109學年度**生涯規劃教育**議題融入學習領域成果表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | 授課教師 |  |
| 實施時間 |  | | 實施班級 |  |
| 生涯發展教育能力指標  議題實質內涵 | 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向  2-3-1了解教育的機會、特性及與工作間的關係  2-3-2了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係  3-3-1 培養正確工作態度及價值觀  3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料  3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力  3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係  3-3-5 發展規劃生涯的能力  涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。  涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。涯 J3 覺察自己的能力與興趣。  涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。  涯 J6 建立對於未來生涯的願景。  涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。  涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。  涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。  涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。  涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | | | |
| 實施概況 |  | | | |
| 活動檢討 |  | | | |
| 活動照片 | | | | |
|  | |  | | |