109學年度**家庭教育**議題融入學習領域成果表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | 授課教師 |  |
| 實施時間 |  | | 實施班級 |  |
| **家庭教育能力指標**  **(九年級)**  **議題實質內涵**  **(七、八年級)** | 主題軸 I：家人關係  (1) 瞭解家庭  I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任  I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程  I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響  (2) 關懷家人  I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任  I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應  I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待  I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會  (3) 預備建立家庭  I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展  I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題  主題軸 II：家庭生活管理  (1) 家庭資源與管理  II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標  II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況  II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響  (2) 家庭生活經營與管理  II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4）  II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）  家 J1 家庭的發展歷程。  家 J2 社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的表達。  家 J5 國中階段的家庭責任。  家 J6 參與家庭活動。  家 J7 約會、婚姻與家庭的發展歷程。  家 J8 親密關係的發展。  家 J9 家庭資源與個人生活目標。  家 J10 家庭財物。  家 J11 法規、公共政策對家庭的影響。  家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。  家 J13 家庭休閒活動的規劃與執行。 | | | |
| 實施概況 |  | | | |
| 活動檢討 |  | | | |
| 活動照片 | | | | |
|  | |  | | |