

※ 下課鐘響前不得繳卷

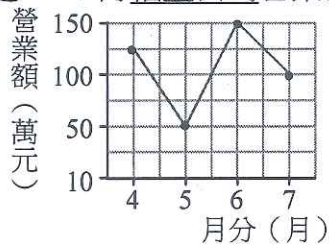
班級：

座號：

姓名：

一 是非題 (每題 2 分 共 12 分) 下列敘述正確打○，不正確打×：

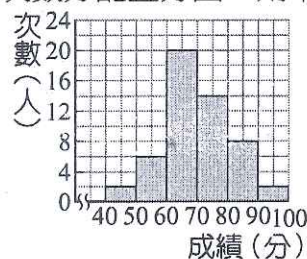
- () 有 5 筆資料，其數值分別是 1、3、4、5、7，則平均數是 4。
- () 有 4 筆資料，其數值分別為 2、4、6、8，則中位數是 5。
- () 一組資料有 9 筆數值，則中位數是由小到大排列的第 5 筆資料。
- () 一組資料中，出現次數最多的數值稱為眾數。
- () 中位數的值不一定在此組資料中。
- () 如圖是 4~7 月福盛公司營業額折線圖，則營業額最少的月分是 6 月。



二 選擇題 (每題 4 分 共 40 分)

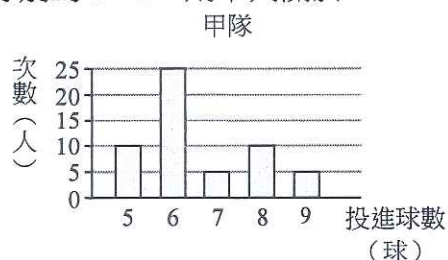
- () 下列哪一個 x 的值不是 $x-1 > 15$ 的解？(A) 16 (B) 17 (C) 18 (D) 19。
- () 真味火鍋店開幕酬賓，特別推出使用振興三倍券「 X 元火鍋買 4 鍋再免費送 1 鍋」的促銷方案，而老闆計算成本得到火鍋進貨成本為 168 元，請替老闆計算一下， X 至少應該為多少元，老闆才不會虧本？(A) 240 (B) 230 (C) 220 (D) 210 元。

- () 附圖為七年級溜冰社學生在數學抽考成績的次數分配直方圖，則下列敘述何者錯誤？

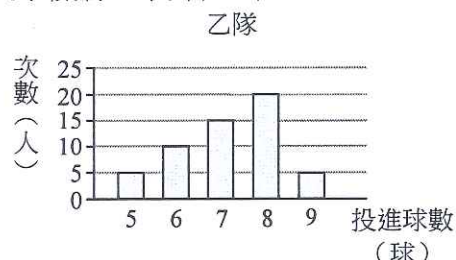


- (A) 70~80 分這一組有 14 人 (B) 不及格的有 9 人 (C) 80 分以上有 10 人 (D) 組距為 10 分。

- () 圖一、圖二分別為甲、乙兩隊學生參加投籃測驗投進球數的長條圖。若甲、乙兩隊學生投進球數的眾數分別為 a 、 b ；中位數分別為 c 、 d ，則下列關於 a 、 b 、 c 、 d 的大小關係，何者正確？



圖一



圖二

- (A) $a > b, c > d$ (B) $a > b, c < d$ (C) $a < b, c > d$ (D) $a < b, c < d$ 。

- () 某國中的排球隊成員中，一年級的成員共有 5 人，二年級的成員共有 3 人，三年級的成員有 3 人。一年級的成員身高分別為 162、163、164、167、169 (單位：公分)。二年級的成員身高分別為 164、166、168 (單位：公分)。若隊中所有成員的平均身高為 168 公分，則隊中三年級成員的平均身高為幾公分？(A) 175 公分 (B) 176 公分 (C) 180 公分 (D) 182 公分。

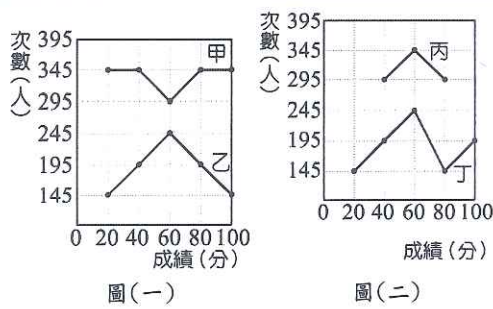
- () 圖(一)是甲、乙兩校的工藝成績折線圖。圖(二)是丙、丁兩校的家政成績折線圖，根據圖中的資訊判斷下列敘述何者正確？(A) 甲校工藝成績的平均分數比乙校高 (B) 甲校工藝成績的平均分數比乙校低 (C) 丙校家政成績的平均分數比丁校低 (D) 丙校家政成績的平均分數比丁校高。

背面尚有試題

pid

※ 下課鐘響前不得繳卷

班級： 座號： 姓名：

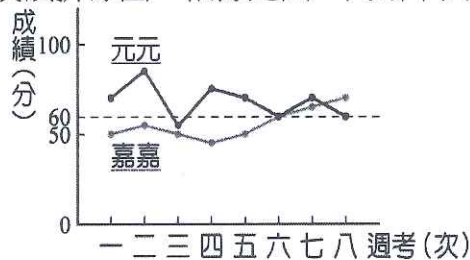


7. () 如表為某班成績的次數分配表。已知全班共有 38 人，且眾數為 50 分，中位數為 60 分，求 $x-y$ 之值為何？

成績(分)	20	30	40	50	60	70	90	100
次數(人)	2	3	5	x	6	y	3	4

(A) 10 (B) 5 (C) 1 (D) 0。

8. () 如圖為元元與嘉嘉本學期八次週考的成績折線圖。根據此圖，判斷下列敘述何者正確？



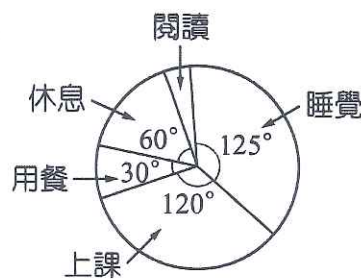
(A) 嘉嘉這八次週考的平均分數超過 60 分 (B) 元元這八次週考的平均分數超過 60 分。 (C) 兩人每次週考成績相差最多為 60 分 (D) 兩人每次週考成績相差最少為 60 分

9. () 如表是忠衡國中某班的體重次數分配表，則該班學生的中位數落在哪一組？

體重(公斤)	30~40	40~50	50~60	60~70	70~80	80~90
次數(人)	3	9	6	8	4	1

(A) 40~50 公斤 (B) 50~60 公斤 (C) 60~70 公斤 (D) 70~80 公斤。

10. () 如圖為園子一天中的作息時間分配圓面積圖，若媽媽希望把園子每天的閱讀時間調整為 2 小時，那麼園子的閱讀時間需增加多少分鐘？



(A) 20 (B) 48 (C) 60 (D) 105。

三 填充題 I (每題 4 分 共 44 分)

1. 畫出不等式解的圖形(於答案紙上作圖)

(1) $5x+5$ 不小於 0

(2) $-3x+1 > -2x$

(3) $4(x+6) \leq 7(x+3)$

(4) $\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}(x-1) < 0$

2. 將下列各敘述列成不等式：

(1) 小琳每天儲蓄 60 元， x 天後會超過 1000 元，則可列出不等式 (5)。

(2) 爺爺今年 x 歲，光希今年 13 歲。如果光希今年年齡的 6 倍不小於爺爺今年的年齡，則可列出不等式 (6)。

(3) 阿寶口袋中有 1000 元，買了 4 張票價 x 元的電影票之後，最多剩 50 元，則可列出不等式 (7)。

(4) 過年時媽媽從銀行領了 15000 元，小婷原有 500 元。如果媽媽給小婷 x 元的壓歲錢後，媽媽剩下的錢少於小婷所有錢的 5 倍，則可列出不等式 (8)。

背面尚有試題

※ 下課鐘響前不得繳卷

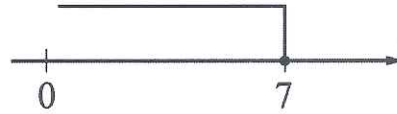
班級： 座號： 姓名：

3. 依據最新的建築技術規則建築設備編規定：

中小學的學校男生每 50 人需設置一個廁間（馬桶），不足 50 人的部分，以 50 人來計算；女生每 10 人需設置一個廁間，不足 10 人的部分，以 10 人來計算。

已知日光國中共有男學生 923 人、女學生 852 人，依據規定至少應設置 (9) 多少個女生廁間，才能符合規定？

4. 右圖為不等式解 x 的圖示。



(1) 若 x 為邊長時，請計算出此圖示中所有 x 的整數解的和為 (10)。

(2) 若 x 為合歡山冬季溫度時，則 x 可以有 (11) 個解。

※ 下課鐘響前不得繳卷

班級： 座號： 姓名：



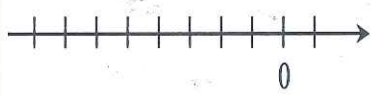
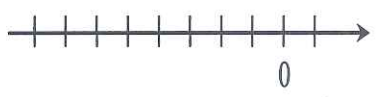
一 是非題 (每題 2 分 共 12 分)

1	2	3	4	5	6

二 選擇題 (每題 4 分 共 40 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

三 填充題 (每題 4 分 共 44 分)

(1)	(2)	(3)	(4)
			
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	

四 應用題(4分)

為因應國內疫情趨緩，刺激民眾消費、帶動地方經濟，各縣市政府都提出使用振興三倍券再加碼的優惠專案。

1. 新北振興 168 (2 分)

新北市府串聯境內近千家店家，推出食、衣、住、遊等各式超值優惠。並響應中央提出的振興三倍券政策，加碼推出「新北振興 168」，鼓勵在地消費。
 搭配中央振興三倍券使用，新北推出地方版購物券，用中央 500 元面額兌換 800 元購物券。

小華想為親朋好友買圍巾，便將手邊 500 元面額的振興三倍券 4 張，全數兌換為 800 元的購物券。在夜市使用購物券購金額超過 2500 元時，購物總金額有打八折的優惠。若圍巾每條 350 元，且買 5 送 1，則小華所換得的購物券最多可買多少條圍巾？(無需考慮找不找零的問題)

2. 基隆「水路體驗遊程」(2 分)

方案一

首推水路體驗遊程(原價每人 1500 元)，限量推出 3 人同行只要振興三倍券 3000 專案。(內容包含船票、專業導覽、和平島公園門票、NT\$300 餐券等)

方案二

若一次買 30 張票以上(包含 30 張)，並使用振興三倍券，可享原價(每人 1500 元)打六折的優惠。

若某團體為使用方案一，將人數湊至 3 的倍數，且人數不超過 30 人。到現場才發現用第二方案買 30 張票，反而比方案一便宜。則此團體可能有多少人？

(為考量題目設計與計算方便，已將原基隆「水路體驗遊程」方案做部分更動，實際優惠內容可自行上網查詢)