

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

P.1

****答案請寫在第 6 頁答案卷上****

一、請寫出正確的國字、注音(每題 1 分，共 10 分)

1. 「ㄉㄤ」爬 2. 「ㄩㄥ」刻 3. 氣「ㄙㄟ」 4. 酣「ㄩㄤ」 5. 搖「ㄟ」
6. 漣「ㄇ」 7. 「轟」立 8. 「互」古 9. 「挾」帶 10. 「愜」意

二、配合題(請從參考選項中選出正確的答案，填入代號，答案不重覆，每題 2 分，共 10 分)

參考選項：

- (A)初出茅廬 (B)義舉 (C)簞瓢屢空 (D)抑制 (E)瀏覽 (F)不朽 (G)晏如
(H)踉踉蹌蹌 (I)蹉跎 (J)天外飛來一筆 (K)渺茫 (L)踴躍 (M)致意
(N)哆嗦 (O)汲汲 (P)遺愛 (Q)冷不防 (R)謙抑 (S)詛咒 (T)戚戚

- 1、永不磨滅的名聲 2、安然自得貌 3、憂慮的樣子
4、遙遠而模糊不清 5、前人遺留給後世的德惠
6、這個年輕人雖然()缺少經驗，卻有高度的工作熱情及學習的熱誠，請大家多多給予鼓勵。
7、他拖著削瘦的身子，朝那山坡費力地走去，一陣大風吹得他()，險些摔倒在地。
8、冷風中帶著微雨，寒意逼人，身體不由自主地打了個()。
9、左拉的生活困頓、()，但他卻不以為苦，反而創作出許多關懷社會底層的作品。
10、小明想法跳躍缺乏邏輯，說話不按牌理出牌，時常()，讓人很難跟得上。

三、選擇題(每題 2 分，共 50 分)

1. 下列選項「」中的文字，何組讀音相同？ (A)父親為了讓家人過優渥的生活，不眠不休努力地「掙」錢 / 看他那面目「猙」獰的樣子，難怪誰都不敢去惹他 (B)空軍直升機在新北烏來山區失事，機上多位高階將領不幸「罹」難 / 這家新開的商店物品新穎，種類包「羅」萬象，且物美價廉，經常門庭若市 (C)烏台詩案後，蘇東坡被貶「謫」到黃州，他卻不因此而懷憂喪志，就在這時，寫下了著名的赤壁賦 / 我從這本書中，「摘」錄了幾段文字，供你參考 (D)瞧他「躊」躇滿志的模樣，真令人反感 / 開放農產品進口，是我方的談判「籌」碼。
2. 現代人使用成語常因一時不察，就誤用了錯別字，造成文意判別的誤解。下列選項中何者用字完全正確？ (A)「徒」具虛名 / 「徒」飛猛進 (B)面容哀「戚」 / 休「戚」與共 (C)「汲汲」營營 / 「汲汲」可危 (D)十「賭」九輸 / 慘不忍「賭」。
3. 下列「」中的字，何者意思前後相同？ (A)「極」其言 / 「極」品 (B)何「許」人也 / 准「許」 (C)簞瓢「屢」空 / 「屢」試不爽 (D)「致」意 / 興「致」。
4. 下列各文句的敘述，何者的邏輯正確？ (A)亮亮和大寶是素昧平生，歷經久別重逢，兩人情緒格外激動 (B)格林夫婦將兒子的遺體捐出，化大愛為小愛，稱為「尼可拉斯效應」 (C)老師一出現，原本鬧哄哄的教室突然變得門可羅雀 (D)孩子的鐘塔掛滿大大小小的銅鐘，海風吹拂而過，發出清脆愉悅的鳴響。
5. 下列情境與成語的配對，何者使用錯誤？ (A)「爺爺與奶奶結婚幾十年了，彼此都很珍惜對方，相互扶持，村裡的人都稱羨不已——鸞鶴情深 (B)薛大哥家中失火，他不顧自身安危，兩度冒險衝進火場救出一對子女——孺慕之思 (C)林大同在偏鄉服務二十年，以滿滿的愛心、活潑有趣的教法，改變許多學生的命運——春風化雨 (D)王董事長過世時，他的弟弟想起昔日兩人共同創業的艱辛，泣不成聲，在場的人無不動容——手足情深。

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

p.2

6. 下列「」中的詞語，何者的詞性前後相同？ (A)世界多麼「美好」！「美好」的人生不該只是關在家中 (B)為了對社會有「貢獻」，愛因斯坦「貢獻」了全部的時間在學術研究 (C)感謝上天的「賜予」，「賜予」我們豐富的食物 (D)陶淵明「領悟」到官場文化的逢迎諂媚，這是當官才有的「領悟」。
7. 「常著文章自娛，頗示己志。忘懷得失，以此自終。」關於這段話，何者最符合作者的心意？ (A)作者追求的是任真自得的生活 (B)作者一直到死都還是默默無名的作家 (C)作者的志向就是成為暢銷作家 (D)作者雖然不重視功名，卻很在意物質生活的得失。
8. 從貓的天堂一文敘述可知，下列何者是安哥拉貓離家後遇到的困難與挫折？ (A)腳爪陷在軟泥裡也覺得舒服 (B)嘗試多次才成功叨走女僕桌上的排骨 (C)認為排水槽散發出迷人芳香的味道，水喝起來也是甜的 (D)在垃圾堆裡翻找食物，卻一無所獲。
9. 依據貓的天堂一文，老公貓帶領安哥拉貓在窗外世界生活的過程，可看出牠們追求自由所付出的代價為何？ (A)失去個人尊嚴和生命安全的保障 (B)失去個人尊嚴和物質生活的保障 (C)失去物質享受和生命安全的保障 (D)失去自由和個人尊嚴的保障。
10. 下列事例，何者不能做為「功成不居」的佐證？ (A)林書豪球技精湛，曾榮登時代雜誌二〇一二年全球百大最有影響力人物之首。他接受媒體採訪時，說：「我只要把球往上拋，就會有人接住然後得分，是他們讓我看起來很厲害。」並表示：「當球隊有能量，大家團結合作，好事就會發生。」 (B)日俄戰爭時帶領日本獲勝的乃木將軍，他認為勝利不是他一人的功勞，成功是屬於所有陣亡將士共同成就的 (C)柯媽媽愛子死於聯結車車輪下，她強忍喪子之痛，歷經八年奮戰，終於讓強制汽車責任保險法在民國八十五年十二月三讀通過 (D)法國化學家得維爾在實驗室中意外地發現一種新元素——鋁，有人勸得維爾要聲明自己是第一個發現者，但得維爾認為自己不過是比較幸運，要不是德國人弗勒在這之前煉出不純淨的鋁，自己也不會發現鋁。
11. 「正當一家四口快樂地遊賞西西里島的風景時，兩名盜匪認錯了人，朝他們的座車開槍……」，請問這種情況和下列何者的描述相近？ (A)大雄在運動會百米競賽得了第一名 (B)宜靜走在路上巧遇故友 (C)胖虎家因突發的暴雨而水淹兩層樓 (D)小夫在操場幸運撿到一百元。
12. 孩子的鐘塔一文中，「這對父母親的至愛，表現在如此苦心護持亡兒的『永生』」，句中「永生」的涵義不同於下列何者？ (A)周大觀過世後，父母為他成立基金會，提倡熱愛自己生命、尊重他人生命，維護地球生命 (B)癌末病患接受最近所研發的癌症新藥，希望能延續原本所剩不多的生命 (C)四肢不全的乙武洋匡寫下自己的生命經驗出書與大眾分享生命理念 (D)蔡媽媽捐出因罕見疾病過世的孩子的身體，供醫院團隊研究。
13.

陶公讀書，止觀大意，不求甚解，所謂甚解者，如鄭康成之《禮》、毛公之《詩》也。世人讀書，正苦大意未通耳。今者朝讀一書，至暮便竟，問其指歸，尚不知所言何事，自云吾師淵明。不惟自誤，更以教人。

根據這段文字，下列何者最符合作者對讀書的看法？ (A)強調讀書要鑽研鄭康成之《禮》、毛公之《詩》 (B)讀書須領略書中所傳達之要旨 (C)肯定世人學習陶淵明的讀書態度 (D)為了通曉大意要日夜苦讀。
14. 「於」字的意義有「從、對於、在、給、向、比」等意思。下列選項中，何者解釋正確？ (A)得之「於」人者太多，出之於己者太少：給 (B)像愛因斯坦之「於」相對論，像我祖母之於我家：從 (C)不戚戚「於」貧賤，不汲汲於富貴：對於 (D)不是源「於」甲，就是源於乙：在。
15. 陶淵明：「勤學如春起之苗，不見其增，日有所長；輟學如磨刀之石，不見其損，日有所虧。」關於這段文字的意旨，下列何者可與之呼應？ (A)未來的文盲不是不識字的人，而是沒有學會學習的人 (B)只要持之以恆不懈怠地學習，知識無形中會有所增長 (C)人是靠他從學習中所得的一切不斷成長，造就自己 (D)從勝利中學得少，從失敗中學得多。

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

16. 下列文句畫底線的詞語，何者使用正確？ (A)透過多種投資理財管道，使他退休後能長期維持寅吃卯糧，不致困乏 (B)他如今已是美國大聯盟強投，老戰友們只能無遠弗屆，自嘆弗如 (C)此位名人因醜聞受媒體關注，一言一行動輒得咎，處境十分艱難 (D)肺炎疫情趨緩後，這裡的遊客量迅速回流，從混吃混玩的街道，可知當地的熱鬧。

17. 以兩種對立的觀念或事物來比較，以突顯意義或強調產品特性，是廣告常用的手法，例如「最大的小車」。下列選項，何者也使用了相同的修辭法？ (A)紙有春風最溫柔(衛生紙廣告) (B)慈母心，豆腐心(豆腐廣告) (C)挑剔與信任往往並存(房屋仲介廣告) (D)去除角質，就是做好臉上的水土保持(洗面乳廣告)。

18. 下列選項，何者符合下文所述黔婁及黔婁之妻所共同表現的精神？

黔婁死的時候，曾子和學生們都前往弔喪。曾子看見黔婁的屍體停放在窗下，僅用布被蓋著。而那件布被太小，連頭腳都無法遮住，如果遮住頭，腳就會露出來；如果遮住腳，頭部就在被外。因此曾子說：「如果斜拉著，就可以全遮蓋了。」但黔婁的妻子卻說：「黔婁一生就是因為其人不斜，才能享有今天「賢者」之名。他活著的時候都不斜，死後卻要他斜，這不符他的心意。」(《列女傳》)

- (A)人貧智短，與世推移 (B)清貧自持，通權達變 (C)貧賤夫妻，百事皆哀 (D)安貧樂道，守正不阿。

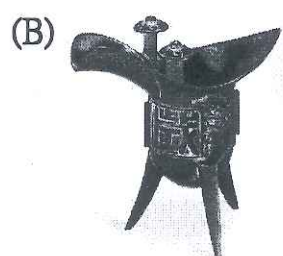
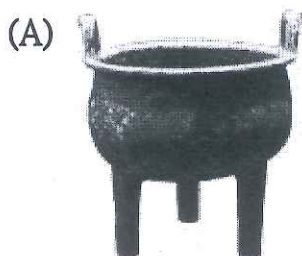
19. 「柳」在文學中具有：代表離情、代表女子的腰和眉、稱讚有文才的女子和代表高潔人格等象徵意義，下列選項中，何者不是代表離情？ (A)簫聲咽，秦娥夢斷秦樓月。秦樓月，年年柳色，灞陵傷別。樂遊原上清秋節，咸陽古道音塵絕。音塵絕，西風殘照，漢家陵闕 (B)隔戶楊柳弱裊裊，恰似十五女兒腰。調誰朝來不作意，狂風挽斷最長條 (C)揚子江頭楊柳春，楊花愁殺渡江人。數聲風笛離亭晚，君向瀟湘我向秦 (D)天下傷心處，勞勞送客亭。春風知別苦，不遣柳條青。

20. 中正國中黃校長在會議上大聲疾呼，要求所有教職同仁嚴禁學生在上課時間趴睡，因為只要容許一個學生趴睡，很快就可能睡成一片了。黃校長在論述時最可能引用的是哪一個理論？ (A)煮蛙效應 (B)寒蟬效應 (C)破窗效應 (D)羊群效應。

21. 「為了保衛國家，三軍將士早已將生死置之度外。」句中「生死」一詞在意義上只取「死」的意思，這就叫做「偏義複詞」。下列文句「」內的語詞，何者也屬此類？ (A)這宗買賣的「損益」，很難精確估算 (B)只有「捨得」放下的人，才能得到想要的，而那些魚和熊掌都想得到的，最後反而會一無所獲 (C)人事的「用捨」失當導致了公司的經營不善 (D)比賽總有「輸贏」，而過分的在意結果必定會影響你前進的步伐。

22. 愛因斯坦曾說：「人們把我的成功歸於天才，其實我的天才只是刻苦而已。」由此可知，愛因斯坦認為成功的關鍵在於下列何者？ (A)要滴下眉毛上的汗珠，才能拾起田中的麥穗 (B)越是成熟的稻穗，越懂得彎腰 (C)得之於人者太多，出之於己者太少 (D)一粥一飯，當思來處不易；一絲一縷，恆念物力維艱。

23. 「盃，是古代用來調和水和酒的青銅器，盛行於商和西周，其形狀多樣，一般是圓口深腹，有蓋，前有流嘴，後有鑿①手，下有三足。」根據這段文字敘述，下列何者最可能是「盃」？ ①鑿：器物上供手提拿的部分



24. 「我們因受某人幫助而愛他，遠不如我們因為幫助某人而愛他」這句話的主旨與下列何者最接近？ (A)每個人身上都有太陽，只等你去照亮別人 (B)任何一個在這個世界上能為別人減輕負擔的人，都是有用的 (C)愛的力量無堅不摧，可以化軟弱為剛強，化眼淚為歡笑 (D)世上沒有悲劇、喜劇之分，如果你能從悲劇中走出來，那就是喜劇。

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

25. 電影《鋼鐵人3》中，主角說：「你們可以拿走我所有的東西，但是有一個東西你們永遠都拿不走的——我是鋼鐵人的事實！」如果這句話還有後話，那麼可能是下列何者？ (A)毀滅了一件鋼鐵衣，還有千萬萬的鋼鐵衣 (B)鋼鐵衣已經申請了國家專利，誰都無法奪走 (C)我就是鋼鐵人存在的價值，而不是那件鋼鐵衣 (D)除了鋼鐵人的身份外，我還可以是超人、天才、萬人迷。

四、題組(每題2分，共20分)

(一)目前在政大外語學院擔任越南語講師的陳鳳凰，去年接受新聞臺訪問時，分享了在臺灣身為外籍新娘被歧視的歷程：「我剛到臺灣時，看到到處貼的『外籍新娘二十萬』，我看到我這個身分是別人用買賣方式來評斷……」陳鳳凰用流利的中文道出不平的心聲，引起很大的迴響。剛到臺灣時飽受歧視，她為了怕孩子也被歧視，因此反而努力地參與孩子校園的生活。為了融入臺灣社會當一個新臺灣人，陳鳳凰要比一般人更努力。

端坐時雙腿併攏，開心大笑時不忘用手掩嘴，來到臺灣第十六年，陳鳳凰從在家相夫教子的越南媳婦變成在政大開班教越語的講師。無論身分如何轉換，她始終沒有忘記母親在家鄉教導過她的點點滴滴。

(二)陳鳳凰的父母都是順化古城人，長年的皇城文化薰陶，讓他們格外重視禮節與道德，「我爸媽認為，這是家庭教育的一部分，不能等到學校教育、社會教育才開始。而且對女兒特別注意與關心，因為女兒以後是別人的媳婦，如果教得不夠好，女兒過得辛苦，做父母的會心疼，也會被認為家教不好。」

家中七個孩子，四女三男，在她的成長年代，越南男主外、女主內觀念依舊重，女人一定要從小學習料理家事，也要會做菜、能照顧好孩子。「我媽媽教女兒，不是把我們叫來碎念或責罵，而是把她成長過程學到的一切編成小故事，幫孩子一邊梳頭、一邊述說著故事。」她記得，媽媽說著說著，會夾雜幾句：「你們以後不一定會和我一樣。」但最後總不忘補上：「可是啊，女人還是要懂得三從四德、要賢淑喔！」

結婚第七年，夫妻倆決定帶著稚齡兒女回臺定居，她一心想像媽媽一樣當個賢妻良母專心持家，但看著其他新住民帶著母國文化來到臺灣，兩方文化衝突產生誤會與悲劇，陳鳳凰決定去當志工，也因此得知更多悲傷的故事。「有個姐姐在準備祭拜牲禮時，不知道臺灣傳統必須全雞、全魚，按照越南習慣全部切塊、切片，婆婆看了勃然大怒，但兩人語言不通，媳婦不知道哪裡做錯，而造成極大的誤解。」此外，在越南無論年紀，只要是輩分較長，都會被尊稱為姐姐，但臺灣同輩間習慣直呼其名，「有位姐妹一直被小姑喊名字，覺得不受尊重，也不喜歡臺灣人總是愛取暱稱『阿蘭、阿惠』。」

(三)早期臺灣對新住民的跨國婚姻沒有信心，加上媒體報導讓社會認為娶外配的男人社會地位低、找不到老婆，公婆總是希望媳婦趕快融入臺灣，不要被認出是外籍配偶，也不希望孫子學習媳婦母語，擔心影響中文學習和課業發展。

陳鳳凰一家人剛搬回臺灣時，孩子只有一、兩歲，雖然在公婆要求下，她盡量和孩子說中文，但孩子還是有點混淆，問什麼都回答「沒有」，因此被堂兄弟笑「沒有先生」，加上講越語家人也聽不懂，兒子最後乾脆不說話，「其實那時我很緊張，決定好好跟他說中文，半年後兒子終於能好好開口說話。」等到孩子上幼稚園，她才又開始和孩子說越語。(節選自謎淑婷〈你的獨特·我看見〉)

- 「斜槓人生」指的是一個人擁有不一樣的身分、職業，同時經營不同的人生。依上文下列何者不是陳鳳凰擁有的身分？ (A)跨越海洋的臺灣媳婦 (B)一雙兒女的辛苦母親 (C)協助新住民融入臺灣文化的志工 (D)政大外語學院越語講師。
- 老師在上課時讓學生玩臺越文化對對碰的遊戲，下列何者答案正確？ (A)牲禮保留完整全雞、全魚——越南 (B)不重視禮節——臺灣 (C)稱輩分較長的人為姐姐——臺灣 (D)重視男主外、女主內——越南。

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

3. 上文提及陳鳳鳳的小孩被笑「沒有先生」，請問這是什麼意思？ (A)陳鳳鳳一家人剛搬回臺灣時，什麼家當都沒有帶來 (B)陳鳳鳳被取笑沒有丈夫 (C)學習語言出現障礙混淆，只會回答沒有 (D)臺灣對新住民的跨國婚姻沒有信心。
4. 上文中提到不同族群間共榮共存的困難，下列的說法，何者較不符合接納多元文化的觀點？ (A)巷口的越式料理非常美味，應該多去嘗試 (B)工廠的許多的基本勞工多是來自菲律賓、印尼二國 (C)愛臺灣的表現，就是只使用國貨 (D)我的願望就是到當臺北志工。
5. 下列哪個選項不是陳鳳鳳用「母親」的身分去關注的問題？ (A)陳鳳鳳為了怕孩子也被歧視，因此努力參與孩子的校園生活 (B)承繼父母親教養子女的嚴謹態度來教育兒女 (C)孩子一、兩歲時，為了避免學習障礙，陳鳳鳳盡量和孩子說中文。等到孩子上幼稚園，她才又開始和他們說越語 (D)剛到臺灣時飽受歧視，為了融入臺灣社會當一個新臺灣人，陳鳳鳳要比一般人更努力。

三十五年過去了，臺灣還是一個閉塞、國際化不足的地方？

不對呀，你辯駁，臺北是很國際化的。Starbucks 咖啡館的密度居世界第一，二十四小時便利商店佔據每一個街角。最流行的嘻哈音樂和服飾到處可見，好萊塢的電影最早上市。生活的韻律也與國際同步：二月十四日買花過情人節，十月底戴上面具參加「萬聖節」變裝遊行，十一月有人吃火雞過感恩節，十二月市府廣場上萬人空巷載歌載舞慶祝耶誕節；年底，則總統府都出動了，放煙火、開香檳，倒數時，親吻你身邊的人。民選的新政府甚至要求政府公文要有英文版，公務員要考英文，全民學英語，而最後的目標則是：把英語變成正式的官方語言。誰說臺灣閉塞？

「國際化」是什麼呢？它是一種知己知彼。知己，所以要決定什麼是自己安身立命、生死不渝的價值。知彼，所以有能力用別人聽得懂的語言、看得懂的文字、講得通的邏輯詞彙，去呈現自己的語言、自己的觀點、自己的典章禮樂。
(節選龍應臺·在紫藤廬和 Starbucks 之間)

6. 以下各項關於「國際化」的敘述，哪一項最符合本文的觀點？ (A)用他國能理解的方式呈現自己國家的特色 (B)吸取他國長處，把自己的國家變成和他國一樣 (C)學習強國的資本文化，摒棄傳統不合時宜的文化 (D)逐步減弱獨立的各國文化，走向統一的地球村文化。
7. 依據上文判斷，下列敘述何者最正確？ (A)英文已成為臺灣的官方語言 (B)臺灣的流行資訊與各國同步 (C)咖啡館的密度第一足以代表臺灣的國際化 (D)要努力去認同他國的語言、文字，才能顯出臺灣的價值。

齊奄家畜一貓，自奇之，號於人曰「虎貓」。客說之曰：「虎誠猛，不如龍之神也，請更名曰『龍貓』。」又客說之曰：「龍固神於虎也。龍升天，須浮雲，龍豈尚於雲乎？不如名曰『雲』。」又客說之曰：「雲靄蔽天，風倏散之，雲故不敵風也，請更名曰『風』。」又客說之曰：「大風颯起，維屏以牆，斯足蔽矣。風其如牆何？名之『牆貓』可。」又客說之曰：「維牆雖固，維鼠穴之，牆斯圯矣。牆又鼠何？即名曰『鼠貓』可也。」
注：①尚：崇高，这里是超過的意思 ②圯：倒塌

東里丈人嗤之曰：「噫嘻！捕鼠者固貓也，貓即貓耳，故為自失本真哉？」

(改寫自劉元卿 賢奕編)

8. 根據本文的結語，齊奄所養的這隻貓，最適當的稱呼為下列何者？ (A)貓 (B)虎貓 (C)鼠貓 (D)龍貓。
9. 根據文中諸位客人的說辭，下列敘述何者錯誤？ (A)虎勝於龍 (B)雲輸給風 (C)牆優於風 (D)鼠大敗牆。
10. 下列說明何者最符合本文的內容？ (A)諷刺那些遇事不分析前因後果徒生苦惱的人 (B)事物的本來面貌是怎樣就是怎樣，要看重其本質，為人處事亦是如此 (C)事物本來就有多個面向，鼓勵我們看待事情角度宜多方面 (D)貓的名字叫什麼並不重要，重要的是主人對待貓的心意。

【試題結束】

背面尚有試題 第五頁

p.6

※ 下課鐘響前不得繳卷

姓名：

答案卷

一、 國字注音(每題 1 分，共 10 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

二、 配合題(每題 2 分，共 20 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

三、 選擇題(每題 2 分，共 50 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

四、 題組(每題 2 分，共 20 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----