

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

P.1

一、國字注音題（請將「」內的國字譯成注音，注音譯成國字）14%

|         |         |          |          |          |           |           |
|---------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. 防「ㄈ」 | 2. 「ㄉ」扶 | 3. 「ㄉ」帖  | 4. 「ㄉ」菌  | 5. 馬「ㄉ」  | 6. 凹者為「ㄉ」 | 7. 癩「ㄉ」蟆  |
| 8. 慘「澹」 | 9. 「懲」罰 | 10. 竹「箸」 | 11. 「晦」氣 | 12. 「凸」起 | 13. 轉「捩」點 | 14. 「擰」耳朵 |

二、配合題（請從選項中找出適當的詞語，將其代號填入空格中，使句意前後通順。）20%

|         |         |         |         |        |         |         |
|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|
| A. 無懈可擊 | B. 大夫   | C. 風聲鶴唳 | D. 公子   | E. 窥窺  | F. 眼花撩亂 | G. 引人入勝 |
| H. 明察秋毫 | I. 怡然稱快 | J. 小費   | K. 禍不單行 | L. 廣漠  | M. 淘淘   | N. 千金   |
| O. 盤纏   | P. 迂腐   | Q. 聰謹   | R. 輕薄   | S. 百里侯 | T. 痘瘍   | U. 待人接物 |

1. 身為【 】，理應愛民如子，怎可荒廢市政還天天喝酒，真是辜負市民期待。

2. 我剛被扒手扒了錢包，現在又被警察開罰單，真是【 】啊！

3. 導覽員的解說真是【 】，不但讓參觀民眾聽得津津有味，也增加眾人了對古物的了解。

4. 最優秀的偵探在於能【 】，從最細微處找出破綻。

5. 張先生的【 】乖巧懂事，蕙質蘭心，將來一定會嫁得如意郎君。

6. 杰倫與妻子一同到倫敦旅行，卻因【 】不足，兩人只能提前打道回府。

7. 他心中覺得委屈，眼淚便【 】的落了下來。

8. 男尊女卑的【 】思想，已然不符合時代的潮流了。

9. 那位老先生雖然知道自己【 】，但仍然堅持參與既定的公益活動。

10. 公司裁員名單尚未公布，同事間已是【 】，人人自危了。

背面尚有試題

三、綜合選擇題 46%

- 【】下列「」的字，何者字形前後相同？(A)並駕齊「𠂇」／「𠂇」吉避凶 (B) 高瞻遠「𠂇」／預立遺「𠂇」 (C)「𠂇」邁不羈／「𠂇」雨特報 (D)言詞閃「𠂇」／眾口「𠂇」金。
- 【】下列「」內的字，何者與「項為之強」的「之」字詞性相異？(A)觀「之」，興正濃(B)為「之」怡然稱快 (C)心「之」所向(D)使「之」沖煙飛鳴。
- 【】下列「」中的字詞，何者意義前後相同？(A)徐噴「以」煙／「以」叢草為林(B)「望」著窗外／「望」操場跑去 (C)我都「得」感謝我的慈母／「得」向腳夫行小費 (D)平「鋪」直敘／「鋪」平床單。
- 【】下列文句「」中的詞語，何者運用錯誤？(A)即使在最困厄的環境中，他還是「怡然」自適，應付裕如(B)好不容易越過先前崩塌的土石，才剛「定神」，又有土石從山上滑落下來(C)雖然目前無緣一覽歐洲風光，但夢裡不知已「神遊」多少回了(D)下車時，我不小心將手機「勾留」在車廂內。
- 【】以下摘自〈母親的教誨〉與〈背影〉文中的句子，我們分析各句的語氣，何者有誤？(A)我買幾個橘子去，你就在此地不要走動一詢問(B)老子都不老子呀一輕浮 (C)穿上吧！涼了！一叮嚀(D)膀子疼得厲害，大約大去之期不遠-感慨。
- 【】運用成語表達情感時，必須認清對象。請根據句意，判斷下列成語使用何者正確？(A)我寫給母親的信中，常常因想念而流露出深切的「舐犢之情」(B)我的父母不但很少吵架，還常常一起下廚，真是「孺慕情深」啊(C)父親每天一通電話，言詞中對我呵護備至、嘘寒問暖，可說是「鶼鶼情深」(D)他貴為一國之君，還親自為生病的弟弟煮粥，「手足情深」，傳為美談。
- 【】子敏〈水〉：「溝底有一些沙。驟雨來以前，細沙在狠毒的陽光下冒煙兒。那些沙是螞蟻的沙漠。千百隻小駱駝走過沙漠像走過熱鍋。」作者以想像力放大了生活中微小平凡的情景。這種「放大」的趣味與下列何者最相近？(A)夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空 (B)留蚊於帳中，徐噴以煙，作青雲白鶴觀 (C)以蟲蟻為獸、土礫凸者為丘 (D)見二蟲鬥草間。
- 【】比較〈背影〉與〈母親的教誨〉二文，內容有何相似處？(A)皆追述好幾件兒時的趣事(B)皆提及父母望子成龍的期盼(C)皆點出父母的身教對子女的影響(D)皆從子女的角度抒發對父母的懷念。
- 【】下列「」中的詞語，何者經替換後，其意思不變？(A)他「賦閒」在家已一年有餘：求職(B)家中「光景」一日不如一日：風光(C)沒有一個人「管束」過我：縱容(D)我這麼大了，難道還不能「料理」自己嗎：照看。
- 【】〈背影〉一文中多有描寫作者父親言行舉止的句子。請仔細體會當中何者較無法看出他對兒子的關愛？(A)父親寫信給我，提及他膀子疼痛，提筆不便 (B)父親將橘子放在我的皮大衣上，撲撲身上的泥土，心裡很輕鬆似的 (C)父親原本不送我去搭車，後來終於決定還是自己送我去 (D)父親給我揀定了靠車門的座位，吩咐我夜裡要警醒些。

## ※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

P.2

11. 【】〈兒時記趣〉用字精簡，多處都省略了主語。下列文句加上主語「余」字後，何者不恰當？(A)「余」能張目對日，明察秋毫(B)「余」昂首觀之，項為之強(C)神遊「余」其中，怡然稱快(D)神定，捉蝦蟆，鞭數十，「余」驅之別院。
12. 【】根據胡適〈母親的教誨〉一文，請問下列選項中的分析何者正確？(A)用「你總要踏上你老子的腳步」一句作為全文主旨(B)胡適說：「我的母親是慈母兼任嚴父」。而以「深夜責罰」代表「嚴父」、以「舔病眼」一事烘托出「慈母」的形象(C)以「娘什麼！老子都不老子呀！」一句摹寫小胡適稚氣未脫的口吻(D)全文仔細描寫了母親的一生，文字間流露出作者對母親滿滿的尊敬。
13. 【】同學們上完〈兒時記趣〉，覺得獲益良多，下課時紛紛發表自己的感想。請問以下何人所發表的註解，代表他對文章的理解有偏差？(A)一個只顧低頭趕路的人，永遠領略不到沿途美景(B)若能澄心淨耳聽，萬籟俱寂亦是韻(C)對一切萬物，重要的不是看，而是怎麼看(D)讀萬卷書，也要行萬里路。
14. 【】「娘（涼）什麼！老子都不老子呀！」利用「諧音雙關」來引發聯想，凸顯效果。下列各選項，何者沒有使用同樣的修辭手法？(A)手搖飲店新推出一款名為「芋見幸福」的飲品 (B)班長提出男同學必須額外多搬一箱書的建議，果然「引起公憤」(C)廁所裡張貼著「來匆匆去沖沖」的提醒字樣 (D)苗栗縣政府將在五月份桐花季推出「花海桐樂會」。
15. 【】「我那時真是聰明過分，總覺他說話不大漂亮，非自己插嘴不可。」這段話採用「倒反」修辭法，下列何者也使用到這種修辭法？(A)你再哭，再哭我們就要逃上樓去避水災了(B)你可真吝嗇！我們費盡脣舌，結果你只捐了十塊錢(C)戒菸哪有什麼困難的？我已經戒了一百多次了(D)你別著急！我兩三下就可以弄好了。
16. 【】有關〈兒時記趣〉一文的說明，下列何者錯誤？(A)作者「蹲其身」進行觀察，是因為他時常張目對日，導致視力不佳(B)作者舉出蚊子、叢草蟲蟻，以及癩蝦蟆等童年回憶，說明「物外之趣」(C)作者除了觀察蚊子外，並將蚊子關於素帳中「徐噴以煙」，當成青雲白鶴來觀賞(D)文「癩蝦蟆吞食二蟲」一事，最後藉由「神定」二字，將心神從想像世界中拉回真實世界。
17. 【】胡適的母親說：「你沒有老子，好用來說嘴！」請問這段話的背後涵義為何？(A)父親為國捐軀，希望胡適以此為榮 (B)不欲胡適養成依賴父親的習慣 (C)提醒胡適，不要到處炫耀父親的功績 (D)責備胡適，怎可對已逝父親不敬。
18. 【】中國人不喜歡直接提到「死」字，常以其它詞語替代。下列哪個選項的詞語組合都具有「死亡」的意思？(甲)撒手人寰(乙)駕鶴歸西(丙)壽終正寢(丁)臨終(戊)彌留(己)一命嗚呼 (A)甲丁戊 (B)丙丁己 (C)甲戊己 (D)乙丙己。
19. 【】老師上課時補充了一首唐詩，詩名為〈黃鶴樓送孟浩然之廣陵〉：「故人西辭黃鶴樓，煙花三月下揚州。孤帆遠影碧山盡，唯見長江天際流。」熊大想上網搜尋確定作者是不是唐朝的李白，請問他應該輸入哪個關鍵字，才能最快找到作者？(A)唐詩(B)李白(C)孤帆遠影碧山盡(D)黃鶴樓。
20. 【】兔兔想規劃一趟從台北出發的環台旅行，下列各選項的資源，何者是她目前用不上的？(A)居家隔離的注意事項(B)旅遊達人的「不可不玩」部落格 (C)台灣旅宿網的飯店資訊(D)高鐵的班車時刻表。
21. 【】詹姆士使用辭典查閱「玳瑁」一詞的意思。以下是他所採取的步驟。請問正確的查找順序應該是下列哪個選項？  
 甲：在「玳」的詞目裡找到「玳瑁」的意思      乙：在部首檢索頁找到「玉」部的頁碼  
 丙：分析「玳瑁」的「玳」字是「玉」部      丁：算出「代」是五畫，在「玉」部五畫處找到「玳」字  
 (A)丙乙丁甲 (B)乙丁丙甲 (C)丙乙甲丁 (D)乙甲丁丙

背面尚有試題

請根據以下這段短文及自學篇章〈五歲蚊帳大使〉，回答第22~第23題

五歲的凱瑟琳得知「每三十秒就有一名非洲人民死於瘧疾」，內心決定要募集蚊帳幫助他們。從省下自己的點心費、舉辦義賣到在家人的協助下製作獎狀、贈送給捐款的人，並開始演講募款……力量逐漸擴增。當她收到來自非洲受助者的感謝信之後，她萌生了更大的動力，她甚至寫信給足球明星以及世界知名富豪，讓他們也參與了這項計畫。送蚊帳到非洲，使得百萬非洲孩童改善了生活環境，進而保全生命。

善良的力量，可以像滾雪球一樣，越滾越大。因為每個人心中，都住著一個善良的孩子。

摘錄自〈五歲蚊帳大使〉

22. 【】如果我們要送一句話給這位蚊帳大使凱瑟琳，下列何者最不適當？(A)能力越強，責任越大(B)信念越強，力量越大(C)夢想的力量可以越滾越大，把不可能化為可能(D)每個人都有改變世界的潛力，不要小看一個人的力量。
23. 【】下列哪一項活動(或人物)與「每個人心中，都住著一個善良的孩子」這句話所傳達的理念關聯最小？(A)伊甸基金會舉辦「守護老愍兒」愛心義賣(B)參加「愛心撲滿零錢捐」計畫，每天存五塊錢 (C)爸爸開車遵守交通規則，喝了酒絕對不開車 (D)參加淨灘活動，為環保盡一份心力的大富豪。

基隆市立中正國民中學 109 學年度第一學期 第二次定期考査七年級 國文科試卷 班級： 座號：  
※ 下課鐘響前不得繳卷 姓名： P.3

四、閱讀理解題 20%

一鍋米飯，放到第二天，水氣就會乾了一些；放到第三天，味道恐怕就有問題；第四天，我們幾乎可以發現，它已經變壞了，再放下去，眼看就要發霉了。

是什麼原因，使那鍋米飯變餽變壞？——是時間。

可是，在浙江紹興，年輕的父母生下女兒，他們就在地窖裡，埋下一罐米做的酒，十七八年以後，女兒長大了，這些酒就成為嫁女兒、婚禮上的佳釀，它有一個美麗、而惹人遐思的名字，叫「女兒紅」。

是什麼使那些平凡的米，變成芬芳甘醇的酒——也是時間。

到底，時間是善良的，還是邪惡的魔術師呢？不是，時間只是一種簡單的乘法，它把原來的數值倍增而已。開始變壞的米飯，每一天都不斷變得更腐臭，而開始變醇的美酒，每一分鐘，都在繼續增加它的芬芳。

在人世間，我們也曾經看過天真的少年一旦開始墮落，便不免愈陷愈深，終於變得滿臉風塵，面目可憎。但是相反的，時間卻把溫和的笑痕，體諒的眼神，成熟的風采，智慧的神韻添加在那些追尋善良的人身上。

同樣是煮熟的米，壞飯與美酒的差別在哪裡呢？就在那一點點酒麴。

同樣是父母所生的，誰墮落如禽獸，而誰又能提昇成完美的人呢？是內心深處，緊緊環抱不放的，求真求善求美的渴望。

時間將怎樣對待你我呢？這就要看我們自己是以什麼態度來期許我們自己了。

張曉風〈光陰的故事〉

- 【】「同樣是煮熟的米，壞飯與美酒的差別在哪裡呢？就在那一點點酒麴。」這裡的「酒麴」，暗指什麼？(A)時間的長短(B)米質的優劣(C)求真求善的渴望(D)人格成熟的風采。
- 【】本文的主旨強調什麼？(A)時間沒有善惡，對人類而言不具任何意義(B)時間對人的影響要看各人的態度(C)時間是公平的，對萬物一律平等看待(D)時間有如魔術師，可以使壞人變好人。

我笑你繞地球的太陽，一日夜只打得一個迴旋；  
我笑你繞地球的月亮，總不會永遠圓圓；  
我笑你千千萬萬大大小小的星球，總跳不出自己的軌道線；  
我笑你一秒鐘行五十萬里的無線電，總比不上我區區的心頭一念！  
我這心頭一念：  
才從竹竿巷，忽到竹竿尖；  
忽在赫貞江上，忽在凱約湖邊；  
我若真個害刻骨的相思，便一分鐘繞遍地球三千萬轉！

背面尚有試題

胡適〈□□〉

- 【】根據詩意判斷，這首詩的題目□□應為下列何者較恰當？(A)嘲笑(B)一念(C)星球(D)科技。
- 【】有關這首詩的分析，下列何者正確？(A)「一日夜只打得一個迴旋」指的是地球自轉(B)「總跳不出自己的軌道線」指的是星球運行沒有規則(C)「才從竹竿巷，忽到竹竿尖」意指行動迅速 (D)「一秒鐘行五十萬里的無線電」指科技產品使人們生活更便利。

小小一支釘子，被榔頭敲入牆壁後，竟能掛住比它重百倍的畫或櫃子，多麼奇妙！信心與意志力也有相同的作用，它是我人生的釘子與榔頭，能掛住夢想，實現願望。當我們欣賞一幅畫或看到別人牆上的掛櫃時，很少會去翻看背後用什麼釘子掛的。同理，對於他人的成功，總是驚嘆、羨慕或生出嫉妒，也很少探問釘在他們背後的那根釘子有多粗多長，是何等深入地敲入身體才能掛住龐大的夢想！

我希望你把自己的釘子與榔頭收好，不要丟棄，以自信與意志力迎接成長過程的每一場挑戰，不要驚慌、逃避，遇事不可自我打擊：「我不行，我做不到……。」何不換個角度想：「我要嘗試看看，不難，一定可以做到……。」即使當你嘗試時，四周傳來嘲笑，你也要為自己展現更強大的信心與意志，不可敗下陣來成為一生的痛苦回憶。

簡媣〈媽媽送你九樣禮〉

- 【】作者認為孩子遇到考驗時所應抱持的態度，與下列何者最接近？(A)一笑而過，不必在意別人的看法 (B)勇敢前進，期許自己把握每一次機會 (C)謹慎評估，有必勝的把握才全力以赴 (D)自我催眠，咬牙接下超過自己能力所及的任務。

## ※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

P4

「老頭子」是個民間俗語，可稱為年老的男子；老夫老妻之間，妻子也會暱稱丈夫為「老頭子」，幫會裡面的首領也常常被稱為「老頭子」。但是，鮮為人知的是，這個詞，原來是對乾隆皇帝的稱呼。

紀曉嵐是乾隆時期的政治家、文學家，備受乾隆重用。他身材肥胖，最怕熱，一到酷暑季節，總是汗流浹背，彷彿掉進池塘裡一樣。過去，能在書房陪皇帝吟詩作畫雖然是榮耀之事，但對紀曉嵐來說，簡直苦不堪言。因為書房裡太熱，自己流汗的樣子實在過於狼狽，因此一出書房，紀曉嵐往往是直奔旁邊的偏殿，和侍衛們把溼透的衣服脫個精光，乘涼後再回家。

乾隆皇帝聽說了紀曉嵐這個癖好，有一次想戲弄他，就趁著紀曉嵐裸體和其他大臣們在偏殿聊天時突然出現，並且故意不通報就進去。大家一看到皇帝駕到，都手忙腳亂地趕緊穿衣服，偏偏紀曉嵐是個大近視眼，皇帝走到跟前他才看見，卻已經來不及了，紀曉嵐就這樣赤身裸體的跪在地上。

乾隆皇帝一待待了一個多時辰，坐在那裏不言不語。紀曉嵐看不清楚皇帝究竟走了沒有，終於忍不住偷偷問了旁邊的大臣：「老頭子走了沒有？」眾人聽了大笑，連乾隆皇帝也笑了出來。

皇帝命人替紀曉嵐著裝，並問道：「你為何如此輕薄的稱呼朕？若是不說出個所以然，我就砍了你的頭。」紀曉嵐回答：「『老頭子』不是我發明的，京城裡大家都這麼稱呼陛下。大家呼陛下『萬歲』，這還不老嗎？皇帝又是『元首』，首就是『頭』啊！且皇上是天子，又以萬民為子，因此叫『子』。合稱『老頭子』。」

說完，大家哄堂大笑，乾隆皇帝也笑得合不攏嘴。

改寫自〈這個詞原來是這個意思〉

6. 【】下列何者關於「老頭子」一詞的用法錯誤？(A)可用於稱呼一般的年長男性(B)指處於領導地位的幫派長者(C)妻子用以稱呼自己的丈夫(D)特別指稱年長且單身的男性。
7. 【】閱讀本文後，請分析文章中各個角色言行，判斷下列選項中敘述何者正確？(A)紀曉嵐常賣弄小聰明，又有嚴重近視，因此不曾受到賞識 (B)紀曉嵐喜歡陪乾隆皇帝吟詩作對，趁機展現機智文采，在官場上飛黃騰達(C)乾隆皇帝個性溫和有禮，看到紀曉嵐全身赤裸，立刻離開偏殿，並命人幫他著裝(D)乾隆皇帝雖貴為天子，但仍有玩心，聽說紀曉嵐的特殊癖好，想把握機會作弄一番。
8. 【】對於本文的理解，下列何者正確？(A)乾隆皇帝因為聽到「老頭子」這個稱呼而感到震怒(B)紀曉嵐平時並不把皇帝放在眼裡，因此輕蔑的稱呼他(C)紀曉嵐透過解釋，不僅替自己解圍，還大拍了皇帝的馬屁(D)乾隆皇帝因為想融入群臣們輕鬆的聊天時光，所以進到偏殿。

蘇州城有南園、北園二處，菜花黃時，苦無酒家小飲。攜盒而往，對花冷飲，殊無意味。或議就近覓飲者，或議看花歸飲者，終不如對花熱飲為快。眾議未定。芸笑曰：「明日但各出錢，我自擔爐火來。」眾笑曰：「諾。」眾去，余問曰：「卿果自往乎？」芸曰：「非也，妾見市中賣餛飩者，其擔鍋、灶無不備，何不雇之而往？」街頭有鮑姓者，賣餛飩為業，以百錢雇其擔，約以明日午後，鮑欣然應允。明日看花者至，余告以故，眾咸嘆服。飯後同往，並帶席墊，至南園，擇柳蔭下團坐。先烹茗，飲畢，然後暖酒烹餚。是時風和日麗，遍地黃金，青衫紅袖，越阡度陌，蝶蜂亂飛，令人不飲自醉。既而酒肴俱熟，坐地大嚼。擔者頗不俗，拉與同飲。遊人見之，莫不羨為奇想。杯盤狼藉，各已陶然，或坐或臥，或歌或嘯。紅日將頽，余思粥，擔者即為買米煮之，裹腹而歸。

沈復《浮生六記·閒情記趣》

9. 【】根據上述短文，選出正確的敘述(A)南園、北園在蘇州城內，附近有許多酒店可供小飲(B)沈復認為對花冷飲，就近覓飲，看花歸飲都有不同的情趣(C)芸娘原想親自準備爐火，後來才想到可以雇人準備(D)賣餛飩小販爽快同意這筆交易。
10. 【】關於本文作法之賞析，下列何者合理？(A)全文轉折處為「芸笑曰：『明日但各出錢，我自擔爐火來。』」(B)篇幅雖短，但夾敘夾議，首尾完整(C)以沈復第一人稱的觀點記敘這場賞花活動(D)紀錄賞花活動的始末，並以酒水食物為活動重心。

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

一、國字注音題（每題 1 分，共 14 分）

|    |    |     |     |     |     |     |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  |
| 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |

二、配合題（每題 2 分，共 20 分）

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |

三、綜合選擇題（每答 2 分，共 46 分）

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5.  | 6.  | 7.  | 8.  |
| 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. |
| 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. |     |

四、閱讀理解題（每答 2 分，共 20 分）

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

