








※ 注意! 請務必在答案卡最上方欄位寫上班級、座號和姓名。

P.1

- 小丸子與同學們在讀書會中複習功課，討論的主題是天氣因子，請問以下誰的說法「有誤」呢？
 (A) 小玉：在臺灣，使用的氣溫單位為 $^{\circ}\text{C}$ (B) 野口：風向指的就是風的來向
 (C) 美環：基隆年降水量約有 2500cm 之多 (D) 花輪：地勢越高時，氣壓越低
- 位在基隆的中正國中自 2020 年 12 月 2 日下午舉行完籃球預賽後，遇到一連下了三週的雨，使得賽程延宕。請問：造成基隆地區冬日陰雨綿綿，與哪一種降雨類型有關？
 (A) 地形雨 (B) 鋒面雨 (C) 對流雨 (D) 颱風雨
- 在基隆中正國中上完暑輔的阿甘，下午選擇和同學留在學校打球，不料遇上雷雨，淋得一身濕。但回到瑞芳家中卻發現晾在外面的衣服安然無恙，根本沒下過雨。請問將阿甘淋濕的這場雨，其特色為何？
 (A) 降雨強度小 (B) 降雨範圍小 (C) 降雨時間長 (D) 易形成焚風
- 颱風過境後往往會引進旺盛的西南氣流，造成颱風警報雖已解除，但西南部地區仍有連日大雨的情形發生。請問西南氣流的風向為何？ (A)  (B)  (C)  (D) 
- 看氣象報告時，常會在地面天氣圖上見到某些符號，請問以下符號何者正確？

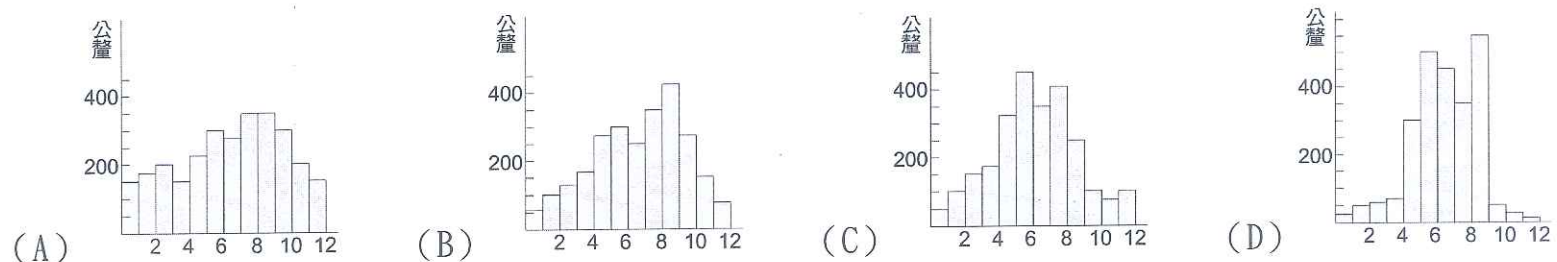
- (A) H 表示低氣壓 (B)  表示下雪 (C)  表示颱風 (D)  表示滯留鋒

6. 下表為娃娃國 2020 年的月均溫資料，請問當年的年溫差為幾度？

月份	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
月均溫 ($^{\circ}\text{C}$)	27	26	25	23	21	20	18	19	22	23	25	26

- (A) 45.0°C (B) 22.9°C (C) 9°C (D) -9°C

7. 天日曬鹽法是把海水引入鹽田後，利用陽光及風力等自然能源，經蒸發、濃縮及結晶程序產生鹽，這種製鹽方法必須靠天吃飯，產量極不穩定。請問以下四個地區何處「最適合」使用天日曬鹽法？

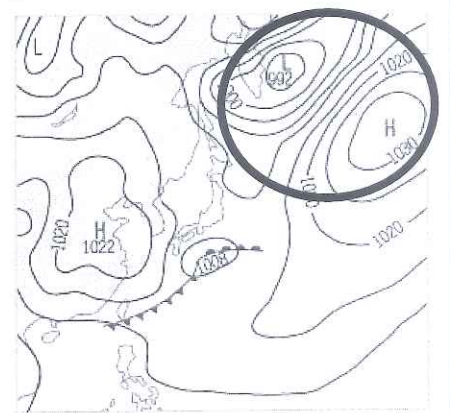


8. 台灣常見的氣候災害有水災、寒害與乾旱，下列有關這些氣候災害的敘述何者正確？

- (A) 午後雷陣雨去得很快，不會淹水 (B) 梅雨季和颱風季較易發生水災
 (C) 乾旱最嚴重的時間多在中秋前後 (D) 寒害起因於太平洋高氣壓籠罩

9. 右圖為某日的地面天氣圖，請問圖中右上方(黑框處)最可能吹什麼風？

- (A) 東北風 (B) 西北風 (C) 東南風 (D) 西南風



10. 台灣年降水量豐沛，但受地形與季風影響，降水的時間與空間分布並不平均。請問下列降水特徵敘述何者正確？

- (A) 山區多於平地 (B) 南部多於北部 (C) 北部夏雨冬乾 (D) 離島多於本島

11. 台灣河川眾多，但部分河川因受降雨季節分布不均的影響，形成雨季河水滾滾、水來不及用，乾季磊石遍布、無水可用的「荒溪型」特色。下列河川中哪一條比較「沒有」荒溪型河川的特色？

- (A) 淡水河 (B) 大甲溪 (C) 濁水溪 (D) 高屏溪

12. 台灣可用水資源不豐的現象，與台灣河川特徵息息相關，下列台灣河川特徵的敘述中，何者「錯誤」？

- (A) 河川多東西分流 (B) 河川短小流速快 (C) 河水流量變化大 (D) 河川泥沙含量少

13. 有關台灣主要河川的敘述，何者正確？

- (A) 淡水河為全台最長河川，分布於台北盆地內 (B) 濁水溪為彰化、雲林的界河，流域面積第二大
 (C) 高屏溪水流量穩定，建有曾文水庫提供用水 (D) 花東地區河川較長，沖積出許多重要農業平原

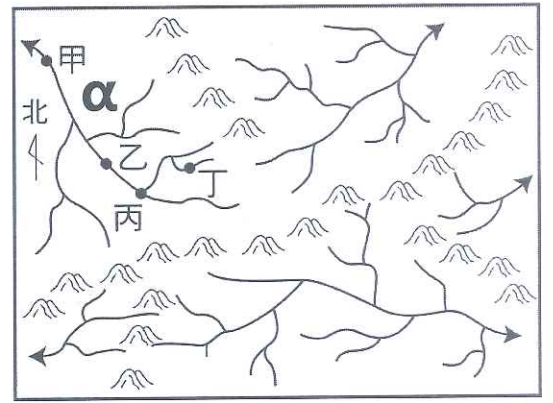
※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

P.2

【題組】右圖為動物星球的河川分布情形，請根據此圖回答 14~17 題

14. 動物星球中一共有幾個水系？
(A) 3 個 (B) 4 個 (C) 5 個 (D) 6 個
15. 圖上「α 水系」的主流方向大致流向哪一方？
(A) 東北方 (B) 西北方 (C) 東南方 (D) 西南方
16. 圖上「α 水系」中的甲、乙、丙、丁四點，哪一點的集水範圍最小？
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
17. 承上題，甲、乙、丙、丁四點中，哪一點河流流速最平緩，最易形成沖積地形？
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁



18. 顏如玉同學準備在寒假前往臺灣某地進行歷史深度旅遊。她整理出該地的特色：「…早期為清朝政府設立的合法港口，而郊商雲集，開港通商後，該地因此洋行林立。」請問：根據上述內容判斷，顏如玉要前往的旅遊地點為何？
(A) 高雄 (B) 臺南 (C) 淡水 (D) 基隆
19. Jason 是個美國學者，趁著假日來臺灣由北往南旅遊兼考查臺灣的風土人情。在整理資料時，他發現搞亂了曾參訪過的四個水圳的順序 - (甲) 八堡圳 (乙) 貓霧揀圳 (丙) 瑠公圳 (丁) 曹公圳 請你/妳幫一下 Jason，依他參訪臺灣的路線將這四個水圳依序排列。
(A) 丁甲乙丙 (B) 乙丙丁甲 (C) 丙丁甲乙 (D) 丙乙甲丁
20. (承上題) Jason 發現每年 11 月，彰化二水地區非常熱鬧，縣長會帶領民眾在大圳取水口「跑水」，以勉懷施世榜等先民修築水圳的艱辛。請問 Jason 看到的「跑水」景象出現在何水圳？
(A) 八堡圳 (B) 貓霧揀圳 (C) 瑠公圳 (D) 曹公圳
21. (承 20 題) Jason 閱讀相關資料，發現有一道水圳為漢人張達京與原住民首領潘敦共同開發，協議水權分配為「漢八巴二」，此一水圳為下列何者？
(A) 八堡圳 (B) 貓霧揀圳 (C) 瑠公圳 (D) 曹公圳
22. 小華在學校圖書館看到一本書，書中介紹為臺灣奉獻一生的傳教士們的事蹟，請問他不會在這本書中看到下列何種描述？
(A) 馬偕引進西方新式教育，成立「理學堂大書院」和「淡水女學堂」。
(B) 馬雅各成立新式醫院，被後人稱為「臺灣口腔外科的先驅」。
(C) 傳教士們對臺灣各族群無私的奉獻，部份傳教士甚至娶臺灣女子為妻，他們死後也多葬在臺灣。
(D) 馬偕、馬雅各等外國傳教士是在「開港通商」之後，陸續來到臺灣各地傳教與行醫。
23. 清朝統治臺灣期間，臺灣人民因某些原因與官員常常發生衝突，甚至反抗官府，有「三年一小反，五年一大亂」的說法。以下關於當時臺灣三大民變的敘述，何者為非？
(A) 朱一貴事件是典型「官逼民反」的民變。
(B) 林爽文是臺灣天地會的領袖，他領導的林爽文事件是清朝治理臺灣時間最大規模的民變。
(C) 戴潮春事件歷時最久，事件平定後，乾隆皇帝為嘉獎諸羅縣民協助官軍，將諸羅縣改名為嘉義縣。
(D) 三大民變的先後順序是朱一貴事件、林爽文事件、戴潮春事件。

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

P.3

題組：

請根據下列文章回答 24-28 題

小彭利用寒假回到高雄美濃老家，無意間發現一本太祖父彭達發來臺開墾後流傳下的日記。其中記錄了彭達發來臺的過程與種種在臺灣的經歷。

彭達發寫到：「我從老家揹著三山國王像登船。我登船後也和船員一樣，在海神□像前上香行禮，祈求能順風順水，平安到達臺灣」。

小彭最感興趣的是太祖父和太祖母認識的過程 - 「...我透過租土地種芋頭...認識了一個熟番女孩...我和她的家族簽訂的土地租約是由漢文和熟番使用的語言兩種文字並列。在討論與簽訂租約的過程，我和那個女孩對彼此有了好感，也稍微了解彼此語言。土地租約簽訂後，我決定向這個女孩的長輩提親，娶她為妻，最後在我的真心誠意下，這個家族的族長 - 一位近 70 歲的老太太決定了我們的婚事。」「...我們婚後過著幸福的日子...以她的族語唸她的名字，很像漢語的『梅林』，所以我乾脆稱她為阿梅...」。

24. 請問彭達發應該是哪裡人？ (A)西拉雅族人 (B)泉州人 (C)漳州人 (D)潮州人
25. 請問文中的□指的應該是？ (A)開漳聖王 (B)溫府王爺 (C)清水祖師 (D)媽祖
26. 彭達發口中的「阿梅」，應該是下列哪一族人？
(A)西拉雅族 (B)巴宰族 (C)馬賽族 (D)凱達格蘭族
27. 小彭在每年清明節掃墓時，發現祖先墓碑上呈現如下字樣：「顯考彭公達發....、顯妣彭夫人...」對小彭來說，彭達發是下列何種祭拜對象？ (A)阿立祖 (B)唐山祖 (C)開臺祖 (D)媽祖

請根據下列文章回答 28-29 題

清朝雍正年間，漳州人首先在現在的基隆港區一帶開墾，後到的泉州人則進入現在的暖暖地區開墾。漳州人佔有港區，泉州人則佔有水源，雙方雖以今日的獅球嶺為界，但仍經常發生械鬥。每逢械鬥，雙方都會抬出各自信仰的神明以壯聲勢，漳州人供奉「聖公」，泉州人信仰「尪公」，但械鬥激烈，除了有人死傷外，神像往往也難保，因此出現「尪公嘸頭殼，聖公嘸手骨」的俚語。

1853 年，漳、泉雙方人馬在魴頂（現在的南榮公墓）一帶發生最大規模的械鬥，雙方死傷百餘人。之後有雙方大老出面調解，為了平息彼此的恩怨，雙方將死難者稱為「老大公」，合葬其骸骨並建廟祭祀，廟名「老大公廟」；協商以宗親血緣取代祖籍地域觀念，融合漳泉，以姓氏輪值於每年農曆七月舉辦祭典活動，其中包含各式的超渡法會，並以比賽陣頭的方式代替械鬥打破頭。此祭典活動自 1855 年持續至今，成為基隆一大盛事。

28. 由文章判斷，當時基隆地區的漳、泉械鬥，主要原因應該不包括下列哪一項？
(A)爭奪臺灣玉 (B)商業利益 (C)爭搶水源 (D)土地糾紛
29. 文章中的祭典活動，指的是下列何者？
(A)矮靈祭 (B)王船祭 (C)豐年祭 (D)中元祭

請根據下列文章回答 30-33 題

李春生是臺灣開港通商後著名的貿易商，年少時到廈門經商，通曉英語與中文，成為漢人與外國商人溝通的橋樑，人稱「番勢李仔春」。在偶然的機會下認識英國茶商 John · Dodd，李春生協助他創造了「Formosa Oolong」的茶葉品牌，促進了臺灣北部製茶事業的興盛。

30. □的製茶工房林立，茶葉產期，茶行必須雇用許多女工，甚至有從漳州、泉州來此工作的婦女。請問□指的是何地？ (A)淡水 (B)艋舺 (C)大稻埕 (D)大溪
31. 關於「Formosa Oolong」的敘述，何者正確？
(A)多自安平或打狗出口
(B)臺灣此商品的產量曾高居世界第一
(C)此商品多銷往歐美各國
(D)此商品的產地多分佈在臺灣中南部

背面尚有試題

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

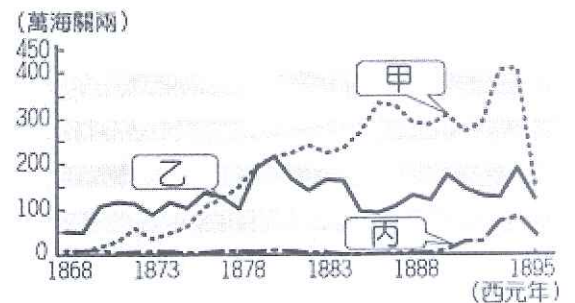
P.4

32. 右圖中何者代表李春生的生活年代，茶葉的出口總值？

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙

33. 臺灣的茶葉在李春生的年代大量外銷，對當時的臺灣造成的影響，以下何者為非？

- (A) 大量的漢人為了開墾土地種植茶樹而入山，原住民族的生活空間受侵優。
(B) 外銷茶葉的郊商成為臺灣社會的領導階層。
(C) 淡水港成為當時最繁榮的港口。
(D) 外商為了語言翻譯與交涉，多雇用熟悉外語的漢人擔任買辦，部份買辦與外商工作日久，逐漸熟悉貿易運作，成為獨當一面的商人。



34. 參考內政部公布的《會議規範》所建議的開會程序及原則，下列何者錯誤？

- (A) 開班會時固定由班長主持會議程序
(B) 事前的書面提案需有一人以上簽名附署，確保事件具備一定公共性
(C) 討論時應輪流發言，互相尊重彼此意見
(D) 表決時原則上採先提名先表決、多數決的方式

35. 下列關於課堂上發生的狀況，何者說明錯誤？

- (A) 小光是一個七年級學生，受教育是小光的權利，也是他的義務
(B) 他有言論自由，可以說出自己的想法
(C) 但在課堂上，必須尊重其他同學的學習權利，因此言論自由受到合理限制
(D) 若課堂上出現違禁品，教師沒收後不歸還，並不會有侵害財產權的疑慮

36. 電影「奇蹟男孩」改編自同名小說，講述一位罕見疾病患者奧吉的學習過程，10歲前奧吉都是在家自學，但媽媽認為奧吉必須進入學校實際生活與學習，進入校園生活的奧吉，正面臨許多新的挑戰。

請問以下關於故事的反思與論述何者錯誤？

- (A) 在學校除了學習課堂知識，更重要的是在團體生活中培養人際互動的能力
(B) 為了避免奧吉人格權受到侵害，教師應禁止同學的語言嘲笑
(C) 為了保護奧吉的生命安全，學校應提供隔離教室給他上課
(D) 當奧吉與人發生衝突，奧吉的權利也並非優先，而應考量雙方狀況，綜合處理

37. 布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與其他族群的傳統領域出現重疊爭議的土地，期望能以和平理性的方式進行協商。根據前述，下列敘述何者最適當？

- (A) 部落會議對於原住民族的重要性在於尋找原住民族文化的根源
(B) 部落會議對於原住民族的重要性在於透過凝聚共識，來解決原住民族的公共事務
(C) 現在的政府主要由漢人統治，故部落會議應有漢人的席次
(D) 現在的政府主要由漢人統治，故部落會議的決議應不違反現行政策

38. 過去我們常使用「鄰里」、「村落」等名詞，形容該地理區範圍的集居狀態，近年逐漸出現「社區」一詞，更強調居民對當地的心理認同與情感歸屬。上述關於社區的說法主要在凸顯何者的重要性？

- (A) 社區活動 (B) 社區意識 (C) 社區參與 (D) 社區組織

39. 政府預計在某社區附近設置垃圾場，引發當地居民反對。基於公共事務的處理應以社會大眾權益為前提，下列何種方式對於合理處理上述爭議的雙方最有助益？

- (A) 居民成立社區組織輪流排班阻擋施工 (B) 居民要求學生罷課加入抗爭
(C) 政府應順應民意不再興建垃圾場 (D) 居民透過社區參與凝聚大家意見，與政府代表協調

40. 「這個村落以前是主要的木屐供應地，但後來逐漸沒落。近年來在『社區總體營造』的推動下，居民穿、做、畫、賣木屐，更創作專屬舞蹈，合力把生活用品轉化為文化藝術的手工藝品，讓社區重新展現生命力。」根據上述內容，下列敘述何者最適切？

- (A) 該社區的木屐產業由政府經營 (B) 透過社區參與來凝聚社區意識
(C) 選擇木屐產業是因為經濟價值高 (D) 社區參與不需要居民的認同與歸屬感

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

P.5

41. 關於永續發展的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 只有社區發展需要注意，部落因為文化弱勢，應首先強調部落重建
 - (B) 永續社區強調居民的包容性、參與性、民主性
 - (C) 目標是在滿足當代需求之下，不影響後代福祉
 - (D) 需要大家共同參與，找到經濟發展與環境保護的平衡
42. 社區居民自主成立的守望相助隊，積極投入治安的維護，保障每個居民和家人的安全。請問：守望相助隊的成立，對公共生活有什麼影響？
- (A) 創造社區裡新的就業機會
 - (B) 居民積極參與展現志願結社的特徵，建立共好社會
 - (C) 取代社區裡的警察、消防員功能
 - (D) 發展社區觀光產業
43. 關於原住民族的部落重建與永續發展，下列何者敘述最適當？
- (A) 永續發展的衝突常見於經濟成長與科技發展之間
 - (B) 永續發展追求的是減少下一代的需求，維護現代者的利益
 - (C) 部落重建時可能會選擇發展觀光，保存文化並堅持有限度的開發，以達文化傳承與永續發展目標
 - (D) 透過部落會議決定的開發事項，表示所有族人都同意此開發

*44-45 題為題組

2020 年 11 月 27 日立法院開會，行政院長蘇貞昌赴立法院進行施政報告，會議中立委爆發肢體衝突，甚至出現潑灑豬內臟、吹哨子、鳴笛按喇叭等行為，主席游錫堃雖不斷呼籲冷靜也未能成功制止場面的混亂，而會議仍在這樣的狀況下進行。

44. 根據上文描述的開會情形，下列敘述何者錯誤？
- (A) 會議中主席應負責主持會議並維持會議秩序
 - (B) 針對潑灑內臟、吹哨、鳴笛的行為，應提出秩序問題
 - (C) 由於參與會議者的權利受到損害，應針對上述行為提出權宜問題
 - (D) 會議上不同意見的爭吵難免會有，但上述行為恐難輕易達成共識
45. 施政報告後的下一個程序，是輪流由立委質詢，但當其他立委質詢時，仍有人吹哨干擾，引發該立委不滿，怒言：「小黨連質詢權利都沒有嗎？」，針對上述狀況反思，以下哪位同學說的最適合用以處理公共事務？
- (A) 小均：「不參與表決，該決議的結果即不應約束到我們。」
 - (B) 小義：「主席在處理權宜問題時，目的是解決現場權力受損的情形。」
 - (C) 小蓓：「討論時應理性溝通、凝聚共識，為了每個人的權利思考。」
 - (D) 小恩：「少數既然在票數上贏不了多數，就應該用盡各種手段阻止會議進行。」

*46-48 題為題組

原住民族升學優惠的歷史及制度爭議

「為什麼原住民考試可以加分？」、「那客家/閩南/越南/菲律賓/...人要不要也加分？」在求學過程中，我們或多或少有認識原住民同學，不諱言的，在升學時總會有人疑惑，或甚至原住民小孩自己本身也不太清楚。讓我們先了解當時的歷史背景。

1951 年，國民黨政府來台後，為了「漢化原住民」、讓原住民接受漢文化教育，便制定相關的優惠升學政策，並規定在學校以中文為主，族語為輔，最一開始的作法是錄取門檻降低 25%。這樣的政策漸漸導致原住民本身的語言文化大量流失，新一代的原住民無法流暢的使用母語，形成傳承的斷層。

1987 年解嚴後，台灣社會慢慢開始重視多元文化，原住民族相關權益才受到重視。但是隨著漢化原住民的數量增加、大學錄取名額受到排擠，有人開始質疑原住民加分的正當性，因此，2011 年修訂新的辦法，原住民名額改為外加，並增加原住民語言認證檢定的制度，通過檢定者優惠提升至 35%，未通過者優惠只剩 10%。除了鼓勵原住民文化傳承與復興，也是為了減少外界疑慮。

回到政策的初衷，原住民直接或間接地被要求學習、適應漢人文化，這樣的做法，對原住民來說真的公平嗎？因加分而出現的排擠或歧視、原住民族之間的城鄉差距，內部競爭加上外界誤解與歧視，以及漢、原文化的落差，這些問題都需要被解決，不是靠加分優惠制度就能了事。 參考資料：關鍵評論，2016/4/16，〈為什麼原住民考試可以加分？覺得不公平？先帶你還原歷史〉

背面尚有試題

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

P.6

46. 依據上文所述，2011 年的修法目的，何者為非？
(A) 鼓勵原住民族的文化傳承與復興 (B) 增加原住民升學加分的正當性
(C) 保障漢人升學機會 (D) 避免原住民進入熱門科系
47. 下列何者不是上文提及的原住民族目前遇到的問題？
(A) 語言文化大量流失，形成傳承的斷層 (B) 漢、原文化的落差導致的排擠或歧視
(C) 經濟發展與傳統領域文化的衝突 (D) 被迫學習漢人文化
48. 從保障多元文化權的角度檢視國民黨政府治台初期的「漢化原住民」政策，下列何者說法最適當？
(A) 小袁：「為了保障原住民未來具備一定工作能力，這些犧牲是難免的。」
(B) 小隆：「中文的使用人口是世界前幾大的，能夠學習是福氣。」
(C) 小翰：「每個文化的存在是人類共有的資產，應有更完善的制度保障。」
(D) 小錫：「一開始降低門檻的政策，會直接影響到漢人的名額，應予以修改。」

*49-50 題為題組

原住民族正名運動

1946 年 5 月 21 日，國民政府要求沒有漢名的「高山民族」，必須強制「取一個漢名」，否則將會遭到罰款處分。那時，原住民長輩多不識字，戶政人員為了完成政策，直接用國語辭海中的文字隨機分配，成為族人的名字，甚至使用許多帶有歧視意涵的字眼，例如以「水」和「番人」結合而成的「潘」字，作為原住民姓氏。此舉造成原住民命名文化遭受嚴重破壞。1971 年省政府才勉強修改原住民族命名辦法，然而，當時仍然是以漢人中心主義為思考，開放改姓，卻只能改漢姓，原住民仍然無法改回傳統族名。

經歷爭取，終於在 1995 年 1 月 5 日，立法院修正《姓名條例》，開放臺灣原住民的姓名登記，得以「回復其傳統姓名」，原住民終於能夠恢復傳統族名，開始找回自己失落的名字。

不過直到 2021 的現在，原住民族人的姓名權仍遭受諸多限制，族人在身分證上仍然無法單以族語書寫系統登記族名，必須要以漢字翻譯並列登記，讓許多族語發音被扭曲成古怪的漢字。

在日常生活中，原住民族依舊被當作是「比較特別的人」，許多族人名字被念錯已經懶得糾正，這 26 年來，僅有 5.6% 原住民人口申請恢復族名。族人仍在姓名權的漫漫長路上奮鬥著，希望有一天能以真正的名字，在社會上自在的生活。

參考資料：臺灣青年民主協會 TYAD

49. 依據上文，關於原住民族姓名遭遇的狀況，何者敘述最適當？
(A) 姓名權是人格權的一種，故應以漢字翻譯並列登記方能完整保障
(B) 多數的族名在書寫上只有羅馬拼音或漢字可以選擇，透露了語言流失的危機
(C) 立委修法時，依照多數意見為主，認為需要時則參考原住民族意見
(D) 現行政策已經將原住民的族名問題處理完畢
50. 下列何者做法與文中畫底線處的目的不同，並非強調保障多元文化？
(A) 高雄市美濃區成立新住民識字班
(B) 苗栗縣成立客家手工藝紙傘文化館
(C) 司馬庫斯部落決定結合傳統文化與觀光產業，使部落文化得以傳承
(D) 台南市安南區州北社區成立守望相助隊