學年度本土語言列部定課程：
2. 對於中小學列入部定課程的期程，「國家語言發展法」第18條要求的是12年國教課綱(108課綱)總綱開始實施後3年，也就是111學年度(民國111年8月)。
3. 按照國家教育研究院擬定的總綱草案，111學年度起國小、國中每週都必修一節本土語言，高中則是3年內要修完2學分。除閩南語、客家語、原住民族語，也依「國家語言發展法」納入手語，再加上馬祖使用的閩東語，都會納入課程的選項。

**貳、提案討論：**

案由一：審查111學年度深耕閱讀計畫，如附件一，請討論。

 【決議】

案由二：審查111學年度校內科展實施計畫，如附件二，提請討論。

 【決議】

案由三：確認111學年度第1學期協助行政減課人員及節數，如附件三，提請討論。

【說明】本學期協助學校行政人員，每週減授1~3節課，原行政減課22節，今年擬增加童軍團長減課1節，共23節。另外，輔導室提出特教教師因九年級陳生的升學管道為適性輔導安置需考能力評估測驗,故加開1節職業教育,擬請學校從24節行政減授課，酌予減課1節(資源班教師–職業教育課程)。

 【決議】

案由四：審查輔導處提報所擬定推行之六項課程計畫—提請討論。

 「生涯發展教育計畫」（如附件四）

 「家庭教育實施計畫」（如附件五）

 「性別教育實施計畫」（如附件六）

 「生命教育實施計畫」（如附件七）

 「學生輔導工作實施計畫」（如附件八）

「學生自我傷害工作實施計畫」（如附件九）

「技藝教育實施計畫」（如附件十）

 【決議】

案由五**：**特殊需求學生多元評量調整，如說明。

【說明】(一)依據本市國民中小學學生成績評量補充規定及本市高級中等以下各教育階段學校特殊教育推行委員會設置辦法辦理。

 (二)依據上述規定，特殊教育學生學習評量應符合多元評量原則，衡酌特殊教育學生之學習需求及優勢管道，彈性調整其評量方式，各項評量調整應經由特殊教育推行委員會審查，彙整表如附件十一。

 【決議】

案由六：校外人士協助教學之課程，如說明，請討論通過該課程。

【說明】本學年校外人士協助教學，有「得勝者計畫與雞湯計畫」(如附件十二)

【決議】

案由七：本學年度實施理化兩班三組、英語協同各科教學、外籍教師協同各科教學等課程，其成績計算及輸入事宜討論。

【說明】

(1)理化兩班三組或一班兩組，段考成績由原班教師輸入，但平時成績由實際任課老師計算，由原班教師輸入。

(2)英語教師協同各科教學，成績輸入由原任課教師(非協同教師)輸入。

(3)外籍教師協同各科教學，成績輸入由原任課教師輸入。

【決議】